Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Крутинский районный Дом детского творчества»

Крутинского муниципального района Омской области

**Конспект современного учебного занятия**

**по теме: «Дары осени: овощи и фрукты»**

Выполнил:

педагог дополнительного образования

Еричева Ася Александровна

Крутинка - 2015

**Информационная карта учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | направленность дополнительной образовательной программы | социально-педагогическая направленность |
| 2 | название образовательной программы | дополнительная образовательная программа  студии раннего развития «Умники и умницы»  для детей старшего дошкольного возраста |
| 3 | срок реализации | один год |
| 4 | целевая группа обучающихся | дети старшего дошкольного возраста |
| 5 | краткий психолого-педагогический портрет целевой группы | дети пяти - семилетнего возраста отличаются достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим расчлененное восприятие, обобщенные формы мышления, смысловое запоминание; дети этого возраста овладевают всеми формами устной речи; у ребенка формируется определенный объем знаний и навыков, интенсивно развивается произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые можно побуждать ребенка слушать, рассматривать, запоминать, анализировать; его поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей |
| 6 | цель образовательной программы | формировать основы базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья |
| 7 | раздел образовательной программы | «Журавушка» |
| 8 | тема занятия | «Дары осени: овощи и фрукты» |
| 9 | количество часов на изучение темы | один |
| 10 | номер занятия | №1 |

**Цель занятия** – Расширить представления обучающихся об овощах и фруктах, развивать умения их классифицировать.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о приметах осени;

2. Расширить и активизировать словарь детей по теме «Овощи и фрукты»;

3. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, логическое мышление;

4.Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;

5.Закрепить знакомые способы лепки;

6.Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности.

**Планируемые результаты:**

Формирование целостного представления знаний по теме:

1.ребенок проявляет устойчивый интерес к овощам и фруктам;

2.умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции;

3.умеет отвечать полным ответом на заданный ему вопрос;

4.высказывает собственные предпочтения, ассоциации;

5.стремится к самовыражению впечатлений, эмоций; в процессе собственной деятельности проявляет творческую инициативу.

**Образовательная форма занятия:** групповая

Учебно-методическое обеспечение занятия:

1. презентация по теме «Дары осени: овощи и фрукты»;

2. стихотворения, загадки;

3.музыкальное сопровождение: песня «Урожай собирай» музыка А.Филиппенко, слова О.Волгиной;

4. пластилин на каждого ребенка;

5.бумажные тарелки на каждого ребенка;

6.корзина;

7.настоящие фрукты и овощи;

8.дидактическое пособие «Овощи» и «Фрукты»;

9.картины «Сад», «Огород»;

10. «волшебный» мяч;

11. муляжи плодов.

### Этапы учебного занятия

1.Организационно-мотивационный этап

Цель – Создать благоприятную эмоциональную обстановку и настрой, активизация внимания обучающихся к предстоящей деятельности.

2.Способы организации деятельности обучающихся:

-организация подготовки обучающихся к работе на занятии;

-организация игрового момента;

Пример

-использование загадок

-для выполнения задания предлагаю совершить путешествие в сказочную страну

-появление Волшебницы Осени

3.Содержание деятельности обучающихся

-беседуют о приметах осени

-рассматривают картину

-отгадывают загадки

-принимают решение познакомиться с чудесами Волшебницы Осени

4. Организация контрольно-оценочной деятельности

-готовность обучающихся оказать помощь при затруднении

**Этапы организации учебной деятельности**

1.Цель - организовать деятельность обучающихся в практической деятельности

2.Способы

-актуализация знаний и способов действий

-применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимся

-использование бесед и практических заданий на усвоение понятий «овощи» и «фрукты»

Пример

-для выполнения задания предлагаю отгадать загадки;

-исполнение песни об урожае

-физкультминутка «Заготавливаем капусту»

-предлагаю рассказать стихотворения, загадки обучающимися по теме

-рассматривание слайдов с изображением «огорода» и «сада»

-предлагаю в игровой форме: игра «Овощи и фрукты», выполнить задания

-закрепили полученные знания в лепке

3.Содержание деятельности обучающихся

-рассказывание заученных стихотворений и загадок

-пение песни об урожае

-применение полученных знаний в игре, лепке

-выбор методов изготовления овощей и фруктов в лепке;

4.Конторольно-оценочная деятельность

-готовность обучающихся оказать помощь друг другу в случае затруднения

-оценивание в группе свою деятельность и других обучающихся

**Рефлексивный этап**

1.Цель-Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся

2.Способы:

-Организовать и провести групповую рефлексию

Пример

-проведение игры «Что лишнее?»

-проведение итоговой игры «Дополни фразу»

3.Содержание деятельности обучающегося

-участие в игровой деятельности

-обучающиеся принимают участие в коллективном подведении итогов работы

-дают оценку деятельности

4.Конторльно-оценочная деятельность

-у педагога: оценка деятельности обучающихся

-оценка коммуникативных умений

-у обучающихся: самооценка деятельности в группе