**Комплексно – тематическое планирование в дошкольной образовательной организации по возрастам**

**с учетом требований ФГОС ДО**

**Группа раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Развернутое содержание работы* | *Период* | *Варианты итоговых мероприятий* |
| 1.«Здравствуй, детский сад».  1 – моя группа  2 – кто работает с детьми  3 – как мы весело играем (игры, игрушки) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, с воспитателем и помощником воспитателя. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1,2 недели сентября |  |
| 2. «Осень щедрая пора, нам подарки принесла».  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 3, 4 недели сентября – 1,2, недели октября | - Праздник «Осень».  - Мастерская поделок «Дары осени (совместно с родителями). |
| 3. « Я в мире человек».  1- части тела  2- моя семья  3 – мое здоровье | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание «хорошо – плохо»; начальные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | 3, 4 недели октября | - Создание фотоальбома «Я и моя семья». |
| 4. Мой дом.  1- назначение комнат, мебель  2- дом, улица | Знакомить детей с родным городом: его назначением, своей улицей, домом, магазинами, поликлиникой, профессиями (врач, продавец). | 1, 2 недели ноября | - Игровая ситуация «Дочки-матери», «Строим дом». |
| 5. «Едем, плаваем, летаем». Профессии.  1- транспорт  2- профессии | Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (полицейский, шофер, летчик, моряк) | 3, 4 недели ноября | - Игровые ситуации на тему «Профессии». |
| 6. «Скоро, скоро Новый год».  1 – персонажи новогоднего праздника, сказки  2 - новогодние игрушки  3 – новый год в семье | Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой , познавательно исследовательской, продуктивной ,музыкально художественной ,чтения ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 1, 2, 3, 4 недели декабря | - Новогодний утренник.  - Мастерская поделок «Подарок для новогодней елочки» с привлечением родителей. |
| 7. «Здравствуй, Зимушка – зима!»  1- сезонные изменения  2- одежда людей  3- домашние животные и птицы  4- лесные звери зимой | Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 3, 4 недели января – 1, 2 недели февраля | - Выставка детского творчества «Зимняя сказка» (совместно с родителями). |
| 8. «Папин день».  1 – Мой папа (профессии)  2 - инструменты | Формировать первичные представления о мужчинах, как о защитниках. | 3 неделя февраля | - Мастерская поделок «Подарок папе». |
| 9. «Мамин день».  1 – профессии мам и бабушек | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Формировать представления о профессиях мам. | 4 неделя февраля – 1 неделя марта | - Мамин праздник.  - Создание фотогазеты «Мамочка любимая.  - Мастерская поделок «Подарок маме». |
| 10. Игрушки.  1- игрушки  2-песенки, потешки.  3 – народная игрушка (матрешка, петрушка, лошадка) | Знакомить детей с названиями игрушек, игровыми способами действия с ними. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки), использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | 2, 3, 4 недели марта | - Игры-забавы. - Фотовыставка «Моя любимая игрушка». |
| 11. «Весна идет, весне дорогу».  1- сезонные изменения  2- домашние животные и птицы весной  3- звери и птицы леса весной | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 1, 2,3, 4 недели апреля | - Выставка детского творчества «Весна пришла». |
| 12. «Здравствуй, лето красное».  1- сезонные изменения, растения  2- животные, животные жарких стран | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 1, 2, 3, 4 недели мая | - Фотовыставка «Лето – маленькая жизнь».  - Выставка детских работ «Здравствуй, Лето». |

**Примерное комплексно – тематическое планирование**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.  «Здравствуй, детский сад».  1 - правила поведения в д/с и на улице  2- работники д/с  3 – наш детский сад и группа | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1, 2 недели сентября | - Развлечение для детей «Здравствуй, детский сад»,  организованное сотрудниками детского сада.  - Создание фото газеты «Как мы отдыхали». |
| 2. «Осень щедрая пришла, нам подарки принесла».  1- сезонные изменения  2-овощи, фрукты  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 3, 4 неделя сентября –  1, 2 недели октября | - Праздник «Осень».  - Мастерская поделок «Дары Осени». |
| 3. «Я и моя семья».  1- части тела, уход  2- имя, фамилия  3 – «Кто я – девочка или мальчик?» | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 3, 4 недели октября | - Создание альбома «Вот я и моя семья». |
| 4. «Мой дом, мой город».  1- мебель, посуда  2-бытовые приборы  3- дом, улица, город | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | 1, 2, 3 недели ноября | - Выставка детского творчества «Такие разные дома» (с привлечением родителей). |
| 5. «Едем, плаваем, летаем».  Профессии.  1- транспорт  2- профессии  3- ПДД | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 4 неделя ноября –  1 неделя декабря | - Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  - Выставка детского рисунка «Транспорт» |
| 6. «Скоро-скоро Новый год».  1 – персонажи новогоднего праздника, сказки  2 - новогодние игрушки  3 – новый год в семье | Расширять представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой , познавательно исследовательской, продуктивной ,музыкально художественной ,чтения ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 2, 3, 4 недели декабря | - Новогодний утренник.  - Мастерская поделок «Подарок для новогодней елочки» с привлечением родителей. |
| 7. «Здравствуй, Зимушка зима» .  1- сезонные изменения  2- одежда людей,  3- домашние животные, лесные звери зимой | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 3, 4 недели января –  1 неделя февраля | - Выставка детского творчества «Снежная история». |
| 8. «День защитника Отечества».  1-«военные» профессии | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Знакомить с ролью мужчины в семье и о мужских профессиях. | 2, 3 недели февраля | - Мастерская поделок «Подарок папе». |
| 9. «Мамин день».  1- помогаю маме  2-профессии мам и бабушек | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Знакомить с женскими профессиями и воспитывать уважение к труду взрослых. | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | - Мамин праздник.  - Создание фотогазеты «Мамочка любимая.  - Мастерская поделок «Подарок маме». |
| 10. «Игрушки, народная игрушка».  1- игрушка  2- народная игрушка (дымковская игрушка)  3-фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках (дымковская, матрёшка, игрушки – забавы). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2, 3 недели марта | - Фотовыставка «Моя любимая игрушка». |
| 11. «Весна идёт, весне дорогу».  1- сезонные изменения, одежда  2- домашние животные и птицы весной  3- звери и птицы леса весной | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе. | 4 неделя марта –  1, 2, 3, 4 недели апреля | - Выставка детского творчества «Весна пришла» (с привлечением родителей). |
| 12. «Здравствуй, Лето красное».  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 1, 2, 3, 4 недели мая | - Фотовыставка «Лето-маленькая жизнь». |

**Примерное комплексно – тематическое планирование**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.«День знаний».  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  3- азбука безопасности | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Дать детям сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах). Продолжать развивать осторожность, осмотрительность в отсутствии близких взрослых. | 1, 2 недели сентября | - Развлечение для детей «День знаний», организованное сотрудниками детского сада. |
| 2. «Осень щедрая пришла, нам подарки принесла».  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса  6-сезонная одежда  7-профессии на селе | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 3, 4 недели сентября –  1, 2 недели октября | - Праздник «Осень».  - Мастерская поделок «Дары Осени» (с привлечением родителей). |
| 3. «Я в мире человек».  1- части тела, уход  2- имя, фамилия,  3-мы девочки и мальчики | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 3 неделя октября | - Создание фотогазеты «Вот я и моя семья». |
| 4. «Мой город, моя страна».  1- мы живем в городе (достопримечательности)  2 - дом, улица  3 - бытовые приборы  4 – наша Родина - Россия | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | 4 неделя октября –  1, 2 неделя ноября | - Фотовыставка «Наш величественный Санкт – Петербург».  - Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». |
| 5. «Едем, плаваем, летаем». Профессии.  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения, дорожные знаки | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 3, 4 неделя ноября – 1 неделя декабря | - Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  - Мастерская поделок из бросового материала совместно с родителями |
| 6. «Скоро, скоро Новый год».  1 - новогодние игрушки  2 – новый год в семье  3 – игры и забавы зимой | Расширять представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой , познавательно исследовательской, продуктивной ,музыкально художественной ,чтения ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 2, 3, 4 недели декабря | - Новогодний утренник  - Мастерская поделок «Подарок для новогодней елочки» с привлечением родителей. |
| 7. «Здравствуй, Зимушка – Зима».  1- сезонные изменения  2- одежда людей, виды спорта  3- безопасное поведение, экспериментирование  4- домашние животные, лесные звери зимой | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. | 2,3, 4 недели января – 1, 2 недели февраля | - Выставка детского творчества  «Снежная история». |
| 8. День защитника Отечества.  1-былины  2-«военные» профессии  3-военная техника | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Знакомить с ролью мужчины в семье и о мужских профессиях. | 2, 3 недели февраля | - Мастерская поделок «Подарок папе». |
| 9. «Мамин день».  1- помогаю маме  2-профессии мам и бабушек | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Знакомить с женскими профессиями и воспитывать уважение к труду взрослых. | 4 неделя февраля – 1 неделя марта | - Мамин праздник.  - Создание фотогазеты «Мамочка любимая».  - Мастерская поделок «Подарок маме». |
| 10. Знакомство с народной культурой и традициями  1- народная игрушка,  2- народные промыслы,  3-фольклор | Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрёшка, игрушки- забавы и д. р ). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомиться устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2, 3, недели марта | - Фотовыставка «Моя любимая игрушка».  - Мастерская поделок из бросового материала на тему «Игрушка» совместно с родителями. |
| 11. «Весна идет, весне дорогу».  1- сезонные изменения  2- одежда  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- весенний труд людей в природе | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 3, 4 недели марта – 1, 2, 3 недели апреля | - Выставка детского творчества «Весна пришла» (с привлечением родителей). |
| 12. День Победы.  1 – моя Родина – Россия (флаг, герб)  2 – герои, ветераны ВОВ | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | 4 неделя апреля –  1 неделя мая | - Организация тематической выставки репродукций, посвященных ВОВ. |
| 13. «Мы живем в Санкт-Петербурге». | Формировать начальные представления о Санкт-Петербурге. Знакомить с достопримечательностями района. Воспитывать любовь к своему городу. | 4 неделя мая | - Организация тематической выставки репродукций «Мой любимый город». |
| 14. «Здравствуй Лето красное».  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу, на воде. | 2, 3  недели  мая –  1, 2, 3, 4 недели июня | - Фотовыставка «Лето-маленькая жизнь»  - Фестиваль рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце». |

**Примерное комплексно – тематическое планирование**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.«День знаний»,  «Здравствуй детский сад».  1- правила поведения в д/с  2*-*безопасность окружающего мира  3- профессии в д/с | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Познакомить детей с правилами поведения во время пожара. | 1, 2 недели сентября | - Развлечение для детей «День знаний», организованное сотрудниками детского сада.  - Выставка детских работ «Мои друзья» |
| 2. «Осень щедрая пришла, нам подарки принесла».  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса  6-сезонная одежда  7-профессии на селе  8- Хлеб – всему голова | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 3, 4 недели  сентября –  1, 2 недели октября | - Праздник «Осень».  - Мастерская поделок «Дары Осени». |
| 3. «Я в мире человек».  1-Я вырасту здоровым  2- части тела, уход  3- имя, фамилия, принадлежность к полу | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 3, 4 недели октября | - Создание фото альбома  «Я и спорт». |
| 4. «День народного единства».  1*-*моя страна Россия  2-герб, флаг, гимн, 3-Москва столица России | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. | 1, 2 недели ноября | - Фотоколлаж  «Моя страна Россия».  - Тематические беседы и презентации. |
| 5. «Едем, плаваем, летаем». Профессии.  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Формировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | 3, 4 недели ноября | - Тематическая викторина «Правила Светофорчика».  - Изготовление поделок из бросового «Транспорт» совместно с родителями. |
| 6. «Скоро-скоро Новый год».  1-история ёлочных игрушек  2-Новый год шагает по планете –традиции и культура  3 - рождественское чудо «Волшебные сказки Рождества» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 1, 2, 3, 4 недели декабря | - Создание самодельной книги «Сундучок Новогодних историй».  - Мастерская поделок «Подарок для новогодней елочки» с привлечением родителей.  - Новогодний утренник. |
| 7. «Здравствуй Зимушка – зима».  1- сезонные изменения  2- одежда людей, виды спорта  3- безопасное поведение, экспериментирование  4- домашние животные, лесные звери и птицы зимой  **5-блокада Ленинграда** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. **Познакомить детей с блокадой Ленинграда, воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам и блокадникам.** | 2, 3, 4 недели января –  1неделя февраля | - Тематические беседы и презентации – «**День Ленинградской победы» , «Кусочек Блокадного хлеба», «Блокада глазами детей»**.  - Выставка детского творчества «Снежные истории». |
| 8. «День защитника Отечества».  1- рода войск  2 – боевая техника  3 – военные профессии | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 2, 3 недели февраля | - Мастерская поделок «Подарок папе».  - Выставка детских рисунков «Я будущий защитник». |
| 9. «Мамин день».  1- помогаю маме  2-профессии мам и бабушек  *.* | Формировать представление о празднике «Международный женский день», расширять представление о профессиях мам и бабушек. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | - Создание фото альбома /газеты «Мамочка любимая моя».  - Мастерская поделок «Подарок маме».  - Мамин праздник. |
| 10. «Народная культура и традиции».  1- народная игрушка  2- народные промыслы  3-фольклор | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 2, 3 недели марта | - Выставка детского творчества «Народная игрушка» с привлечением родителей. |
| 11. «Весна идёт, весне дорогу».  1- сезонные изменения  2- одежда  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- весенний труд людей в природе | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 4 неделя марта –  1, 3, 4 недели апреля | - Выставка детского творчества «Весна пришла». |
| 12. «Планета- Земля» (день космонавтики) | Дать элементарные представления о планете Земля, как общем доме людей. Познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. | 2 неделя апреля | - Коллективная работа «Тайна третьей планеты». |
| 13. «День победы».  1 - о Великой Отечественной войне (события ВОВ)  2 - герои ВОВ (боевые награды, подвиги бойцов) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. | 1, 2 недели мая | -Мастерская поделок «Подарок ветерану». |
| 14. «День рождения Санкт- Петербурга».  1- символы города  2 - достопримечательности | Воспитывать любовь к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Знакомить с историей возникновения и символами города Санкт – Петербурга.  Познакомить с достопримечательностями родного города. | 4 неделя мая | - Досуг «Мой любимый город».  - Создание фотоотчета с видами города.  - Выставка рисунков «Салют над городом» |
| 15. «Здравствуй, Лето красное».  1- сезонные изменения, цветы, травы  2- животные, птицы, насекомые, 3 экспериментирование  4-день защиты детей  5-правила безопасности на воде, в лесу, на отдыхе. | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 3 неделя мая – 1, 2, 3, 4 недели июня | - Развлечение для детей «Планета детства» (организованное сотрудниками детского сада).  - Фестиваль рисунков на асфальте «Разноцветное лето». |

**Примерное комплексно – тематическое планирование**

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.«День знаний.  Детский сад».  1- правила поведения в д/с  *2-*професси в д/с и в школе  3 – мы будущие ученики | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..  Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1, 2 недели сентября | - Развлечение для детей «День знаний» (организованный сотрудниками детского сада).  - Выставка детских работ «Мои друзья». |
| 2. «Осень щедрая пришла, нам подарки принесла».  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса  6-сезонная одежда  7-профессии на селе  8 – хлеб - всему голова | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 3, 4 недели сентября –  1, 2 недели октября | - Праздник «Осень».  - Мастерская поделок «Дары осени». |
| 3. «Я в мире человек».  1-Я вырасту здоровым  2- части тела, уход  3- имя, фамилия, отчество родителей  4-профессии | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том. Где работают родители, важен для общества их труд. | 3, 4 недели октября | - Спортивное развлечение «День здоровья».  - Пополнение фотоальбома  «Я и спорт» («Мои достижения»).  - Создание фотоколлажей  «Я и моя семья». |
| 4.  «День народного единства».  1*-*моя страна Россия  2-герб, флаг, гимн, 3-Москва столица России  4-знаменитые люди России | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | 1, 2 недели ноября | - Создание фото альбома «Я горжусь своей страной».  - Тематические беседы и презентации. |
| 5. «Мой город, моя страна, моя планета».  1-дом, в котором я живу  2-земля-наш общий дом | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Расширять представления детей об архитектуре и различных зданиях. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов. | 3, 4 недели ноября –  1 неделя декабря | - Изготовление макетов «Дом будущего» (совместно с родителями ) . |
| 6. «Едем, плаваем, летаем».  1 - транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Расширять знания детей о видах транспорта и его назначении. Познакомить с историей возникновения транспортных средств. Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. . | 2 неделя декабря | - Тематическая викторина «Правила Светофорчика».  - Изготовление  поделок из бросового материала «Транспорт будущего» (совместно с родителями). |
| 7. «Скоро-скоро Новый год».  1-история ёлочных игрушек  2-Новый год шагает по планете –традиции и культура  3-рождественское чудо «Волшебные сказки Рождества | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 3, 4 недели декабря | - Создание самодельной книги «Сундучок Новогодних историй».  - Мастерская поделок «Подарок для новогодней елочки» с привлечением родителей.  - Новогодний утренник. |
| 8. «Здравствуй Зимушка – зима».  1- сезонные изменения, одежда людей, виды спорта, зимние забавы  2- безопасное поведение,  3-экспериментирование  4-звери и птицы разных полушарий  **5-блокада Ленинграда** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. **Продолжать знакомить детей с блокадой Ленинграда, воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам и блокадникам.** | 2, 3, 4 недели января –  1 неделя февраля | - Тематические беседы и презентации – «**День Ленинградской победы» , «Кусочек Блокадного хлеба», «Блокада глазами детей»**.  - Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».  - Выставка рисунков «Что мне нравится зимой». |
| 9. «День защитника Отечества».  1- рода войск  2 – боевая техника  3 – военные профессии  4 – великие полководцы | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Познакомить детей с Великими полководцами. | 2, 3 недели февраля | - Мастерская поделок «Подарок папе».  - Выставка детских рисунков «Я будущий защитник». |
| 10. «Мамин день».  1 - домашние заботы мамы  2 - традиции празднования 8 марта в стране и семье  3 – современные профессии | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | - Создание фото альбома /газеты «Мамочка любимая моя».  - Мастерская поделок «Подарок маме».  - Мамин праздник. |
| 11. «Народная культура и традиции».  1 - художественный промысел, ремесла (Резьба по дереву, камню. Малая скульптура, литье. Кружево.  Народная роспись). Русская народная игрушка.  2 - народная сказка, песня | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.  Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 2, 3 недели марта | - Выставка детского творчества «Народная игрушка» с привлечением родителей. |
| 12. «Весна идёт, весне дорогу».  1- сезонные изменения, одежде  2- труд людей в природе весной  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 4 неделя марта –  1, 3, 4 недели апреля | - Выставка детского творчества «Весна пришла». |
| 13. «День космонавтики,  Моя планета». | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах, о первых космонавтах и их достижениях. | 2 неделя апреля | -Создание фото альбома «Герои космоса».  - Мастерская поделок «Космодром» с привлечением родителей. |
| 14. «День победы».  1 - о Великой Отечественной войне (события ВОВ)  2 - герои ВОВ (боевые награды, подвиги бойцов) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. | 1, 2 недели мая | - Тематические беседы и презентации на тему ВОВ.  - Мастерская поделок «Подарок ветерану». |
| 15.  «До свидания, детский сад!  Здравствуй, школа!». | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 3 неделя мая | - Праздник  «До свидания, детский сад!»  (выпускной бал). |
| 16. «День рождения Санкт- Петербурга». | Воспитывать любовь к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Знакомить с историей возникновения и символами города Санкт – Петербурга. | 4 неделя мая | - Досуг «Мой любимый город».  - Создание фото отчёта с видами города.  - Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург». |
| 17. «Здравствуй, Лето красное».  1- сезонные изменения, цветы, травы  2- животные, птицы, насекомые,  3 эксперименти-рование  5-правила безопасности на воде, в лесу, на отдыхе. | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Говорим о безопасности летом. Международный праздник «**День защиты детей**». | 1, 2, 3, 4 недели июня | - Развлечение для детей «Планета детства» (организованное сотрудниками детского сада).  - Фестиваль рисунков на асфальте «Мир вокруг нас». |