**Методическая разработка: «Игры и забавы для сезонных праздников и развлечений» (картотека)**

**«Игры-забавы**  **для сезонных праздников и развлечений»**

**(подборка игр)**

**Цель:** познакомить молодых воспитателей с различными формами организации самостоятельной деятельности взрослых с воспитанниками, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов, отражающих специфику возраста детей, тематику и особенности сезонного праздника  
  
**Игры-забавы**  **для новогодних праздников**

**НОВОГОДНИЙ АУКЦИОН**Игроки по очереди перечисляют все, что бывает в Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки, елочные игрушки, иголки на полу, снег, фонарики и т.д.  
Тот, у кого кончаются идеи, выбывает из игры. Самый находчивый выигрывает.   
  
**САМЫЙ ЛОВКИЙ**Дед Мороз и Снегурочка (или другие герои по сценарию) держат в руке обруч, обвитый елочной мишурой. На пол высыпают ватные комочки («снежки»). Дети по команде героев забрасывают в обручи комочки, затем подсчитывается количество попаданий в обруч Деда Мороза и в обруч Снегурочки.   
  
**НАРЯДИ ЁЛОЧКУ**  
Перед основной елкой выставляются две маленькие елочки и две коробки с небьющимися новогодними игрушками. Вызываются по три человека к каждой елочке. По команде Деда Мороза дети наряжают их. Кто быстрее и аккуратнее украсит свою елочку всеми игрушками из коробки, тот и побеждает.   
  
**ШЛЯПА**Игру хорошо проводить под веселую ритмичную музыку. Дети стоят кругом. Дед Мороз или ведущий праздника начинает игру, перекладывая шляпу со своей головы на голову рядом стоящего ребенка, он в свою очередь перекладывает шляпу со своей головы на голову соседа и так далее по кругу. По команде Деда Мороза (хлопок, свисток, удар посохом) движение прекращается, а тот, на ком в этот момент осталась шляпа, должен станцевать, спеть или рассказать зимнее стихотворение, пословицу, загадать загадку.   
  
**ПОРТРЕТ ДЕДА МОРОЗА***1-й вариант (индивидуальный).*Детям выдаются карандаши или фломастеры. На мольберте с магнитами вешается лист ватмана. Нарисовать нужно, зажав карандаш или фломастер зубами (с закрытыми глазами или левой рукой).   
*2-й вариант (коллективный).*Всем играющим завязывают платками глаза. На большом ватмане дети по очереди рисуют какую–то часть фигуры Деда Мороза. При этом игрокам не сообщается, до какого места уже дорисован Дед Мороз. Так что, может оказаться, что у него будет две бороды или целая пирамида мешков с подарками.   
 **СНЕГОПАД НАОБОРОТ**  
Каждому ребенку выдают по «снежку» (по небольшому ватному комочку). По сигналу Зимы или ведущей дети разрыхляют свои комочки, запускают их в воздух (подбрасывая вверх) и начинают дуть на них снизу, чтобы те как можно дольше удержались в воздухе и не упали на пол. Побеждает самый ловкий.

**КТО БОЛЬШЕ?**Дед Мороз, Снегурочка или Снеговик устраивает «снегопад» - разбрасывает вверх целую кучу бумажных снежинок. Детям дают в руки корзинки. По сигналу игроки начинают собирать снежинки в корзинку. Выигрывает тот, у кого снежинок окажется больше.   
  
**ВЫБИРАЙ, ЧТО ХОЧЕШЬ**  
Дети на ощупь выбирают себе подарки из мешка Деда Мороза, подробно описывая, что это и какое оно. А можно спрятать подарки в коробочки разного размера, чтобы дети пофантазировали, что может лежать в коробке (еще интереснее будет, если в самой большой коробке окажется самый маленький подарок).   
  
**МЕШОК СЮРПРИЗОВ**  
Соревнуются двое детей (по очереди). Первому завязывают глаза и дают небольшой мешок, в котором находятся различные игрушки (кубики, мячики, матрешки, машинки и т.д.). Задача: достать из мешка предметы и на ощупь опознать их. Играющий должен ответить, что за вещь он достал. Затем игрушки меняются, и игра повторяется со вторым участником. Побеждает из двух тот, кто правильно угадал наибольшее число игрушек.   
  
**НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ**В красивый ларчик складывают карточки с новогодними иллюстрациями: елочка, хоровод, снежинка, сосулька, лыжи, санки и т.д. Дети по очереди достают карточку и, посмотрев на ней изображение, должны прочитать стихотворение про него или спеть отрывок из песни.   
  
**МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ**Стулья ставятся в круг (их на 1 меньше, чем играющих). Среди играющих Дед Мороз или Снеговик. Звучит музыка, все участники игры начинают бегать вокруг стульев. Как только музыка замолкает, все дети быстро стараются занять места. Взрослый герой играет в полсилы (поддаваясь), делая вид, что все время не успевает присесть на стул. Так как все места оказываются заняты детьми, ему придется поплясать для всех или раздать подарки.   
  
**ПРИЗ НА «ТРИ!»**Два участника стоят друг напротив друга, перед ними на стуле лежит приз.  
Дед Мороз считает:  
«Раз, два, три...надцать!»  
«Раз, два три...дцать!»  
«Раз, два, три...ста!» и так далее.  
Побеждает тот, кто окажется внимательным и первым возьмет приз, когда Дед Мороз скажет: «Три!»   
См. также: [Игра-игралка - приз-хваталка «Новый год!»](http://www.solnet.ee/sol/001/s_400.html)   
  
**СОБЕРИ СНЕГОВИКА**Из ватмана вырезаются детали снеговика (два экземпляра): три круга разных размеров. Из цветной бумаги: глаза, рот, нос–морковка, ведро, шарф, метелка. Вызванные дети по команде на полу возле елки быстро собирают из предложенных деталей снеговиков. Побеждает тот, кто аккуратнее, быстрее и правильнее соберет снеговика, используя все заготовленные детали. 

**СОБЕРИ СНЕЖИНКУ**Большие снежинки разрезаны треугольниками. Разложены около елки. Задача: пока звучит веселая подвижная музыка, собрать все детали вместе. Побеждает тот, кто уложился в музыку и аккуратно все сложил.   
  
**ВЕСЕЛАЯ ПОГРЕМУШКА**Дед Мороз соревнуется с детьми в беге в мешках или в прыжках на одной ноге вокруг елки. Одно условие обязательное: оббежав или припрыгав к обговоренному месту, необходимо взять погремушку – маракас на стуле перед елкой и прозвенеть ею.   
  
**ДОГОНИ ВАЛЕНОК**Дети стоят по кругу, в руки им дается валенок. Дети под веселую музыку передают валенок по кругу, а Дед Мороз пытается его догнать. Детям необходимо передавать валенок очень быстро, чтобы Дед Мороз не смог его отобрать.

**СОБЕРИ СНЕГОВИКА**

Для игры нужны два фланелеграфа (доска или рама с натянутой на них фланелью размером 100х70 см) и вырезанные из бумаги и наклеенные на фланель части фигуры Снеговика, нос-морковка, метла, шляпка (2 комплекта).  
Соревнуются двое. Каждый старается как можно скорее собрать своего Снеговика.  
  
**ЛОВИШКА**Отбежав от Снеговика (или Деда Мороза), дети останавливаются и, хлопая в ладоши, произносят: "Раз-два-три! Раз-два-три! Ну, скорее нас лови!" С окончанием текста все разбегаются. Снеговик (Дед Мороз) догоняет детей.  
  
**ИГРА С ПОГРЕМУШКАМИ**  
Дети, держа в руках погремушки, бегут врассыпную под веселую музыку по залу. С окончанием музыки дети останавливаются и прячут погремушки за спину. Лиса (или другой персонаж, участвующий в игре) ищет погремушки. Она просит детей показать ей сначала одну, потом другую руку. Дети за спиной перекладывают погремушки из одной руки в другую, как бы показывая, что в руке ничего нет. Лиса удивляется, что погремушки исчезли. Снова звучит музыка, и игра повторяется.   
**ЗАЙЦЫ И ЛИСА**Дети выполняют движения по тексту.   
По лесной лужайке   
Разбежались зайки.   
Вот какие зайки,   
Зайки-побегайки.   
(Дети-зайчики легко бегают по залу.)   
Сели зайчики в кружок,   
Роют лапкой корешок.   
Вот какие зайки,   
Зайки-побегайки.   
("Зайчики" присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.)   
Вот бежит лисичка —   
Рыжая сестричка.   
Ищет, где же зайки,   
Зайки-побегайки.   
(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей.)   
**НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА**  
В игре участвуют 2 команды по 2 человека. В конце зала стоят для каждой команды 2 коробки: в одной разобранная елка, в другой — игрушки. Первый участник должен собрать елку, второй — украсить ее игрушками. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. 

**КТО БОЛЬШЕ НАБЕРЕТ СНЕЖКОВ**  
Играют по двое детей. На пол рассыпают снежки из ваты. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать снежки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество снежков.

**ВАЛЕНКИ**  
Перед елкой ставят валенки большого размера. Играют двое детей. По сигналу они обегают елку с разных сторон. Выигрывает тот, кто обежит елку  
быстрее и наденет валенки. 

**ПРИДЕЛАЙ СНЕГОВИКУ НОС!**Перед елкой ставят 2 подставки, на них крепятся большие листы с изображением снеговиков. Участвуют два и более ребенка. Им завязывают глаза. По сигналу дети должны дойти до снеговиков и приставить нос (это может быть морковка). Другие дети помогают словами: левее, правее, ниже, выше...   
  
**ПРОНЕСИ В МЕШКЕ!**Перед елкой кладут мешок (он перегорожен на 2 части, у одной из них нет дна). Дед Мороз вызывает детей, которые хотят покататься в мешке. Он сажает ребенка в мешок и несет его вокруг елки. Другого ребенка он сажает в ту часть мешка, где нет дна. Дед Мороз ходит вокруг елки, а ребенок остается на месте. Дед Мороз возвращается и “удивляется”. Игра повторяется.   
  
**ПОЙМАЙ СНЕЖОК!**  
Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного ребенка пустое ведерко, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”.

**ЕЛОЧКИ БЫВАЮТ...**  
Ведущий говорит: "Елочки бывают...большие, высокие, широкие, толстые...". А дети должны это показывать, причем ведущий делает другие движения, чтобы сбить всех с толку.   
  
  
**В МЕШКАХ ВОКРУГ ЕЛКИ**Соревнуются по 2 ребенка. Они становятся в мешки и ногами. Верх мешков держат руками. По сигналу дети бегут вокруг елки в разные стороны. Выигрывает тот, кто прибежит быстрее. Игру продолжает следующая пара.   
  
**ХОККЕЙ**Дед Мороз становится спиной к елке. Это ворота. Дети, 2 — 3 человека, берут клюшки и стараются забить в ворота Деду Морозу гол. 

**ДОНЕСИ СНЕЖОК В ЛОЖКЕ!**Участвуют 2 играющих. Им дают в рот по ложке с ватным снежком в ней. По сигналу дети разбегаются в разные стороны вокруг елки. Побеждает тот, кто прибежит первым и не уронит снежок из ложки.   
  
**ВЫТОЛКНИ ИЗ ОБРУЧА!**На пол кладут большой обруч. Выбирают играющих. Они стоят в обруче на одной ноге, по сигналу играющие начинают выталкивать друг друга локтями из обруча. Побеждает тот, кто сможет удержаться в обруче (стоя на одной ноге).   
  
**КТО БЫСТРЕЕ НАДУЕТ ШАРИК**Играющих может быть 2 — 4 человека. Каждому дают по воздушному шарику. По сигналу дети начинают их надувать. Выигрывает тот, кто надует шарик быстрее.   
**МЯЧ МЕЖДУ ГОЛОВАМИ**  
Соревнуются 4 ребенка. Большой надувной мяч двое детей зажимают головами. По сигналу двое бегут вокруг елки. Побеждает та пара, которая бежит быстрее и не уронит мяч.   
  
**РУКАВИЧКА**  
Все дети стоят по кругу. Дед Мороз теряет рукавицу.  
Ведущая праздника ее находит и, обращаясь к Деду Морозу, спрашивает: “Дед Мороз, а это не твоя рукавичка?” Дед Мороз отвечает: “Рукавичка-то моя, догоню ее, друзья”. Дети передают друг другу рукавичку, а Дед Мороз ее пытается у детей взять.   
  
  
**МЫШЕЛОВКА**Становятся и берутся за руки два самых высоких участника или двое взрослых. Держат руки вверх (такой мини-хоровод) и приговаривают:  
"Как нам мыши надоели, все погрызли, все поели. Вот поставим мышеловку, переловим всех мышей".   
Остальные участники - мыши - бегают между рук ловцов. На последних словах руки опускаются, "мышеловка" захлопывается, кто попался, тот присоединяется к ловцам. Мышеловка увеличивается, игра повторяется. Побеждает последняя мышка.   
  
**ПРЯЖА**Дети разбиваются на пары. Каждой паре дается катушка ниток и карандаш. По команде начинают перематывать нитки на карандаш. Побеждает тот, кто намотает больше ниток в отведенное время.

**Игры-забавы**  **для весенних праздников**

**ПОЙМАЙ ВОРОБЫШКА!**Дети становятся в круг, выбирают "воробья" и "кошку". "Воробей" в кругу, "кошка" — за кругом. Она пытается вбежать в круг, поймать "воробья". Дети не пускают.  
  
**ВОРОБЕЙ, ЧИРИКНИ!**Один ребенок сидит на стульчике, спиной к детям. Ведущая выбирает «воробья», который подходит сзади к сидящему, кладет руки на плечи. Тот говорит: "Воробей, чирикни!" "Воробей" чирикает: "Чик-чирик!" Сидящий угадывает, кто это.  
  
**ЗАЙМИ ДОМИК!**  
Дети разбиваются на пары, берутся за руки — это домики. Группа детей — птички, их больше, чем домиков. Птички летают. «Закапал дождик», птички занимают домики. Кому не хватило домика, выбывают из игры, а потом меняются с детьми-«домиками».  
  
**СОЛНЫШКО И ДОЖДИК** (сл. А. Барто)  
Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку.  
Мы захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку!  
По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик.

**КОШКА И СКВОРЦЫ**Один ребенок “кошка”, 6 — 8 детей - “скворцы”. На всех надеты соответствующие шапочки. Остальные дети по 5 — 6 человек берутся за руки и образуют кружки — “скворечники”. В каждом размещается по 2 “скворца”. “Кошка” находится в стороне. Пoд легкую веселую музыку “скворцы” летают по комнате врассыпную. С окончанием музыки появляется “кошка” и старается поймать “скворцов”. “Скворцы” прячутся в “скворечнике”. В одном скворечнике могут находиться только два “скворца”. Пойманного “скворца” “кошка” уводит в свой дом.

**ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ**Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.  
Все хором.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!  
Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.   
  
**ЛОВЛЯ ПТИЦ НА ЛЕТУ**Детям одевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке (водящему):  
Мы — птички-невелички,  
Любим по небу летать,  
Ты попробуй нас догнать.  
Ловушка (водящий) догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает.

**ПЛЕТЕНЬ**Дети, берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется. После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всей комнате, танцуют, используя известные плясовые движения. Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно “заплести плетень” (взяться за руки крест-накрест).  
  
**ТРАКТОРА**Тара-тара-та-ра-ра  
Из колхозного двора  
Выезжают трактора.   
Будем землю пахать,  
Будем рожь засевать,  
Будем хлеб молотить,  
Малых детушек кормить!  
  
В исходном положении дети стоят по кругу друг за другом с “рулем” в руках. Во время чтения стихотворных строк дети выполняют движения.  
Первые три строки: дети двигаются дробным топающим шагом.  
С окончанием третьей строки разворачиваются на дробном шаге лицом к центру. Оставшиеся строки: дети без остановок продолжают движение дробного шага на месте, выделяя ударные слова и слоги более сильным притопом.  
  
  
**МАТУШКА-ВЕСНА**Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:  
Идет матушка-весна,  
Отворяйте ворота.  
Первый март пришел,  
Всех детей провел;  
А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь;  
А уж как пришел май -  
Сколько хочешь гуляй!  
Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

**ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ**Выбираются 2 команды: “вороны” и “воробьи”. Герасим медленно говорит “Вороны!” и дети-“вороны” ловят “воробьев”, команде “Воробьи!” — наоборот!   
  
**ПОКУПАТЕЛЬ И ГОРШОК**  
По кругу на корточках сидят дети-“горшки”.  
Один из детей - “продавец” - кричит:  
Продаю горшки, продаю горшки!  
Появляется “покупатель”, бежит по кругу, останавливается у одного ребенка-“горшка”.  
“Продавец” нахваливает горшок:  
Смотри, какой горшок красивый, блестящий, в нем и сметану можно держать, и молоко налить, и деньги прятать! Покупай!  
“Покупатель” и “горшок” обегают круг, “покупатель” старается занять место “горшка”. В этом случае “горшок” становится “покупателем”. Игра повторяется.  
  
**ДОГАДАЙСЯ!**  
Водящий выходит из зала, дети загадывают что-нибудь связанное с весной (ручей, подснежник, нарцисс, лужа, скворец...)  
Возвращается водящий и пытается отгадать задуманное слово. Он задает вопросы, на которые можно отвечать только "Да" или "Нет".  
  
**ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ**В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все "цветы" в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только подснежники, второй - нарциссы, а третий - тюльпаны. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием. 

**Игры-забавы**  **для осенних праздников**

**СОБЕРИ ШИШКИ**  
В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.   
  
**СОРТИРУЕМ ОВОЩИ**Играют два человека. В одной стороне зала стоят два ведра, в которых перемешаны морковь и картофель. Каждый ребенок по сигналу бежит с корзиной к ведру и выбирает либо морковь, либо картофель в свою корзину и возвращается назад. Кто быстрее выполнит задание, тот и победил.   
  
**НАКОРМИ ДРУГА**В игре можно использовать яблоки или морковку. Двое играющих садятся на стульчики друг проив друга. Им завязывают глаза и дают по яблоку. Они начинают кормить друг друга. Выигрывает тот, кто быстрее съел яблоко.   
  
**СОБЕРИ СОРНЯКИ**  
В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные вьюны, васильки и листья одуванчика. Детям дают по ведерку. По сигналу они должны собрать сорняки в ведра: один — вьюны, другой листья, третий — васильки. Побеждает ребенок, выполнивший задание быстрее других.   
  
**СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ**  
В игре участвуют 2 ребенка. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.

**СОБЕРИ ЛОЖКОЙ КАРТОШКУ**  
В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть ее в корзинку. Побеждает ребенок, собравший больше картошки за определенное время.   
  
  
**ПЕРЕЙДИ ЛУЖУ В КАЛОШАХ** — ковер в центре зала. По сигналу дети надевают калоши и бегут с одного конца ковра до другого и обратно. Побеждает тот, кто прибежит быстрее.   
  
  
**ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ**В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 штуки каждого. В игре участвуют по двое. По сигналу они везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.  
Более сложный вариант: перевозить по одному овощу. 

**ПАРОВОЗИК**В ней участвуют две команды. На полу разложены бутафорские грибы. По сигналу команды змейкой обегают грибы по "извилистой тропинке" (каждый ребенок держится за плечи впереди стоящего). Считается победителем та команда, которая:  
— не уронила ни один гриб;  
— не потеряла ни одного участника;  
— быстрее оказалась у финиша.   
  
**ФРУКТЫ НА ВЕРЕВОЧКЕ**У противоположной стены зала ставят две стойки с натянутой между ними веревкой. На веревку за палочки привязаны яблоки и груши. Ребенку завязывают глаза. Он должен дойти до стоек, срезать ножницами любой плод и угадать его на ощупь.

**НАЗОВИ, ЧТО ЭТО**Дети встают в круг, в центре круга - водящий с мячом. Он бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: "Овощ", "Ягода" или "Фрукт". Ребенок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овощ, ягоду или фрукт. Кто ошибся - выходит из игры.   
  
**ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ**На планшете нарисованы фрукты в несколько рядов (например: яблоко, груша, апельсин). В каждом ряду фрукты расположены в разном порядке. Ведущая закрывает в любом ряду любой фрукт и спрашивает: «Чего не хватает?» Дети должны назвать фрукт, который закрыт. Варианты: вместо фруктов - овощи, ягоды, грибы, листья деревьев.   
  
**СОБЕРИ ГРИБЫ**Играют по двое. Каждому участнику дают пустую корзинку. На полу лежат силуэты грибов. Дети берут по очереди силуэт гриба, называют любой гриб, который знают, и кладут в корзинку. Выигрывает тот, кто больше «собрал» грибов.   
  
**СЪЕШЬ ЯБЛОКО**  
Два добровольца из родителей держат веревку, на которой висят привязанные яблоки. В игре участвуют по 2 ребенка. Им предлагают съесть по яблоку, висящему на веревке, не касаясь его руками. Кто быстрее?   
  
**РЕПКА**Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" - ребенноки в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстре вытянула «репку».

**КУРОЧКИ И ПЕТУШКИ**  
Три пары в течение одной минуты собирают зерна (фасоль, горох, тыквенные семечки), разбросанные на полу. Побеждают те, кто больше собрал.  
  
**ЧТО ЭТО ЗА ОВОЩИ**  
С завязанными глазами играющие должны по вкусу определить овощи, которые им предлагают.  
  
**ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ**Оборудование: 8 обручей, 2 ведра, 4-5 картофелин, 2 лейки.  
Участвуют 2 команды по 4 человека.  
1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).  
2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).  
3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).  
4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).  
Побеждает более быстрая команда.  
  
**НАРИСУЙ ГОРОХ**Играющий должен с завязанными глазами нарисовать горошины так, чтобы они не выходили за линию стручка.  
  
РАЗГРУЗИ МАШИНУ  
Детям предлагается разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые как по количеству, так и по объему. Затем другие участники могут «нагружать» машины; В этом случае игроки встают у машин, по сигналу бегут к корзинам и переносят овощи в машины. Машинами могут быть коробки, стулья; овощами — кегли, кубики и т. п.

**СОБЕРИ КОЛОСКИ**Чтобы новый хлеб испечь, пышен и высок,  
Надо в поле уберечь каждый колосок!  
  
Участники игры с завязанными глазами должны за определенное время (одну минуту) собрать как можно больше "колосков". В качестве "колосков" используются кегли, которые собираются в небольшого размера пластмассовое ведро.