Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Алексеевская начальная школа-детский сад №4» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Индивидуальный план

повышения профессионального уровня на межаттестационный период

учителя начальных классов

Муртазиной Люции Фоатовны

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя:Муртазина Люция Фоатовна

Дата рождения: 06.02.1983г

Образование: среднее профессиональное, в 2003 году окончила Казанский педагогический колледж, получила специальность «Преподавание в начальных классах» и квалификация «Учитель начальных классов», высшее, в 2009 году окончила «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», получила специальность «Юриспруденция» и квалификация «Учитель права.

Место работы: МБОУ «Алексеевская начальная школа-детский сад №4»

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Общий стаж: 12 лет

Педагогический стаж: 12 лет

Сведения о повышении квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в 2015 год, 72 часа, по программе «ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе».

Тема самообразования педагога:

«Проектная деятельность, как средство формирования УУД, фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО».

**Цель:**  способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.
* Публикации на сайте
* повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество ЗУН не менее 70%)

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях и педсовете, участие в конкурсах.

**Формы самообразования:**

• Индивидуальный план (систематический просмотр определенных телепередач,   чтение конкретных педагогических периодических изданий, чтение методической,   педагогической и предметной литературы)

• Сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет

• Участие в деятельности школьного методического объединения учителей

• Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях

• Мастер-классы по предметам

• Мероприятия по обмену опытом

• Курсы повышения квалификации

**Источники самообразования:**

а) СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),

б) Интернет;

в)медиа-информация на различных носителях;

г)семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;

д) курсы повышения квалификации;

е) экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

План самообразования разработан на 2016-2021 г. г. и включает следующие этапы.

**I. Теоретический этап: 2016-2018 гг.**

* выбор цели работы;
* формулирование личной индивидуальной темы;
* осмысление последовательности своих действий;
* знакомство с психолого-педагогической и методической литературой

   по   выбранной  проблеме самообразования.

**II. Практическое решение проблемы: 2018-2020  гг.**

* осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;
* накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, обобщение, проверка

        новых методов работы, постановка экспериментов;

* коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы;

**III. Оценочный этап: 2020-2021 гг.**

* подведение итогов своей самостоятельной работы, обобщение наблюдений, оформление результаты;
* описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе;
* создание для распространения учебно-методических материалов, организация выставки, выступления, публикации.

**План-график мероприятий профессионального самообразования учителя начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Сроки***  ***выполнения*** | ***Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой*** | ***Форма представления***  ***Результата своей***  ***работы*** |
| Профессиональное | В течение года  сентябрь | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности, новый закон об образовании. 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Разработать рабочие программы по своим предметам.  4.Курсты повышения квалификации.  5.Аттестация | Обмен опытом на  заседании ШМО |
| Методические | В течение года  1 четверть  1 четверть  В течение года  Октябрь-  декабрь  В течение года | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3 Проведение открытого внеклассного мероприятия по математики с использованием ИКТ.  4. Проведение родительского всеобуча .  5 Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах.  6. Организация участия уч-ся в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирәк тиен» и т.д  7. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов. 8. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет. 9. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 10. Периодически проводить самоанализ [профессиональной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)..  11.Курсты повышения квалификации.  12.Аттестация | Обмен опытом на  заседании ШМО    ШМО  Накопительная папка  Грамоты уч-ся  Заседание ШМО  Накопительная папка  Накопительная папка |
| Информационно-компьютерные технологии | В течение года | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Проведение уроков с использованием ИКТ.  3.Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. 4. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. 4. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 6. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.  7.Создание презентаций уч-ся по предметам. |  |  |
|  |
| Охрана здоровья | В течении года | 1 Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. Охрана здоровья |  |