

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия на тему:

«Наши семейные традиции»



в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет

Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна

Кавказский район
2016 год

Цель: Вызвать у детей интерес к своей родословной.

Задачи:

Образовательные: Обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Учить рассказывать о своих предках, о традициях своей семьи.

Развивающие: Развитие умения рассуждать и доказывать, развитие мышления. Развивать внимание, творческие способности, память, мышление, речь.

Воспитательные: Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Воспитывать любовь к родителям, уважение к старшим, к семейным традициям

Предварительная работа: Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Твоя семья». (С кем ты живёшь? Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат, сестра) .

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.
2. Физминутка «Поможем маме».

III. Практическая часть. (15мин).

1. Пальчиковая игра.
2. Конкурс пословиц.

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог:

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня наш разговор о семье и взаимоотношениях в ней, о семейных праздниках и традициях семьи.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели – кто вас приласкает, кто вас приголубит, поймет и утешит?

Конечно же, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – семья.

Семья для человека является самым важным в жизни.

А как вы думаете, все ли семьи одинаковые? (Ответы детей).

II. Основная часть.

1. Беседа.

Педагог: Есть такая народная мудрость: «Традиции - основа семьи».

А что такое традиции? Давайте уточним значение этого слова в словаре Ожегова.

Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек, бабушек...)

Почему люди соблюдают традиции? (Ответы детей).

Традиции – это игра, радость, творчество, умение общаться друг с другом...

У каждой семьи свои традиции. Добрые традиции укрепляют семью, животворят семью. У каждой семьи есть свой способ привлечения вас к общим семейным традициям. Это может быть семейный просмотр любимого фильма, утренняя пятиминутка за завтраком, чтение вслух книги домашние стенгазеты по случаю юбилея, просмотр семейных фотографий и многое другое.

А теперь вы сможете рассказать о традициях вашей семьи. (Дети заранее подготовили рассказ о своих семьях).

« Мы всей семьей очень любим встречать Новый Год. Обязательно наряжаем елку, мама готовит разные салаты и сладости, а главное – заранее готовим подарки своим близким. Под звуки курантов мы торопимся загадать заветное желание, все вместе садимся за праздничный стол. А утром бежим к елке – за своими подарками».

« С незапамятных времен есть такая традиция – праздновать день рождения членов семьи. Считалось, что в этот день злые силы приближаются к имениннику. Поэтому все члены семьи и друзья собираются под одной крышей с добрыми мыслями, пожеланиями здоровья и, конечно, подаркам».

« В нашей семье есть традиция – общение с природой. Мы часто ходим в лес, выезжаем на речку, устраиваем игры, конкурсы на природе. Дружно работаем на огороде».

Педагог: Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение.

Главное, они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы у вас был родной дом.

Ваша группа - тоже семья. У вас тоже сложились свои традиции. Какие? (Ответы детей: утренники, экскурсии, прогулки и т. д.)

2.Физминутка «Поможем маме».

Мы салат для мам готовим.
Мы порежем и посолим
(стучат ребром одной ладони о другую)

Помидоры, огурцы.
(сжимают и разжимают кулаки)

Скажут мамы: «Молодцы! »
(хлопают в ладоши)

Есть и зелень, и салат.
(разводят руки в стороны)

То-то папа будет рад!
(круговыми движениями потирают живот)

Ш. Практическая часть.

1.Пальчиковая игра

Педагог: А теперь давайте поиграем нашими пальчиками.

Раз, два, три, четыре –
Кто у нас живёт в квартире.
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!

2. Конкурс пословиц.

Педагог: Испокон веков народная традиция призывала к сохранению «лада» в семье.

« Мир да лад – большой клад» - очень мудрые слова. Они по своему отражены в народном творчестве.

Я предлагаю провести конкурс пословиц и поговорок о семье. Буду читать начало пословиц, а вы постарайтесь вспомнить конец и продолжить их..

1. В гостях хорошо, ...(а дома лучше).
2. Не нужен клад, ...(коли в семье лад).
3. Вся семья вместе, ...(так и душа на месте).
4. При солнышке тепло, ...(при матери добро).

IV. Итог занятия.

Сегодня мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего они нужны? (Ответы детей: чтобы было интересно; чтобы семья была дружной, крепкой; традиции помогают хранить историю семьи, помнить своих предков).

Спасибо за хорошую работу. Сегодня все замечательно поработали. Я вами очень довольна! Занятие закончено.