Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Начальная школа - детский сад»

Модель непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе по познавательному развитию

«Мой любимый город Усть-Илимск»

Воспитатель: Соколова Елена Викторовна,

 первая квалификационная категория

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малой родиной – городом Усть-Илимском, воспитывать любовь к нему.

**Задачи:** Обогащать знания детей о родном городе его достопримечательностях.

Закреплять представления о себе как о жителе города.

Совершенствовать фонематический слух, упражнять детей в умении: давать полный ответ на вопрос, согласовывать слова (существительные, глаголы, прилагательные) в роде, числе, падеже.

Воспитывать интерес к прошлому и настоящему города.

Обогащение словаря: малая Родина, одноэтажный, многоэтажный.

Активизация словаря: Приангарье, Иркутская область.

Предварительная работа:

- Рисование «Моя Родина»;

- Беседы «Моя Малая Родина»

- Рассматривание иллюстраций, фото о городе;

- Разучивание стихотворений о родном городе.

Оборудование: Карта Иркутской области, фотографии города Усть-Илимска.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: - К нам гости! Кто бы это мог быть?

Входит почтальон: - Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? (Почтальон) Правильно, а зовут меня Иван. Я путешествую по России. Мир смотрю, письма приношу, только вот беда не знаю куда попал?

Воспитатель: Ты попал в детский сад. Ребята, как называется область, в которой мы живем? (Иркутская область) А как ещё его называют наш край? (Приангарье)

Почтальон: Хм! Названия какие интересные, а почему такие названия Иркутская область (потому что главный город области -Иркутск) А Приангарье? (потому что наш город стоит на берегу реки Ангары) А как же называется этот красивый городок?

Воспитатель: ребята помогите мне (Усть-Илимск)

Воспитатель: Это Иван наша малая Родина.

Почтальен: А что такое малая Родина? (Это место где мы родились и живём)

Воспитатель: Ребята сейчас тебе прочтут стихотворения и ты всё поймёшь.

(Дети читают стихотворения)

1 ребёнок: Мой Усть-Илимск!

 Мой город славный!

 Ты для меня самый родной,

 В моей судьбе ты самый главный,

 Хочу всегда я быть с тобой.

2 ребёнок: Что мне сказать Вам всем друзья,

 Здесь я родился, вырос я.

 Благодарю судьбу за то, что здесь живу,

 Мой город я тебя - Люблю.

 Иван: Теперь понятно.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Ивану наш город Усть-Илимск. Стоит прекрасная погода, у вас хорошее настроение представьте, что мы вышли из детского сода.

Почтальон: Как много домов, машин, куда мы вышли? (на улицу.) А на какой улице находится ваш детский сад? (Наш детский сад находится на улице Мечтателей 12)

Воспитатель: Иван, наши ребята живут в красивом городе. В нашем городе есть широкие, узкие улицы.

Почтальон: Широкие?

Воспитатель: Давайте вместе скажем (широкие и узкие улицы)

Ребята тебе скажут названия своих улиц. (Дети называют свой адрес)

Иван: Молодцы, вы очень много знаете о своем городе, мне тоже хочется узнать об Усть-Илимске побольше!

Не расстраивайся, мы тебя приглашаем на экскурсию. П/и «Экскурсия»

Дети становятся парами впереди «Шофер» держит в руках руль.

Дети: Мы в автобус дружно сели

 И в окошко посмотрели

 Наш шофёр педаль нажал

 И в автобус побежал.

 «Дети бегут по кругу»

Воспитатель: Стоп! Машинам красный свет

 (Показывает красную картонку)

 Дальше вам дороги нет

 Посмотрите - ка в окошки

 И подумайте немножко:

 Что за здание пред вами

 Отвечайте быстро сами.

 (что за улица пред вами? Показывает крупное фото основных объектов города: почта, банк, рынок и т.д.)

Дети: Это почта.

Воспитатель: Свет зелёный зажигаю и вас дальше отправляю.

Дети «возвращаются» к детскому саду

Иван: Красивый у вас город. Ребята, я видел на улице дома такие разные.

Воспитатель: Что хотел сказать Иван, какие дома (указывает на высоту домов высокие и низкие) Молодцы, сколько этажей в этом доме? (1) Правильно это одноэтажный дом.

Давайте на ладошку прошепчем слово «одно» на другую «этажный» и соединим их хлопком в одно слово. Какой дом? (Одноэтажный)

Иван: А в этом доме сколько этажей? (3) Как он называется? (трехэтажный) Если дети затрудняются складываем слова с помощью ладошек. (Так же играем с домом 5 этажей и многоэтажный)

Иван: Ребята сейчас самое красивое время года осень ваш город она делает ещё краше. Я приготовил вам сюрприз. Достаёт из сумки телеграммы. В них написаны названия разных городов России, где побывал почтальон, последнюю достает с названием города Усть-Илимка.

Иван: Спасибо вам, ребята, я не забуду ваш город, а теперь мне пора.