



*Роль устного народного  
творчества в развитии  
речи детей 3-4 лет*






# *Актуальность*

- *Плохая дикция.*
  - *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.*
  - *Бедность речи, недостаточный словарный запас.*
  - *Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая «ситуативная» речь).*
- 



# **ЗАДАЧИ**

- Подобрать доступные произведения устного народного творчества с учётом возрастных особенностей детей.**
  - Систематично использовать данные произведения на практике.**
  - Применять фольклор в различных видах деятельности: игровой, бытовой, трудовой.**
  - Подобрать дидактический материал, предметы быта, народные игрушки.**
  - Провести работу с родителями по данной теме.**
- 

# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Фольклор — устное народное творчество  
folk — народ; lore — знание, мудрость

народный театр

былины

игры

бывальщины

песни

легенды

пословицы

предания

поговорки

сказки

загадки

заклички

считалки

пестушки

формы фольклора



# Рассматривание



# *Знакомство с потешкой*



# Утешалки

- Федул, что губы надул?
- Кафтан прожѐг.
- Зачинить можно.
- Да иглы нет.
- А велика дыра?
- Один воротник остался.

Не плачь, не плачь –  
Куплю калач.  
Не вой, не вой –  
Куплю другой.  
Не реви, не реви –  
Куплю сухари.





*Руки надо чисто мыть,  
Рукава нельзя мочить,  
Полотенце расправляй,  
Пальчик каждый вытирай!*

*Ай-лады-лады-лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.*

# Моем руки





# Завтрак

*Идёт коза рогатая!  
Идёт коза бодатая!  
Глазками хлоп-хлоп,  
Ножками топ-топ!  
-Кто каши не ест?  
-Кто молока не пьёт?  
-Забодаю, забодаю!*



# *Колыбельные*

*Люли-люли-баиньки,  
В огороде зайчики.  
Зайки травку едят,  
Спать Ванюше велят.  
Люли-люли-люли – бай,  
Поскорее засытай.  
Уж, я по воду пойду,  
Ваню чаем напою.*



*«Пошёл котик на торжок»*









*Как на Дашины  
именины  
Испекли мы каравай,  
Вот такой вышины,  
Вот такой низины,  
Вот такой ширины,  
Вот такой узины.  
Каравай, каравай,  
Кого хочешь выбирай!*







# ***Вывод:***

***Устное народное творчество  
является неиссякаемым источником  
народной мудрости в воспитании  
детей в целом и развитии речи в  
частности.***

