**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Лесное путешествие»**

**Цель:**

Создание условий для углубления и обобщения представлений детей о животных леса.

**Задачи:**

1. Обучающие:

Расширять и обобщать представления детей о животных леса, обогащать словарный запас.

1. Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственные суждения, доказывать собственные мысли.

1. Воспитательные:

Формировать любовь и бережное отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Оборудование:**Лесовичок; шапочки-маски зайца, медведя, лисы, волка; рисунки - путаницы, картинки к игре «Прятки», карточки с изображением хороших и плохих поступков человека к игре «Хорошо - плохо»;  демонстрационный материал с изображением силуэтов лесных животных (по одному на каждого ребенка).

**Предварительная работа:**

* НОД по ознакомлению с животными
* Рассматривание иллюстраций с животными
* Беседы о животных леса
* Чтение сказок о лесных жителях
* Разучивание стихотворений про животных

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, какая сегодня замечательная погода. В такой день, у всех должно быть только хорошее настроение. Скорее улыбнитесь друг другу.  Смотрите, солнышко засияло еще ярче, улыбнемся ему тоже. Разве можно усидеть дома в такую погоду? Предлагаю, отправиться в путешествие, кто со мной? (ответы детей) Скорее в путь.

*Дети и воспитатель проходят по группе, подходят к уголку природы.*

*Воспитатель:* Вот здесь и начнётся наше путешествие. Ребята, смотрите, кто нас встречает? (ответы детей)

*Шел тропинкой старичок*

*Старичок Лесовичок*

*Нес он рыжики в корзинке,*

*А куда свернул с тропинки,*

*Мы и не заметили,*

*Вы его не встретили?*

*Воспитатель:* Ну, конечно же, старичок-Лесовичок. Смотрите, у него в корзинке лежат загадки. Кто их отгадает, тот многое узнает.

*Обитатель леса шустрый*

*Оборвал листок капустный*

*У него дрожат реснички*

*«Нет ли где-нибудь лисички?» (Заяц)*

*В теплой шубе меховой*

*Спит в берлоге он зимой.  (Медведь)*

*Цепкий маленький пожар*

*По деревьям пробежал.*

*Ни один его прыжок*

*Ни листочка не обжог.  (Белка)*

*Удивительный портной –*

*Нет катушки ни одной,*

*И машинки швейной нет,*

*И утюг не разогрет…*

*Но зато иголки есть.*

*Сколько их – не перечесть! (Еж)*

*Кто зимой холодной*

*Бродит злой,  голодный?  (Волк)*

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились с заданием. Ребята, а о ком были эти загадки?  (Ответы детей). Правильно, а нам пора отправляться дальше.

*Дети и воспитатель двигаются дальше к следующей зоне. Там лежат рисунки - путаницы.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какие чудеса здесь нарисованы. Какой-то художник все напутал. Даже не знаю, как разобраться, что здесь не так.

**Игра – путаница «Что не так?»**

Дети рассматривают картинки – путаницы, рассказывают, что напутал художник и, что должно быть на самом деле.

*Воспитатель:*Ну вот, теперь все на своих местах. Идем дальше?

*Дети и ведущая переходят на свободное пространство группы. Встают по кругу, берутся за руки. Дети повторяют за воспитателем слова.*

*Воспитатель:* Мы идем дорожками, (*идут  по часовой стрелке).*

Мы идем тропинками.

Мы идем с лукошками, (*идут в другую сторону).*

Мы идем с корзинками.

Ручеек по бревнышку перешли, (*идут на носочках руки на поясе).*

И полянку светлую, мы нашли (*останавливаются и разводят руки в стороны).*

*Воспитатель:* Мы с вами попали на лесную поляну. Смотрите, нас встречают лесные обитатели *(надевает ребенку шапочку-маску зайца*)*.*

*Заяц:* Я – зверь лесной,

Я – вовсе непростой,

Я – зайка-попрыгайка,

Длинные ушки, короткий хвост.

Про меня говорят, будто я трусоват,

Но пусть не думают лиса и волк, что это так.

*Воспитатель:* Ребята, а что вы знаете про зайчика? (дети рассказывают, воспитатель одевает другому ребенку маску медведя.) Смотрите, а вот и Мишка пожаловал.

*Медведь:* Я зверь лесной, я сплю зимой,

Летом гуляю, грибы собираю.

*Воспитатель:* Мы про тебя,  Мишенька, тоже много знаем  (дети рассказывают, воспитатель надевает маску лисы на девочку).

*Лиса:* Я хитрая лиса, леса темного краса,

По полянке бегу, лисий след свой замету.

И зайчишку стерегу.

*Воспитатель:* И про тебя Лиса мы все-все знаем (пока дети рассказывают, надевает маску волка на ребенка). Ребята. В лесу много зверей живет. И все они хотят с вами познакомиться. Вот и волк прибежал.

*Волк:* Я серый волк, зубами щёлк.

Я ищу себе еду, я всегда голодный – у-у-у.

*Воспитатель:* Ребята, а про волка вы что-нибудь знаете? (дети отвечают).

Какие вы молодцы, так много знаете про лесных животных. Всем жители леса хорошо маскируются в природе. Им это необходимо для выживания, одни прячутся во время охоты, чтобы раздобыть себе обед, другие спасают свою жизнь. А вы сможете отыскать спрятанных животных?

**Игра «Прятки»**

Дети рассматривают картинки и находят животных, объясняя, где кого нашли.

*Воспитатель:* Ребята, наша прогулка подходит к концу. Пора возвращаться назад.

*Дети и ведущая переходят к столам.*

*Воспитатель:* Ребята, где мы с вами были, кого видели? (ответы детей)

Молодцы, все правильно.Лес – дом для животных, а знаете ли вы, что люди не всегда бережно относятся к природе. Посмотрите на эти картинки.

**Игра «Хорошо – плохо»**

Дети рассматривают картинки, обсуждают их.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, теперь я уверена, что вы не причините вреда природе. Вам понравилось наше путешествие? Я уверена вы всегда будете к животным относиться бережно и с любовью. И у меня есть для вас сюрприз. Это силуэты животных. Можете выбрать себе любое и раскрасить, как вам захочется.