Модульный урок по теме: «Класс Земноводные, или Амфибии, Отряды Безногие, Хвостатые, Бесхвостые».

Учебник: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные. 7 класс», М.Дрофа – 2010;

Рабочая тетрадь: В.В.Латюшин, Е.А.Ламехова «Рабочая тетрадь. Биология. Животные. 7 класс», М.Дрофа – 2007.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  элемент | Учебный материал с указанием заданий | Руководство  по усвоению  учебного  материала |
| УЭ – 0 | **Интегрирующая цель:** в процессе работы над учебными элементами вы должны **узнать:** общую характеристику класса земноводных, их многообразие, классификацию, значение в природе, о необходимости охраны земноводных; **научиться:** определять на таблицах и иллюстрациях представителей отрядов бесхвостых, безногих, хвостатых амфибий, называть прогрессивные черты строения по сравнению с рыбами; **развивать:** умения сравнивать, анализировать, находить главное, делать выводы, самостоятельно работать с учебником, модулем; **воспитывать:** интерес к изучаемому предмету, самостоятельность, дисциплинированность, формировать научное мировоззрение, эволюционные взгляды на развитие животного мира. | Внимательно прочитайте цель урока, обсудите ее. |
| УЭ - 1 | Цель: определить ваш исходный уровень знаний по предыдущим темам для того, чтобы убедится, что вы готовы изучать новый материал.  Выполните тестовое задание. Выберите один ответ из четырех:  1.Для бесчерепных животных характерно:  а) отсутствие внутреннего скелета;  б) замещение хорды позвоночником;  в) наличие костного скелета головы;  г) наличие хорды в течение всей жизни.  2.К классу костных рыб не относится:  а) карп;  б) скат;  в) окунь;  г) латимерия.  3.Костные рыбы, в отличие от хрящевых, имеют:  а) грудные и брюшные плавники;  б) обтекаемую форму тела;  в) жабры, покрытые жаберными крышками;  г) развитый хвостовой плавник.  4.Хрящевые рыбы, в отличие от костных рыб, не имеют:  а) брюшных плавников;  б) плавательного пузыря;  в) жаберных щелей;  г) хвостового плавника.  5. К отряду акул не относятся:  а) тигровая акула;  б) рыба-молот;  в) морская кошка;  г) тупорылая акула.  6. Число камер в сердце рыб:  а) две;  б) три;  в) одна;  г) четыре.  7. Характерный признак для отряда осетрообразных:  а) отсутствие хвостового плавника;  б) наличие хорды в течение всей жизни;  в) отсутствие плавательного пузыря;  г) отсутствие грудных плавников;  8. К отряду сельдеоразных не относятся:  а) килька каспийская;  б) шпрот черноморский;  в) сардина иваси;  г) горбуша морская.  9. Жабры закрыты жаберными крышками у:  а) акулы;  б) ската;  в) окуня;  г) химеры.  10. Легочное дыхание характерно для рыб:  а) двоякодышащих;  б) кистеперых;  в) лососеобразных;  г) акул.  11. Латимерия – представитель рыб:  а) окунеобразных;  б) кистеперых;  в) карпообразных;  г) сельдеобразных.  Проверьте и оцените свою работу. Проанализируйте ошибки. | Самостояте-льная работа с тестом (работать индивидуаль-но)  Ответы вы  увидите на экране. |
| УЭ – 2 | Цель: дать общую характеристику земноводных, сформировать представление о земноводных – первых животных, вышедших на сушу около 350 млн. лет назад, но так и не порвавших окончательно связь с водой.  1.Прочитайте текст «Общая характеристика» на стр.115 – 117. Рассмотрите рисунки 98, 99, 102. Составьте план ответа. Попытайтесь дать общую характеристику класса земноводных по этому плану.  2.Проверьте уровень усвоения знаний в ходе выполнения следующей работы:  Задание 1.  Выполните упражнения №№1-5 в рабочей тетради на стр.57-58.  Проверьте результаты выполнения заданий. Поставьте себе за каждый правильный ответ 1балл.      Задание 2.  Впишите вместо пропусков слова и словосочетания:  1.Температура тела амфибий …  2.Она зависит от … …  3.Тело амфибий подразделяется на отделы: …, …, …  4.Личинка земноводных называется …  5.Она развивается в …    Проверьте ответы. За каждый правильный ответ 1б. | Прочитайте внимательно цель, которую вы должны достигнуть.  Работайте самостоя-тельно  Работайте самостоя-тельно, закрыв учебник  Ответы на экране  Ваша оценка  \_\_\_\_\_\_\_  Работайте самостоя-  тельно, закрыв учебник  Ответы на экране  Ваша оценка: |
| УЭ – 3 | Цель: изучит особенности внутреннего строения, образа жизни земноводных, относящихся к отрядам Безногие, Хвостатые, Бесхвостые, выяснить места их распространения. | Прочитайте  внимательно  цель, которую вы должны достигнуть |
| 1. Прочитайте текст  1-й вариант: Отряд Безногие (стр.117-118)  2-й вариант: Отряд Хвостатые (стр.118-119)  3-й вариант: Отряд Бесхвостые (119\_121)    2.Внимательно рассмотрите рисунки, номера которых встречаются в тексте.  3.Составьте план ответа вместе с товарищем, обсудите изучаемый материал.  4.Если вы быстро справились с заданиями по изучению материала, то выполнить упражнения в тетради на страницы 58-59 :  1-й вариант: №6  2-й вариант: №7  3-й вариант: №9  5.Перескажите изученный материал, пользуясь составленным планом.  6.Внимательно слушайте выступления учеников, запишите себе план ответа (если это был не ваш вариант). При необходимости, после выступления вашего товарища сделайте дополнения, исправления, уточнения. | Работа по вариантам (рядам) в парах постоянного состава    План поможет вам при устном ответе  Добавьте себе 2 балла за выполненное задание  Ваша оценка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратите внимание на экран во время выступления товарища (на экране – иллюстрации представи-телей отрядов) |
|  | ФИЗПАУЗА |  |
| УЭ – 4 | Цель: познакомиться с видами земноводных нашего региона, нуждающихся в охране.  Прослушайте выступление товарищей, обсудите услышанное. | Прочитайте цель |
| УЭ -5 | Цель: закрепить полученные на уроке знания  Задание 1  Прочитайте вопросы, ответьте на них устно:  1.К каким средам обитания приспособлены земноводные?  2.Где происходит размножение амфибий и развитие их личинок?  3.Когда и от каких животных произошли земноводные?  4.На какие отделы подразделяются тело земноводных?  5.Каковы особенности дыхания земноводных?  6.Каковы особенности кровообращения амфибий?  7.На основании каких признаков червяг относят к земноводным?  8.Каковы особенности строения хвостатых амфибий?  9.Как размножаются хвостатые амфибии?  10.Как приспособлено строение амфибий к среде их обитания?  11.Какие приспособления у бесхвостых амфибий появились в вязи с большой степенью освоения суши?  12.Как размножаются бесхвостые амфибии?  13.Назовите отряд и представителей (вид), изображенных на экране.  За каждый правильный ответ добавьте себе 1 балл  Задание №2  Ответьте на вопросы кроссворда:  1.Дополнительный орган дыхания взрослых амфибий.  2.Второе название класса Земноводные.  3. Отряд земноводных, имеющих длинный хвост.  4.Отряд земноводных, имеющих короткое приземистое тело, 2 пары конечностей и не имеющих хвоста.  5. Личинка земноводных.  6. Среда, в которой развиваются личинки амфибий.  7. Органы дыхания личинок земноводных.  8. Основные органы дыхания взрослых амфибий.  9. Отряд земноводных, не имеющих конечностей и хвоста, тело которых поделено на множество поперечных колец.  Отсканировано 11  За каждый правильный ответ добавьте себе 1 балл | Прочитайте цель  Фронтальная беседа по вопросам  Ваша оценка  \_\_\_\_\_\_\_  Работайте самостоя- тельно  Проверьте ответы (они будут на экране)  Ваша оценка  \_\_\_\_\_\_\_ |
| УЭ – 6 | Цель: определить качество знаний по изученной теме.  Выполните тестовое задание:  Уровень А:  1.Животные отряда Бесхвостые  А) не имеют конечностей и хвоста;  Б) имеют хвост и конечности;  В) не имеют хвоста, но имеют конечности;  2. Амфибии имеют:  А) 1 круг кровообращения;  Б) 2 круга кровообращения;  В) 3 круга кровообращения.  3. Сердце у взрослых земноводных:  А) трехкамерное;  Б) двухкамерное;  В) четырехкамерное;  Г) однокамерное.  4. Семейство червяг относится к отряду:  А) бесхвостых;  Б) хвостатых;  В) безногих.  5.Взрослые животные класса земноводных дышат с помощью:  А) жабр;  Б) легких и кожи;  В) жабр и кожи;  Г) только кожи.  Уровень В:  1. На голове амфибий имеется одна пара глаз, защищенных …  2. Температура тела амфибий …  3. Икра, отложенная самкой земноводных, развивается в …  4. Головастики сходны с личинками …  5. Земноводные появились, видимо, от древних … …  Уровень С.  Напишите виды амфибий (по 1-2 примера), относящиеся к отрядам 1)бесхвостые:………………………………………….. 2)хвостатые:……………………………………………  3)безногие:……………………………………………  Проверьте ответы.  За каждый правильный ответ заданий уровня А и В поставьте себе 1 балл. За каждый пример в задании С добавьте себе по одному баллу.  Переведите баллы за это задание в оценку: если вы набрали 14-16 баллов – ваша оценка «5»,  11-13 баллов – ваша оценка «4»,  8-10 баллов – «3»,  0-7 баллов – «2».  Подсчитайте общее количество баллов за урок, суммируя все ваши оценки.  29-32 баллов – оценка «5».Молодец!  25-28 баллов – оценка «4».Хорошо, но можешь еще лучше.  16-23 балла – оценка «3». О чем ты думал на уроке?  0-15 баллов – оценка «2». Не отчаивайся, в следующий раз у тебя все получится. | Прочитайте цель  Закройте учебники, тетради  Самостоя- тельно выберите правильный ответ  Закончите предложение    Правильные ответы на экране  Ваша оценка  \_\_\_\_\_\_\_\_  Общая сумма баллов за урок \_\_\_\_\_\_\_ |
| УЭ – 7 | Цель: подведение итогов  1.Прочитайте еще раз цели урока. Достигли ли вы заданных целей? В какой степени? Что мешало достижению целей?  2. Оцените свою работу на уроке.  3. Выберите домашнее задание:  А) Если ваша оценка за урок «5»: подготовьте сообщение об интересных видах земноводных.  Б) Если ваша оценка за урок «4»: просмотрите записи в тетради, повторите вопросы темы, которые вызывали у вас затруднения.  В) Если ваша оценка «3» или «2»: повторить §24, еще раз дома проработайте модуль. | Фронтальная беседа |