муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

**Конспект интегрированного занятия**

**во второй младшей группе**

**«Чудесные снежинки»**

Подготовили воспитатели:

Сулимова Л.С.,1 квалификационная категория,

 Ярош М.В.,1 квалификационная категория

Арзамас, 2015

**Цель НОД:** формировать осознанное действенное отношение к природе в любое время года, желание беречь и охранять её.

**Задачи**:

*Образовательные:* закрепить знания детей о времени года - зима. Уточнить представления детей о зиме через знакомство со снежинкой. Учить составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; подбирать глаголы, обозначающие действие; закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; активизировать произношение звука [у] изолированно.

*Развивающие:* развивать интерес к изучению природы, умение делать выводы.

Развивать, наблюдательность, любознательность, фантазию, чувственность, творческое воображение.

*Воспитательные:* воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Методы и приёмы**: художественное слово, сюрпризный момент, беседа, составление короткого описательного рассказа, рассматривание, прослушивание аудиозаписи, объяснение, показ, использование наглядных пособий, игра«Идем по глубокому снегу», физкультминутка «Снежинки», анализ, поощрение.

**Предварительная работа**: чтение стихов о зиме, заучивание некоторых из них, прослушивание песен о зиме, беседа о зиме, рассматривание иллюстраций с зимней природой, чтение и отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях, составление коротких рассказов о природных явлениях, чтение и объяснение пословиц о зиме и о природе в это время года, рисование и лепка снеговика, снежков, снежинок, игровое упражнение « Из следа в след», «Идем по глубокому снегу», дидактические игры: «Чего не стало», « Найди лишнийпредмет», « Найди по описанию», «Времена года», проведение психогимнастики «Снежинки» , пальчиковых игр «Зима», «Снеговик», «Снежинки».

**Оборудование и материалы**: аудиозапись «Скрип снега»;аудиозапись «Вьюга»; тихая музыка «Времена года» П.И.Чайковского;приготовленная заранее картина (1/2 ватмана) с нарисованными деревьями, сугробами; вырезанные из белой или блестящей бумаги снежинки (по 2 на каждого ребёнка); клей-карандаш (на каждого ребёнка); салфетки; мольберт; блестящий или прозрачный поднос; сладкие леденцы для угощения; роль Волшебницы – Зимы (воспитатель); декорации зимнего леса: искусственные ёлки, снежинки, нарисованные зимние деревья, пеньки-сугробы.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

***Разукрасилась зима... М. Пожаров***

Разукрасилась зима:

На уборе бахрома

Из прозрачных льдинок,

Звездочек-снежинок.

Вся в алмазах, жемчугах,

В разноцветных огоньках,

Льет вокруг сиянье,

Шепчет заклинанье:

 -Лягте, мягкие снега,

На леса и на луга,

Тропы застелите,

Ветви опушите!

На окошках, Дед Мороз,

Разбросай хрустальных роз

Легкие виденья,

Хитрые сплетенья.

Ты, метелица, чуди,

Хороводы заводи,

Взвейся вихрем белым

В поле поседелом!

- Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

-Когда вы шли сегодня в детский сад, вы не замёрзли? *(да)*

- Какой сегодня был ветер? *(сильный, холодный, морозный, студёный, пронизывающий).*

- А снег какой вы видели? *(белый, холодный, блестящий, хрустящий, искристый, пушистый, сверкающий, серебристый, мягкий).*

- А вы слышали, как снег хрустит?*(Да).*(*Звучит аудиозапись «Скрип снега»).*

- А хрустит он потому, что сегодня сильный мороз. Наступила настоящая зима. Холодная. Снежная . Морозная зима.

-С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья и т. д.? На что он похож? (На ковер, одеяло, шапку и т. д)

-А из чего состоит снег? Вы это узнаете, когда отгадаете загадку:

В январе, в январе

Много снега во дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.*(Снежинка)*

-А что снежинки умеют делать? *(Летать, кружиться, падать, таять и т. д.)*

-А когда много снега падает с неба, как это называется? *(Снегопад)*

-А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется? *(Вьюга, метель)*

-Как воет вьюга? (У-у -у –у…). (*Звучит аудиозапись «Вьюга»).*

-Сколько снега намело. Не пройти. Хотите пойти в гости к Волшебнице – Зиме? Давайте с вами представим, что мы в валенках идем по глубокому снегу в лес, в гости к Волшебнице - Зиме. (*Дети имитируют движения «Идем по глубокому снегу», проваливаются, встают, идут с трудом*)

-Вот мы и пришли. Здравствуй, Волшебница – Зима!

-Как красиво у тебя в лесу! У нас есть замечательная картина, но нет красивого зимнего украшения для неё. Помоги нам, пожалуйста, Зимушка – Зима!

**Волшебница – Зима**:

- Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть. Конечно, я с радостью помогу вам.У меня есть волшебный поднос. Посмотрите, что вы на нём видите? *(снежинки)*

-Какие бывают снежинки? *(белые, лёгкие, холодные, резные, ажурные).*

- На что они похожи? *(Они похожи одна на другую, на красивые звёздочки).*

- Что помогло вам догадаться, что они белые и ажурные? (*нам помогли увидеть это глазки).*

-Молодцы!

- Хотите немного побыть снежинками? *(да).*

***Физкультминутка «Снежинки»:***

На полянку, на лужок*(поднять руки вверх и опускать их плавными*

Тихо падает снежок*,короткими движениями)*

Кружатся снежинки,*(покружиться на носках на месте)*

Белые пушинки.

Полетели, понеслись,*(побежали по кругу друг за другом)*

И под ёлку улеглись.*(присели на корточки,*

Тихо спят снежинки,*ладошки под щёку, «спят»)*

Белые пушинки.

Но подул тут ветерок,*(дуют как ветер)*

Закружился наш снежок.*(покружиться на носках на месте)*

Кружатся снежинки,*(побежали по кругу друг за другом)*

Белые пушинки.

- Вам понравилось быть снежинками? *(Да)*

- Какие красивые получились снежинки!

**Воспитатель:**

- А давайте теперь и мы свами украсим нашу картину такими же волшебными снежинками!

Приклейте свою снежинку в том месте, где ей больше всего понравится.

Помогите снежинкам приклеиться. (*Дети приклеивают снежинки, звучит тихая музыка.)*

***Волшебница-Зима тихо читает:***

Светло-пушистая,

Снежинка белая,

Какая чистая,

Какая смелая!

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Тихо, тихо снег идёт,

Белый снег, мохнатый.

**Воспитатель:**

-Как тихо падают снежинки. Одна на одну, одна на одну. И на дерево упали снежинки, тепло укрыли его. И под дерево – корни укутали, чтобы не замёрзли. И ёлочке будет тепло под пушистыми снежинками. Всю землю укроем снежным одеялом. Тепло.Уютно. Не холодно теперь земле и деревьям, не страшны им морозы.

- Спасибо тебе, Волшебница –Зима, за помощь.

**Волшебница – Зима**:

-Ребята, я была очень рада помочь вам. У меня для вас есть угощение – сладкие леденцы.

**Воспитатель:**

- Ну, что ж, ребята, помогла нам Зимушка-зима найти красивое украшение для нашей картины. Она получилась великолепная! Пора возвращаться в детский сад. До свидания, Зимушка-зима!

Давайте представим, что мы возвращаемся в детский сад по глубокому снегу. (*Дети имитируют движения «Идем по глубокому снегу», проваливаются, встают, идут с трудом*).

-Вот и пришли в детский сад. Нашу красивую картину мы повесим в группе, чтобы ваши родители смогли ею полюбоваться.

Список литературы:

1. Кастыркина В.Н. «Организация детей на прогулке (вторая младшая группа)»
2. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики - развиваем речь» (3+).
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Вторая младшая группа. Разработки занятий»
4. Тимофеева Л.Л. «Вторая младшая группа. Планирование образовательной деятельности в режиме дня»
5. Бондаренко Т.М. «Конспекты занятий во второй младшей группе»
6. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»