Эссе инструктора по физическому развитию

«Я – педагог»

«Живи, как человек набело»

Федор Ходас. Фильм «Белые росы»

«Белые росы» - сибиряки, которые меня сопровождают на моем пути, являются носителями главных социальных ценностей: семья, дети, родной край, в ранг главных постулатов своей жизни они внесли и профессионализм. Будет справедливо представить некоторых из них:

Вера Анатольевна Хохлова - директор досугового центра, сердцем прикипевшая к любимой работе. Помогла развить мне в себе коммуникабельность, трудолюбие, организаторские способности, умение ставить цель и идти до конца.

Рада Ефимовна Купянская – заслуженный врач России. Ее пример мне показал, что надо быть в своей профессии одним из лучших! Только тогда ты действительно сможешь помогать людям! Только тогда ты чего-то стоишь!

Владимир Георгиевич Ануфриев – в свое время прогрессивный педагог по физической культуре – отличающееся нестандартным подходом к решению педагогических задач, тонкостью и деликатностью манеры тренировок, разнообразием используемых методик в своей работе. Будучи студенткой факультета психологии в Усть-Илимском филиале ИГПУ, я тренировалась у него в секции. Именно Владимир Георгиевич разглядел во мне инструктора. В результате чего, я приняла для себя важное решение и перевелась на факультет физической культуры. Он говорил о тесном сотрудничестве с семьей, что физическую культуру и здоровый образ жизни необходимо прививать с младенчества, что ступени «младенчество», «детский сад» и «школа» не имеют права существовать обособленно. Одна из аксиом успешного развития воспитанника профессиональная грамотность педагога. Не только знание основ но и непрерывное самообразование. Параллельно с учебой, на тот момент работала инструктором-методистом активировала в себе такие качества, как ответственность за жизнь и здоровье других, результаты команды; способность отстаивать свою точку зрения, умение слышать своих подопечных.

Инна Сагайдаковская – воспитанница Усть-Илимской школы бокса, мастер спорта, чемпионка России по любительскому боксу (на соревнованиях по кикбоксингу «Кубок России» в 2015г. завоевала «золото»). Инна научила меня: совершенствуйся, кто остановился, тот отстал». Так закалялась моя профессиональная сталь.

Миссия педагога – формировать целостное мышление, гармоничное развитие воспитанника, способствовать осознанию, что здоровый образ жизни, это лучший успех каждого.

Я считаю, что дошкольное учреждение МБДОУ д/с №38 «Лесовичок» является тем местом, где мои профессиональные навыки не только нашли применение, но и имеют возможность развиваться. На данном этапе моей профессиональной деятельности одним из ведущих направлений является преемственность детского сада и школы. Говоря о начале школьного обучения и готовности к нему ребенка, мы говорим о равных стартовых возможностях для воспитанников.

Цель взаимодействия: создание «Поля успеха» воспитанника в социуме, формирование всесторонней развитой личности, по средствам совместных мероприятий (спортивных эстафет, деловых игр, семинаров практикумов для родителей, индивидуальной работы с наиболее активными семьями, консультаций),участие открытых образовательных мероприятий, презентаций опыта в рамках городских методических объединений.

МБДОУ №38 «Лесовичок» - детский сад комбинированного вида. В связи с этим есть группы с детьми ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья, общее недоразвитие речи). Статья1.3. В федеральном государственном Стандарте учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Наличие специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации программы ДОО для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа должна быть направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Закономерно возникла необходимость модернизировать, привести в соответствии с требованиями стандарта предметно развивающую среду, разнообразить и разработать формы непрерывной деятельности в этом заключается еще одно приоритетное направление моей профессиональной деятельности на данном этапе именно это.

Решаются поставленные задачи через разработку и применение интегрированной НОД, проведение практико - ориентированной совместной образовательной деятельности взрослых и детей «Моделирование – как метод познания» в рамках деятельности базовых стажеровочных площадок; Привлечение к процессу обогащение образовательной среды, нетрадиционным спортивным оборудованием педагогов, воспитанников, родителей. Физическому развитию детей и как аспекту его составляющего, образовательная среда уделяется внимание не случайно:

«Если вы хотите, чтобы ваши дети были развиты интеллектуально – расширяйте диапазон их движений с самого рождения! Повышайте уровень их физической активности, выносливости, координации движений»

Мария Мотессори.