Развитие движений пальцев и кисти ребёнка
как один из методов развития речи

**Развитие графических навыков у детей 5-6 лет**

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!
Вашему ребенку 5 лет. Скоро он отправится в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

 на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь с крупной клеткой), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в крупную клетку;

 фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;

 расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;

 количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;

 образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;

 сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.

**Эти задания помогут научить ребенка:**

 ориентироваться в тетради в крупную клетку;

 рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;

 рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;

 рисовать дуги, овалы по точкам и без них.

Ниже приводится практический материал по обучению детей графическим навыкам и зрительные диктанты.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП**

**Первая стадия**

Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.

1. Проводить линии по точкам сверху вниз.


Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.


Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.


2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.


Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.


Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (*количество строчек не ограничено*).


3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.


Нарисовать уголок по опорным точкам.


Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.


4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.


5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.


Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.


Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.


6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.


Самостоятельно нарисовать квадраты.


7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.


**Вторая стадия**



**Третья стадия**



**Зрительные диктанты**

