**КОНСПЕКТ НОД**

 «Интересное знакомство» (средняя группа)

*Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Речевое развитие».*

**Цель:**

* -познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.

**Задачи:**

* -уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и в быту.
* -выработать умение определять температуру воды на ощупь.
* -продолжать развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность
* -активизировать словарный запас: *прозрачная, течет, переливается, холодная, горячая, растворяет.*

**Приемы**: игра-эксперимент, беседа.

**Оборудование:** стакан с молоком, чайник с горячей водой, чайник с холодной водой, тазик, стаканы, чайные ложки по количеству детей, коробочки с солью и сахарным песком.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

 Дети берутся за руки, образуя круг («стакан»).

Воспитатель:

- Это большой «стакан», но он пустой. Чего-то не хватает?

Несколько детей приглашается в круг-это капельки воды.

-А если стакан наклонить, что произойдет с водой? Правильно, водичка выльется.

Дети выбегают из круга.

**Основное содержание деятельности:**

 Воспитатель беседует с детьми, где мы можем увидеть воду дома, на улице, в группе. Далее обращает внимание детей на стакан молока. Что это? Как мы можем это определить? (по вкусу). Что будет, если в стакан с молоком опустить камушек? Дети опытным путём определяют, что камешек не виден к стакане с молоком; приходят к выводу, что молоко – не прозрачно, а вода – прозрачная.

 Дидактическая игра «Горячо - холодно»: Дети также опытным путем определяют, в каком из чайников вода холодная, а в каком – горячая.

Воспитатель предлагает детям выяснить, что станет с сахаром и солью, если их положить в стаканы с водой. На каждого ребенка выдаются стаканы с водой и чайные ложки. Дети приходят к выводу, что и соль, и сахарный песок растворился в воде, значит - вода обладает свойством растворять.

**Рефлексия:**

 Воспитатель подводит итог, что вода – важный элемент нашей жизни, она присутствует везде; предлагает детям выучить стихотворение.

**Воду нужно уважать!**
Воду нужно уважать —
Это должен каждый знать!
Совершенно не секрет —
Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,
И не сможем насладиться.Ни природой, ни пейзажем.
Без воды угаснет каждый!

**Итог НОД:** дети познакомились с некоторыми свойствами воды, научились делать простейшие умозаключения, уточнили, где находится вода в быту.