

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе № 12
компенсирующей направленности (с нарушением речи)
«Красная книга»

Составила: воспитатель
Евстратьева Е. Г.

Санкт-Петербург
2016 г.

Задачи:

1. Дать детям представление о Красной книге, об исчезающих по вине человека растениях и животных.
2. Рассказать о чёрном аисте и летучей мыши (большой вечернице), занесённых в Красную книгу.
3. Дать детям представление об обитателях океана, занесённых в Красную книгу (нарвал, голубой кит)

Речевые задачи:

1. Активизировать словарь детей, обогатить за счёт новых слов (чёрный аист, нарвал, голубой кит, большая вечерница).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к животным, растениям, птицам.

Материал:

- иллюстрации животных
- книги Н.Н. Авдеева, Г.Б. Степанова «Кто живёт в воде», «Кто живёт в лесу»
- Модель «Красной книги»

Ход беседы:

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами об охране природы.

Люди начали изменять природу очень давно. Они охотились, выжигали лес для посевов, вырубали леса для строительства домов и постройки кораблей. Когда – то на Земле обитали гигантский олень, шерстистый носорог, мамонты, туры, которых теперь уже нельзя увидеть даже в зоопарке. Загрязняя воздух, воду и землю, вырубая леса, люди не оставляют многим животным места для жизни. Часто люди моют машины в реках и озёрах, сливают в них грязные ядовитые отходы заводов и фабрик. От этого погибают рыбы и птицы, а животные не могут придти на водопой. Поэтому пятьдесят лет назад Международный союз охраны природы начал собирать данные о редких и исчезающих животных. А в 1966 году была издана Красная книга фактов. В книгу внесены названия исчезающих, редких видов животных, которым угрожало исчезновение, но которых удалось спасти. Это – зелёные страницы.

Книга называется Красной, потому что красный – это цвет опасности. Чем больше в Красной книге появляется зелёных страниц, тем больше человек помогает природе.

- Ребята, посмотрите у нас в группе есть своя Красная книга (показываю модель). Давайте рассмотрим растения и животных, которые в ней изображены.

- Подробнее я расскажу вам о чёрном аисте и летучей мыши (большой вечернице). У чёрного аиста очень красивое чёрное оперение, длинные красные ноги и белый живот. Это редкая птица, которая боится людей и вьёт гнёзда на больших деревьях в чаще леса подальше от человеческого жилья. У летучей мыши большие, непохожие на птичьи, крылья. У них необыкновенно тонкий слух, они улавливают малейшие движения мотыльков, жуков, комаров, которыми питаются. Летучие мыши спят, как правило, повиснув вниз головой. Они умеют быстро бегать по земле и лазить по крутым стенкам. Большие крылья помогают им и в воде. Вечерница вылетает на охоту за насекомыми ещё засветло, на закате. Ночью она спит в дуплах, а перед рассветом снова охотится, летая над верхушками деревьев. Врагов у летучей мыши немного, это совы и хищные птицы. Из – за вырубки лесов остаётся мало места для зимовок и дневного отдыха летучих мышей, поэтому их становится всё меньше.

- А теперь поговорим об обитателях океана, занесённых в Красную книгу.

Многие действия человека в океане привели к тому, что некоторые рыбы и морские животные встречаются очень редко на его просторах, а других становится всё меньше и меньше. Бывает и так, что когда – то на морских обитателей охотились из – за вкусного мяса, жира или шкуры и перебили всех. Так получилось с морской коровой. Это водное животное (млекопитающее) с лапами и хвостовым плавником. Ещё сто лет назад на него варварски охотились и истребили всех. Издавна люди охотились и на

китов. И, например, голубых китов осталось очень мало. Голубой кит не только самый большой кит, но и самое большое животное на Земле.

Ноне только охота наносит вред обитателям моря или океана. Часто люди перевозят бензин и нефть по морям и океанам на танкерах (большой корабль). Если такой танкер сломается, то нефть может вылиться прямо в воду, загрязнив всё вокруг. Это может привести к гибели очень многих морских обитателей, птиц, рыб и водорослей. Например, птицы, испачкавшись в нефти, не могут летать и погибают. Для того, чтобы сохранить те растения и животных, которых осталось очень мало, люди, заботящиеся о природе, записали их в Красную книгу. Это означает, что на них нельзя охотиться, убивать, их надо особо охранять. В Красной книге записано много растений и животных, живущих как на земле, так и в воде: голубой кит, белый медведь, нарвал (небольшой Китс длинным острым бивнем, похожим на меч), сорок видов разных рыб, черепахи, очень многие птицы оказались в этой книге.

Рассматриваем изображения моржа, зелёной черепахи, голубого кита, белого медведя.

- Ребята, может быть, кто-нибудь видел моржа или белого медведя в зоопарке или смотрел телевизионную передачу про этих животных, поделитесь своими впечатлениями.

Работа с книгой «Кто живёт в воде» стр. 22-23. Читаю детям текст и рассматриваю вместе с ними рисунок на стр.22. Показываю и называю ребятам изображённых животных, занесённых в Красную книгу. Прошу двоих детей обвести по цветным контурам точки рисунка на стр.23. У них получается ещё два морских обитателя, занесённых в Красную книгу. Спрашиваю детей, кто знает, как называются эти животные. Это морж и зелёная черепаха.

- Ребята, а сейчас я расскажу о нарвалах и голубых китах.

Нарвалы водятся в холодных северных морях. Острый бивень – это разросшийся передний зуб, который превратился в мощное оружие. Питаются они крупной рыбой. А вот у голубых китов вообще нет зубов, есть так называемые усы, через которые они процеживают воду, в которой находится множество мелких рачков и водорослей. Эти усаые киты самые крупные животные (длиной до 33 метров и величиной с небольшой грузовик(6-8 метров) и выпивают за одну кормёжку 100 литров молока. Моржи, конечно, не такие огромные, но тоже далеко не маленькие. Это морское животное величиной с машин «Жигули», а весит даже больше (до полутора тонн). Самое примечательное у этого зверя – клыки. У некоторых моржей – самцов они выступают изо рта почти на метр (до 80 см).

- Ребята, если вы заинтересовались образом жизни и повадками этих животных, вместе с родителями найдите про них разные сведения и расскажите группе.