**Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Использование элементов риторики для занятия по развитию речи»**

**Тема**: «Что такое общение? Что значит общаться?»

**Цель**: развивать активность ребенка, воспитывать коммуникативность, учить подбирать однокоренные слова, учить оценивать свою и чужую речь.

**Ход занятия**

1. Упражнение «Одуванчик».

Говорят Егору: «Мальчик, ой не дуй на одуванчик

Его детки разлетятся,

Всюду будут разрастаться!»

Сесть ровно, плечи расправить и опустить, вдохнуть через нос и легонько выдохнуть через сложенные трубочкой губы.

2)Упражнение «Пещера»

Загадка-

«Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей». (К.Чуковский)

С напряжением мышц опустить челюсть, удерживать 1-10сек. Закрыть рот.

**Орг.момент.**

Рассказ воспитателя «Легенда об отношении между людьми».

Когда-то очень давно, люди решили построить высокую башню до неба. Долго они ее строили, башня становилась все выше и выше, им осталось совсем немного, но люди стали между собой ссориться. Тогда Бог рассердился и смешал им языки. Люди стали разговаривать на разных языках и перестали понимать друг друга. Стройка остановилась и постепенно башня, которую они строили, развалилась.

-Почему башня развалилась?

-Как вы думаете, можно жить без общения?

**Основная часть.**

-Что значит общаться?

Назовите похожие слова.

Пришел новенький мальчик, сразу познакомился с детьми, стал играть со всеми.

-Как можно назвать такого ребенка? (общительный)

Рассматривание картинок.

1.Дети делятся своими впечатлениями (беседа)

2.Стараются повлиять на поведение другого человека (воспитывают, ругают)

3.Передают знания (учит, читает)

4.Общение взаимодействия (пускают самолетики, играют в шахматы, строят башню, шашки)

**Физ.минутка**

С мячом. Назовите имена детей, с которыми общаетесь. Как можно ласково назвать маму, папу, брата, сестру?

**Рисование**

Предложить детям нарисовать цветы своим друзьям или близким.

**Итог.**

Вопросы детям:

1.При помощи чего мы общаемся друг с другом?

2.Без чего мы не можем разговаривать?

3.Для чего нужен язык?