**Сюжетно-ролевая игра "БОЛЬНИЦА" в средней группе**

**Сюжет «На приём к детскому врачу»**

**Цель**: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»»

**Задачи**: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.

**Методическое оснащение занятия**: сундучок, загадки, белый халат, шапочка доктора, игровой набор «Доктор», медицинские карты на каждого больного и геометрические фигуры, куклы.

**Словарная работа**: врач педиатр, медсестра, фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт, регистратура.

**Предварительная работа**: экскурсия в кабинет медсестры, знакомство детей с внешним видом врачей, с инструментами, чтение сказки «Айболит» К.И. Чуковского , рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

**Ход занятия**

Дети играют в уголке.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, посмотрите, какой красивый сундучок я нашла. Как вы думаете, что это? (ответы детей) А кому он принадлежит?

**Дети:** Доктору.

**Воспитатель:** Этот сундучок принадлежит доктору. А как вы думаете что в нём находится? (В нем лежат инструменты и лекарства, которые нужны врачу для работы.) Ребята давайте посмотрим эти инструменты и назовём их (фонендоскоп, шприц, градусник, капли в нос, шпатель…) Молодцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете в какую игру мы сейчас с вами будем играть? (В больницу)

Воспитатель обращает внимание детей на кукол в игровом уголке.

— Посмотрите, какие грустные наши куклы. Что с ними случилось? Может быть они заболели? Вспомните, как называют врача который лечит детей? (Педиатр) . А каких вы ещё врачей знаете? ( лор, хирург, терапевт)

- А с кем вы ходили к врачу? (ответы детей) .

- Вот и наших кукол нужно отвести в больницу на приём к детскому врачу (педиатру)

Давайте мы с вами поедем в больницу, а потом распределим с вами роли

**Физкультминутка.**

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закружились, вперед мы покатились

Пускай автобус нас, везет, мы едем, едем все вперед.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за педагогом слова).

**Воспитатель**: давайте выберем с вами доктора. В первый раз им будет тот, кто из вас лучше занимался на занятиях. (учитель калм.языка отметила Ивену). У нас же с вами самая настоящая поликлиника.

Воспитатель предлагает **доктору** выбрать себе медсестру. Затем выбираются: **медсестра в регистратуру, пациенты с больными куклами** (воспитатель раздаёт детям игрушки просит пожалеть и успокоить их, предлагает им взять карточку в регистратуре и встать в очередь к врачу, чтобы он смог им помочь.) , **фармацевт.**

Воспитатель объясняет каждому его роль. Ребята, что делает **доктор?** (Слушает дыхание, измеряет температуру, назначает лечение-выписывает рецепт)

**Медсестра** (Уколы, вес, рост, ингаляции, массаж, перевязки)

**Фармацевт** (Выдает лекарства)

**Регистратор** (заполняет карточки и выдает больным)

**Воспитатель** – А теперь, ребята, расходимся по своим местам.

Дети расходятся по своим игровым зонам (аптека, больница, регистратура). Надевают халаты, готовят свои рабочие места.

**Диалог в регистратуре:**

Дети здороваются, называют свою фамилию имя и просят карту больного.

Регистратор выдает карту больному. (и заполняет заранее приготовленные карточки)

В поликлинике начинается прием. Воспитатель напоминает «посетителям», чтобы те заняли очередь к врачу. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться рассказать, что болит у вашей дочки?

Диалог в больнице больного и доктора:

**Пациент**: Здравствуйте.

**Доктор:** здравствуйте, что болит у вашей дочки?

**Пациент**: у неё высокая температура, болит голова.

**Доктор**: не беспокойтесь, сейчас я осмотрю её и назначу лечение.

Ребёнок в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает пациента и предлагает медсестре сделать жаропонижающий укол, затем выписывает рецепт и предлагает приобрести лекарство в аптеке.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо и до свидания».

**Окончание игры**

Поликлиника закрывается: уже поздно, пациентов не осталось, всех вылечили. Врачи снимите халаты и расставьте по местам медицинское оборудование. Родители, возьмите, кто не успел рецепты, и зайдите в аптеку за таблетками и витаминами. Нужно отвести детей домой и уложить в кроватки. Вот теперь у нас в группе полный порядок.

**Воспитатель**: Ребята во что мы сегодня с вами играли? (Больницу) Что вам понравилось больше всего в нашей игре?