Модульный урок по теме: «Класс Земноводные, или Амфибии, Отряды Безногие, Хвостатые, Бесхвостые».

 Учебник: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные. 7 класс», М.Дрофа – 2010;

Рабочая тетрадь: В.В.Латюшин, Е.А.Ламехова «Рабочая тетрадь. Биология. Животные. 7 класс», М.Дрофа – 2007.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйэлемент |  Учебный материал с указанием заданий | Руководствопо усвоениюучебногоматериала |
| УЭ – 0  | **Интегрирующая цель:** в процессе работы над учебными элементами вы должны **узнать:** общую характеристику класса земноводных, их многообразие, классификацию, значение в природе, о необходимости охраны земноводных; **научиться:** определять на таблицах и иллюстрациях представителей отрядов бесхвостых, безногих, хвостатых амфибий, называть прогрессивные черты строения по сравнению с рыбами; **развивать:** умения сравнивать, анализировать, находить главное, делать выводы, самостоятельно работать с учебником, модулем; **воспитывать:** интерес к изучаемому предмету, самостоятельность, дисциплинированность, формировать научное мировоззрение, эволюционные взгляды на развитие животного мира. | Внимательно прочитайте цель урока, обсудите ее. |
| УЭ - 1 | Цель: определить ваш исходный уровень знаний по предыдущим темам для того, чтобы убедится, что вы готовы изучать новый материал. Выполните тестовое задание. Выберите один ответ из четырех: 1.Для бесчерепных животных характерно: а) отсутствие внутреннего скелета; б) замещение хорды позвоночником; в) наличие костного скелета головы; г) наличие хорды в течение всей жизни. 2.К классу костных рыб не относится: а) карп; б) скат; в) окунь;  г) латимерия. 3.Костные рыбы, в отличие от хрящевых, имеют: а) грудные и брюшные плавники; б) обтекаемую форму тела; в) жабры, покрытые жаберными крышками; г) развитый хвостовой плавник. 4.Хрящевые рыбы, в отличие от костных рыб, не имеют: а) брюшных плавников; б) плавательного пузыря; в) жаберных щелей; г) хвостового плавника. 5. К отряду акул не относятся: а) тигровая акула; б) рыба-молот; в) морская кошка; г) тупорылая акула. 6. Число камер в сердце рыб: а) две; б) три; в) одна; г) четыре. 7. Характерный признак для отряда осетрообразных: а) отсутствие хвостового плавника; б) наличие хорды в течение всей жизни; в) отсутствие плавательного пузыря; г) отсутствие грудных плавников; 8. К отряду сельдеоразных не относятся: а) килька каспийская; б) шпрот черноморский; в) сардина иваси; г) горбуша морская. 9. Жабры закрыты жаберными крышками у: а) акулы; б) ската; в) окуня; г) химеры. 10. Легочное дыхание характерно для рыб: а) двоякодышащих; б) кистеперых; в) лососеобразных; г) акул. 11. Латимерия – представитель рыб: а) окунеобразных; б) кистеперых; в) карпообразных; г) сельдеобразных. Проверьте и оцените свою работу. Проанализируйте ошибки. | Самостояте-льная работа с тестом (работать индивидуаль-но)Ответы вы увидите на экране. |
| УЭ – 2 | Цель: дать общую характеристику земноводных, сформировать представление о земноводных – первых животных, вышедших на сушу около 350 млн. лет назад, но так и не порвавших окончательно связь с водой. 1.Прочитайте текст «Общая характеристика» на стр.115 – 117. Рассмотрите рисунки 98, 99, 102. Составьте план ответа. Попытайтесь дать общую характеристику класса земноводных по этому плану. 2.Проверьте уровень усвоения знаний в ходе выполнения следующей работы: Задание 1. Выполните упражнения №№1-5 в рабочей тетради на стр.57-58. Проверьте результаты выполнения заданий. Поставьте себе за каждый правильный ответ 1балл.   Задание 2. Впишите вместо пропусков слова и словосочетания:1.Температура тела амфибий …2.Она зависит от … …3.Тело амфибий подразделяется на отделы: …, …, …4.Личинка земноводных называется …5.Она развивается в …  Проверьте ответы. За каждый правильный ответ 1б. | Прочитайте внимательно цель, которую вы должны достигнуть.Работайте самостоя-тельноРаботайте самостоя-тельно, закрыв учебникОтветы на экранеВаша оценка \_\_\_\_\_\_\_Работайте самостоя-тельно, закрыв учебникОтветы на экранеВаша оценка: |
| УЭ – 3 | Цель: изучит особенности внутреннего строения, образа жизни земноводных, относящихся к отрядам Безногие, Хвостатые, Бесхвостые, выяснить места их распространения. | Прочитайтевнимательноцель, которую вы должны достигнуть |
|  1. Прочитайте текст 1-й вариант: Отряд Безногие (стр.117-118) 2-й вариант: Отряд Хвостатые (стр.118-119) 3-й вариант: Отряд Бесхвостые (119\_121)  2.Внимательно рассмотрите рисунки, номера которых встречаются в тексте. 3.Составьте план ответа вместе с товарищем, обсудите изучаемый материал. 4.Если вы быстро справились с заданиями по изучению материала, то выполнить упражнения в тетради на страницы 58-59 : 1-й вариант: №6 2-й вариант: №7 3-й вариант: №95.Перескажите изученный материал, пользуясь составленным планом. 6.Внимательно слушайте выступления учеников, запишите себе план ответа (если это был не ваш вариант). При необходимости, после выступления вашего товарища сделайте дополнения, исправления, уточнения. | Работа по вариантам (рядам) в парах постоянного состава План поможет вам при устном ответе Добавьте себе 2 балла за выполненное заданиеВаша оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_Обратите внимание на экран во время выступления товарища (на экране – иллюстрации представи-телей отрядов) |
|  | ФИЗПАУЗА |  |
| УЭ – 4 | Цель: познакомиться с видами земноводных нашего региона, нуждающихся в охране. Прослушайте выступление товарищей, обсудите услышанное. | Прочитайте цель |
| УЭ -5 | Цель: закрепить полученные на уроке знания Задание 1 Прочитайте вопросы, ответьте на них устно:1.К каким средам обитания приспособлены земноводные?2.Где происходит размножение амфибий и развитие их личинок?3.Когда и от каких животных произошли земноводные?4.На какие отделы подразделяются тело земноводных?5.Каковы особенности дыхания земноводных?6.Каковы особенности кровообращения амфибий?7.На основании каких признаков червяг относят к земноводным?8.Каковы особенности строения хвостатых амфибий?9.Как размножаются хвостатые амфибии?10.Как приспособлено строение амфибий к среде их обитания?11.Какие приспособления у бесхвостых амфибий появились в вязи с большой степенью освоения суши?12.Как размножаются бесхвостые амфибии?13.Назовите отряд и представителей (вид), изображенных на экране.За каждый правильный ответ добавьте себе 1 балл Задание №2 Ответьте на вопросы кроссворда:1.Дополнительный орган дыхания взрослых амфибий.2.Второе название класса Земноводные.3. Отряд земноводных, имеющих длинный хвост.4.Отряд земноводных, имеющих короткое приземистое тело, 2 пары конечностей и не имеющих хвоста.5. Личинка земноводных.6. Среда, в которой развиваются личинки амфибий.7. Органы дыхания личинок земноводных.8. Основные органы дыхания взрослых амфибий.9. Отряд земноводных, не имеющих конечностей и хвоста, тело которых поделено на множество поперечных колец. Отсканировано 11За каждый правильный ответ добавьте себе 1 балл | Прочитайте цельФронтальная беседа по вопросамВаша оценка \_\_\_\_\_\_\_Работайте самостоя- тельноПроверьте ответы (они будут на экране)Ваша оценка \_\_\_\_\_\_\_ |
| УЭ – 6 | Цель: определить качество знаний по изученной теме. Выполните тестовое задание: Уровень А:1.Животные отряда Бесхвостые А) не имеют конечностей и хвоста; Б) имеют хвост и конечности; В) не имеют хвоста, но имеют конечности;2. Амфибии имеют: А) 1 круг кровообращения; Б) 2 круга кровообращения; В) 3 круга кровообращения.3. Сердце у взрослых земноводных: А) трехкамерное; Б) двухкамерное; В) четырехкамерное; Г) однокамерное.4. Семейство червяг относится к отряду: А) бесхвостых; Б) хвостатых; В) безногих.5.Взрослые животные класса земноводных дышат с помощью: А) жабр; Б) легких и кожи; В) жабр и кожи; Г) только кожи. Уровень В:1. На голове амфибий имеется одна пара глаз, защищенных …2. Температура тела амфибий …3. Икра, отложенная самкой земноводных, развивается в …4. Головастики сходны с личинками …5. Земноводные появились, видимо, от древних … … Уровень С. Напишите виды амфибий (по 1-2 примера), относящиеся к отрядам 1)бесхвостые:………………………………………….. 2)хвостатые:……………………………………………3)безногие:…………………………………………… Проверьте ответы. За каждый правильный ответ заданий уровня А и В поставьте себе 1 балл. За каждый пример в задании С добавьте себе по одному баллу. Переведите баллы за это задание в оценку: если вы набрали 14-16 баллов – ваша оценка «5», 11-13 баллов – ваша оценка «4», 8-10 баллов – «3», 0-7 баллов – «2». Подсчитайте общее количество баллов за урок, суммируя все ваши оценки. 29-32 баллов – оценка «5».Молодец! 25-28 баллов – оценка «4».Хорошо, но можешь еще лучше. 16-23 балла – оценка «3». О чем ты думал на уроке? 0-15 баллов – оценка «2». Не отчаивайся, в следующий раз у тебя все получится. | Прочитайте цельЗакройте учебники, тетрадиСамостоя- тельно выберите правильный ответ Закончите предложение Правильные ответы на экранеВаша оценка \_\_\_\_\_\_\_\_Общая сумма баллов за урок \_\_\_\_\_\_\_ |
| УЭ – 7 | Цель: подведение итогов1.Прочитайте еще раз цели урока. Достигли ли вы заданных целей? В какой степени? Что мешало достижению целей?2. Оцените свою работу на уроке.3. Выберите домашнее задание: А) Если ваша оценка за урок «5»: подготовьте сообщение об интересных видах земноводных. Б) Если ваша оценка за урок «4»: просмотрите записи в тетради, повторите вопросы темы, которые вызывали у вас затруднения. В) Если ваша оценка «3» или «2»: повторить §24, еще раз дома проработайте модуль.  | Фронтальная беседа |