Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40

Интегрированное занятие в подготовительной группе

Тема: **Природа родного края**

Бердникова Татьяна Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

**Интегрированное занятие по краеведению «Природа родного края»**

**Цель**. Закреплять и уточнять знания детей о природе родного края, углублять знания о его богатствах.

- Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Развивать любознательность.

- Воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей.** Познание. Коммуникация. Художественная литература. Художественное творчество. Музыка.

**Обогащение словаря детей.** Полезные ископаемые. Природные ископаемые. Материк. Россияне, дальневосточники, амурчане.

**Материал и оборудование для проведения занятия.** Глобус, серия картинок

«Птицы», «Насекомые», «Цветы», «Звери», тактильная коробочка, шишка сосновая, еловая, жёлудь; образцы природных ископаемых – песок, глина, уголь; мольберты, рисунки детей, ткань зелёная – лужок, ткань голубая – река. Аудиозапись «Наш край», фотографии

**Предварительная работа.** Совместное творчество родителей и детей рисование на тему «Природа родного края». Разучивание стихотворений. Подбор фотографий «Природа родного края»

Чтение рассказов «Колокольчики» Соколов –Микитов И.С., «Венерин башмачок» М.Г. Вахромеева, В.Н. Павлова , «Как узнать деревья зимой» В. Корабельников.

**План.**

1. Географическое положение края
2. Амурские дары природы. Загадки. Игра узнай на ощупь.
3. Животный и растительный мир нашего края.
4. Прослушивание стихотворений и рассматривание выставки рисунков «Любимый край»
5. Слушание музыки Кабалевского «Наш край», просмотр фотографий «Природа родного края»

Воспитатель в голубом наряде, с наклеенными на нём материками, демонстрирует детям чёрный зонт, с изображением солнечной системы, и читает стихотворение.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

О какой планете говорится в стихотворении? Покажите её. Какого цвета эта планета? (Голубая) Я - планета Земля, рассмотрите мой наряд, кто догадался, почему я в голубом платье? (Потому что на планете Земля много воды: морей и океанов) А это участки суши – материки. Может кто-нибудь желает их назвать.

Давайте поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

Посмотри, перед тобой закружился шар земной:

Арктика, экватор, полюс, уместил всю Землю….(глобус)

Материк, на котором находится ваша страна, называется…. (Евразия)

Страна, в которой вы живёте, называется… (Россия)

Людей, живущих в России, называют… (россияне)

Вы живёте в краю… (дальневосточном)

Людей, живущих в дальневосточном краю, называют…(дальневосточники)

Название области, произошло от названия реки….(Амур)

Область, в которой вы живёте, называется… (Амурская)

Людей, живущих в Амурской области, называют… (Амурчане)

Воспитатель показывает на глобусе Евразию, Россию, Дальневосточный край.

Дорогие мои россияне, дальневосточники, амурчане,

Я пришла к вам неспроста, хочу напомнить - я у вас одна

Край богатый родной свой любите,

Матушке Земле - не навредите!

Рассматривание картины «Наедине с природой» Земле грозит опасность, если люди будут так же поступать как этот мальчик. А вы любите свой родной край, знаете ли вы природу родного края, его богатства?

**Времена года** внимательно рассмотрите картины

Расскажите о временах года об особенностях климата вашего края. Постарайтесь передать красоту каждого времени года.

**Подземные богатства края**. Вы любите сюрпризы? В футлярах от киндер-сюрпризов (уголь, песок, глина, золото ). Отгадаете загадки, узнаете, о подземных богатствах своего края.

Он несёт в дома тепло, от него кругом светло.

Чёрный, блестящий – труженик настоящий. (Уголь)

Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу, она понадобится сразу. (Глина)

Он очень нужен детворе. Он на дорожке во дворе.

Он и на стройке, и на пляже, он и в стекле расплавлен даже. (Песок)

Расскажите, почему люди рады таким сюрпризам матушки Земли?

**Узнай на ощупь**. В тактильных коробочках шишка сосновая, шишка еловая, шишка лиственницы, жёлудь. Узнай дерево по плодам. Сосна, ель, лиственница, дуб. Расскажите о роли леса в жизни человека. Лес - это богатство вашего края. Для чего нужен лес, людям? Для очищения воздуха. (Для строительства, для изготовления мебели, бумаги) **Звери.** Если я покажу зверей, обитающих в амурских лесах, вы встаньте и захлопайте в ладоши, если таких зверей никогда не встретишь в лесу – вы сидите на стуле и выполняете повороты головы влево, вправо. Заяц, медведь, кенгуру, тигр, волк, крокодил, лось, лиса, рысь, белка.

**Красная книга.** Красный цвет опасности **-** растения и животные в беде. Что случилось с ними?Назовите их. ( В Красную книгу занесены редкие, исчезающие растения и животные). Венерин башмачок, лотос, белый журавль, амурский тигр.

**Физкультминутка.** Вместе с тобой мы пойдём на лужок.

(Выстроиться в цепочку, держа друг друга за руки)

Через кустики, через кочки (имитация перешагивания)

Через ветви и пенёчки

Поднимая ноги выше (ходьба с высоким подниманием колен)

Мы к лесной лужайке вышли. (Образовать круг вокруг лужайки)

**Цветы, насекомые.** (Зелёная ткань с цветами, насекомыми). Ах, какая красота! Какие здесь цветы, назовите их. (Ромашка, василёк, фиалка). А насекомых, каких заметили? (Пчела, муравей, кузнечик, гусеница….)

Дети, а когда вы видите, красивые цветы, что вам хочется сделать? А что будет, если сорвать цветы, кому мы навредим? (Насекомым)

Не рвите цветы, не рвите, пусть будет нарядной Земля. А вместо букетов дарите, васильковые, незабудковые и ромашковые поля.

**Птицы.** Внимательно на птиц вы посмотрите, кого узнали, вы назовите.. (Сорока, синица, снегирь, голубь… ) Какую птицу не встретишь в Амурской области? (Полярную сову) Какую пользу приносят птицы? (Помогают бороться с вредителями полей, садов) Как вы понимаете, этот знак? (Зимой надо подкармливать птиц). **Рыбы.** А вот Амурская река, постоим у бережка. (Голубая ткань с силуэтами рыб) Какую речную рыбу вы узнали? (Щука, сом, налим..) А какая рыба должна вернуться в море? (Акула). (Рыбу надо ловить удочкой, запрещены сети, взрывы)

**Литературная страничка.** Чтение стихотворений о родном крае, сопровождаемое демонстрацией рисунков, пейзажей родного края.

Слушание Кабалевского Просмотр фотографий «Как прекрасен этот мир»

Итог занятия. Чем же богат ваш край? ( Растительным и животным миром). Какие полезные ископаемые есть в вашем крае? (Песок, глина, уголь, золото). Давайте вспомним, как мы можем дружить с природой?

(Любоваться природой, наблюдать, пользоваться богатствами, но не жадничать. ) Чего нельзя делать? (Рвать цветы, мусорить, засорять водоёмы) Вы любите свой край, восхищаетесь природой, оберегаете её. На память о нашей встрече я дарю вам Удостоверение «Друг природы» и раскраски о вашем крае.