**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в средней группе**

**«Знакомство со свойствами и качествами бумаги и ткани»**

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется, ее можно склеить) и ткани (прочная, ее трудно порвать, мнется меньше, чем бумага, ее можно сшить).
2. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, особенно к книгам.

**Оборудование и материалы:**

Кукла Катя, бумажные ленты и ленты из ткани у воспитателя и на каждого ребенка; предметы, сшитые из ткани и склеенные из бумаги.

***Ход занятия.***

Воспитатель приносит в группу куклу.

*Воспитатель* - Посмотрите, к нам пришла кукла Катя. Она сегодня идет к подружке на день рождения и хочет, чтобы мы завязали ей бантик. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит завязать из нее бантик. Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая.

*Воспитатель* - Как вы думаете, ребята, получится из бумажной ленты бантик или нет? *(Предположения детей.).* Чтобы Катя убедилась, что из бумажной ленты бантик не получится, давайте попробуем его завязать.

*Воспитатель начинает завязывать бант из бумажной ленты, сильно тянет за концы так, чтобы лента порвалась.*

*Воспитатель* - Ребята, что произошло с бумажной лентой? (*Она порвалась).* Почему порвалась бумажная лента? (*Вы сильно потянули. Другие предположения детей).*Бумажная лента порвалась, потому что она **непрочная.**Скажите все вместе это новое слово.

*Дети повторяют слово хором и индивидуально по просьбе воспитателя.*

*Воспитатель* - Максим, почему порвалась бумажная лента? (*Потому что она непрочная).* А ты, Настя, как думаешь?

*Воспитатель* - Вот, видишь, Катя, не получился бант из бумажной ленты, потому что бумага непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте, ребята, попробуем завязать бантик из этой ленты.

*Воспитатель завязывает бант из капроновой ленты и приговаривает: «Вот как сильно потяну ленточку, чтобы бантик не развязался».*

*Воспитатель* - Ребята, лента из ткани порвалась? (*Нет).* А как вы думаете, почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани не порвалась? (*Предположения детей).*Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая? (*Непрочная).* А лента (из ткани не порвалась, потому что ткань какая? (*Прочная).* Повторите слово **«прочная»**все вместе. (*Дети повторяют новое слово хором и индивидуально).*

*Воспитатель* - Катя, посмотри, а у ребят на столах тоже ленточки лежат. Ребята, найдите бумажную ленточку, возьмите ее и покажите Кате. Ваня, какую ленточку ты взял? *(Бумажную).* А ты, Юля?

*Воспитатель* - Теперь, ребята, возьмите бумажную ленту за края и потяните ее.*(Если дети не поймут, что нужно делать, воспитатель должен показать на своей ленте).*Что произошло с бумажной лентой? *(Она порвалась).* Почему бумажная лента порвалась? *(Потому что она не прочная. Воспитатель должен спросить нескольких детей).*А теперь возьмите ленту из ткани и потяните ее. Лента из ткани порвалась? *(Нет).* А почему? *(Потому что она прочная).*

*Воспитатель* - У вас на столах есть еще одна бумажная лента. Положите ее на ладошку, сожмите в кулачок, потом разожмите. Что произошло с бумажной лентой?*(Она помялась).* Да, бумага не только рвется, она еще и сильно мнется. Попробуйте ее разгладить. Получилось? *(Нет).* Не разглаживается бумажная лента.

*Воспитатель* - А теперь положите на ладошку ленту из ткани, сожмите кулачок, разожмите. Лента из ткани помялась? *(Помялась, но немного).* Ткань почти не помялась. Вот, Катя, теперь ты будешь знать из какой ленты лучше завязывать бантик. Из бумажной ленты не завязывай. Почему, ребята? *(Потому что она рвется, непрочная и мнется).* А вот из ткани бантик получится очень красивый, потому что ткань прочная, не рвется, а если мнется, ее легко можно разгладить утюгом.

*Воспитатель* - Посмотрите, у меня в руке две короткие бумажные ленточки, а мне нужна одна длинная. Кто знает, как мне их соединить? *(Предположения детей).* Да, бумагу можно склеить. Мы же клеим бумагу на занятии по аппликации.*(Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей помочь ей склеить бумажные ленты).*

*Воспитатель* - А как мне соединить две короткие ленточки из ткани, чтобы получилась одна длинная? *(Предположения детей).*

Если дети скажут, что ленточки нужно склеить, воспитатель склеивает их и, потянув за концы, показывает, что ленточки не соединились.

-      Ленточки из ткани можно сшить. *(Сшивает две ленточки).*

Сегодня вы узнали, что бумага очень непрочная, она мнется, и поэтому с предметами из бумаги надо обращаться очень осторожно, чтобы их не смять и не порвать.

-      Сейчас вы пройдете по группе, каждый найдет и принесет нам с Катей один предмет из бумаги.

*(Дети расходятся по группе и каждый приносит по одному предмету из бумаги, которые заранее разложены по всей группе. Когда ребенок отдает воспитателю предмет, воспитатель просит назвать предмет и сказать, из чего он сделан или употребить слово «бумажный»).*

-      Бумажные предметы вы нашли. А сейчас принесите мне по одному предмету из ткани.

В конце занятия воспитатель предлагает детям сесть, берет в руки книгу и говорит:

-      Книга сделана из бумаги, значит, она не прочная и ее легко можно порвать, если неаккуратно с ней обращаться. Порванную книгу уже не хочется смотреть, ее нельзя будет читать. Поэтому вы теперь знаете, что бумага непрочная, легко рвется, и будете с книгами обращаться бережно. И в нашем книжном уголке книги всегда будут красивые и их приятно будет читать.

**Экологическая шоу - викторина**

**«Счастливый случай»**

Воспитатель  МБДОУ д/с № 52 г. Ставрополь

Кутарова Н.Г

Ставрополь 2015 год

     **Цель:**  Продолжать экологическое образование детей. Воспитать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде. Закрепить знание детей полученные на занятиях.

                                                            **Ход   викторины**

 **Ведущий:**   Читает стихотворение

                       «Ты человек, люби природу»,

                        Хоть иногда её жалей.

                        В увеселительных походах

                        Не расточи её полей.

                        В вокзальной сутолоки века

                        Ты оценить её спеши.

                        Она твой давний добрый лекарь

                        Она союзница души.

                        Не жги её на прополую

                        И не исчерпывай до дна.

                        И помни истину простую –

                        Нас много, а она одна.

                                                                                   (В. Шефнер)

                        Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир природы.

                        В игре принимают участие две команды «Берёзка» и «Лесовичок».

                                                       **Мы начинаем нашу игру**

**«Счастливый случай»**

                                                     ***Первый гейм – «Разминка»***

  **Ведущий:**    Команды должны за одну минуту на максимальное количество вопросов.

*Вопросы для команды «Берёзка» (ставим песочные часы)*

                     -  Домик для птиц, сделанный человеком          **(скворечник)**

                     -  Сколько времён года?                                           **(4)**

                     -  Третий день недели?                                             **(среда)**

                     -  Зимняя квартира медведя?                                  (берлога)

                     -  Дерево с белой карой?                                          **(берёза)**

                     -  Первый весенний цветок?                                    **(подснежник)**

                     -  Что наступает после лета?                                    **(осень)**

                     -  По чему птицы летают?                                         **(по воздуху)**

                     -  Кого считают лесным доктором?                        **(дятла)**

                                     *А теперь вопросы для команды «Лесовичок»*

   -  Сколько дней в недели?                                         **(7)**

                     -  Самое жаркое время года?                                    **(лето)**

                     -  Квартира лисы?                                                         **(нора)**

                     -  Цветок для гадания?                                                **(ромашка)**

                     -  Первый месяц весны?                                              **(март)**

                     -  Зимой и летом одним цветом?                              **(ель)**

                     -  Какая птица извещает о приходе весны?            **(скворец)**

                     -  Его считают большим трусишкой?                         **(заяц)**

                     -  Птица говорливая, самая болтливая?                    **(сорока)**

                            **Слово жюри.  (Жюри объявляет условия первого гейма)**

                                                            ***Продолжаем нашу игру***

***Второй гейм «Заморочки из бочки»***

***(****звучит музык, вносят бочонок)*

   **Ведущая:**   Каждой команде предоставляется возможность  достать из бочки бочонок с

                        номером.

                        Начнём с команды «Лесовичок». (Участник команды достаёт бочонок и

                        объявляет номер.)

                        Ведущий зачитывает вопросы по очереди то одной команде, то другой команде.

                        На обсуждение даётся 10 секунд.

1. **1.**Если судить по названию – зверёк, должен быть белым. А он – рыженький

летом  и серо-рыжеватый зимой. Узнать этого ловкого зверька можно по пушистому хвосту и кисточкам на ушах.                        **(белка)**

1. **2.**Диалог кукол на ширме: Сова и Белка.

Белка:  Тётушка сова, тётушка сова!

Сова:     Ух - ху, ух – ху. Что случилось малыш?

Белка:   В нашем лесу такие чудеса! Лес ожил. Птицы прилетели, гнёзда все

               себе вьют, а одна птица гнезда не вьёт, а яйца свои откладывает в

               чужом  гнезде и улетает.

Сова:     Да, эта птица никогда не высиживает яиц, инее кормит своих птенцов.

Белка:   Как же зовут эту птицу?

**Ведущий:**  Итак, вопрос. Как зовут эту птицу?                                  **(кукушка)**

1. **3.**В народе это дерево часто называют «сладким». Нет, конфеты на нём не растут

Но посмотри, как во время  цветения на это дерево летят пчёлы, и мёд потом    будет самым вкусным душистым.                                    **(липа)**

1. **4.**Диалог дятла и клеста на ширме.

Клёст:   Смотрю дятел, на твой нос и сравниваю со своим. Твой прямой как

стамеска, а мой как две кривые отвёртки. И всё – таки мой, криво, получше

твоего прямого будет.

Дятел:   И чего в нём кривом хорошего?

               Из под моего прямого толь щепки летят!

Клёст:   В том-то и беда, что ты стамеской своей деревья портишь, а я отвёрткой

               кривой всего лишь чешуйки на шишках отгибаю, семена достаю.

               Глядишь, одно – другое  семечко уроню, оно и прорастет.

               Выходит, я лес сажаю, а ты его рубишь. И всё из-за твоего прямого носа.

               Полюбуйся на свои труды: деревья как испортил.

 Дятел:  Так это больные деревья. Я их от жуков спасаю вот этим самым носом.

               Не зря меня «лесным доктором » прозвали.

 Клёст:   Ну, не знаю, не знаю. (улетает)

   **Ведущий**:   Внимание, вопрос: Определите на клюв какой птицы похож инструмент на

                         на подносе.                                                                      **(отвертка и стамеска)**

                                                **Мини – гейм «Ты – мне, я тебе»**

*(участники по очереди задают вопросы друг другу)*

   **«Берёзка»:**       Почему сороку называют белобокой?                        **(у неё белые бока)**

   **«Лесовичок»:**  Кто из животных родится трижды прежде, чем стать взрослым?

                               (Бабочка. В её развитии три стадии: яйцо – гусеница – кокон)

   **«Берёзка»:**        Какой зверёк спит вниз головой?                                 **(летучая мышь)**

   **«Лесовичок»:**  Верхняя сторона этих растений холодная, как злая мачеха в сказке,

                                а нижняя – нежная, тёплая, как родная мать.            **(мать – и – мачеха)**

   **«Берёзка»:**        Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между

                                Большими остроконечными листьями. А летом на листе цветков –

                                красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовита.                    (ландыш)

   **«Лесовичок»:**   Этот кустарник ближайший родственник садовой красавицы, царицы

                                цветов розы.                                                                          **(шиповник)**

                                                          **Музыкальная пауза**

                                             **Третий гейм: «Тёмная лошадка»**

   **Ведущий:**      Следующий гейм - «Тёмная лошадка» . Но это не значит, что вести его

                           будет «Сивка – бурка» или «Конёк – горбунок». А кто же тогда, спросите

                           вы? Попробуйте догадаться как его зовут?  Придёт к вам волшебник. Любит

                           этот волшебник в поле руками махать, да птиц пускать. Каждая птица со

    своим именем. Махнул один раз – и полетели первые три птицы. Стало

                            холодно, пошёл снег. Махнул второй раз – и полетела вторая тройка снег

                            начал таять, на полях появились цветы. Махнул третий раз – полетела третья

                            третья тройка. Стало жарко, душно… Махнул четвертый раз – и полетели

                            ещё три птицы. Подул ветер, сорвал листья, посыпал чистый дождик

                            Как же зовут этого волшебника?                           **(Старик – Годовик)**

                            (Выходит Старик – годовик, читает стихотворение загадку Е. Труттовой

                            «В гостях у радуги».)

                            Спрашивает о каких четырёх  художниках в них говорится?

                            Раздаёт играющим командам по 4 чистых листа бумаги и предлагает

                            Нарисовать времена года.

**Жюри оценивает рисунки.**

**Четвёртый – гейм . «Гонка за лидером»**

   **Ведущий:**       Итак мы подошли к последнему гейму – «Гонка за лидером». Это испытание

                            могут выдержать только самые  смекалистые, сообразительные.

                            *Вопросы команде «Лесовичок*»

                            *Верите ли вы, что…*

                        -  Лимон – это фрукт?                                                            **(да)**

                        -  У слизняка 30 тыс. зубов?                                                 **(да)**

                        -  Органы вкуса у бабочки находятся на усиках?           (**нет, на ногах)**

                        -  Зайцы спят с открытыми глазами?                                 **(да, у них короткие веки)**

                        -  Лупа сама не светит, а только отражает

                           солнечный свет?                                                                  **(да)**

                        -  Синица самая маленькая птица?                                    **(нет. Королёк)**

                        -  Бамбук – это дерево?                                                         **(нет. Трава)**

                        -  Киви – это птица?                                                                **(да)**

                           *Вопросы команде «Берёзка»*

*Верите ли вы, что…*

                        -  Арбуз – это ягода?                                                               **(да)**

                        -  Червей называют слугами земли?                                  **(да)**

                        -  Орган слуха у кузнечика на голове?                                **(нет. На ножках)**

     -  Солнце – это звезда?                                                          **(да)**

                        -  Лось не вязнет на болоте?                                                 **(да**)

                        -  Стрижи садятся на землю?                                                **(нет. У них большие крылья)**

                        -  У кустарника один ствол?                                                   **(нет. Несколько стволиков)**

                        -  Грач зимующая птица?                                                        **(нет. Перелётная)**

   **Ведущий:**     Сегодня мы совершили увлекательное путешествие в мир родной природы.

                          Но каждый из нас должен понимать, что прекрасный и необъятный мир очень

                          раним и хрупок. Мы должны с любовью и уважением относится к природе.

                          Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

                          От этого станем мы только добрей!

                          Украсим всю землю цветами, садами

                          Такая планета нужна нам с вами.

                          Закончилась наша шоу – викторина. Просим уважаемое жюри подвести

                          итоги объявить победителя.

                          ***(Награждение победителя)***