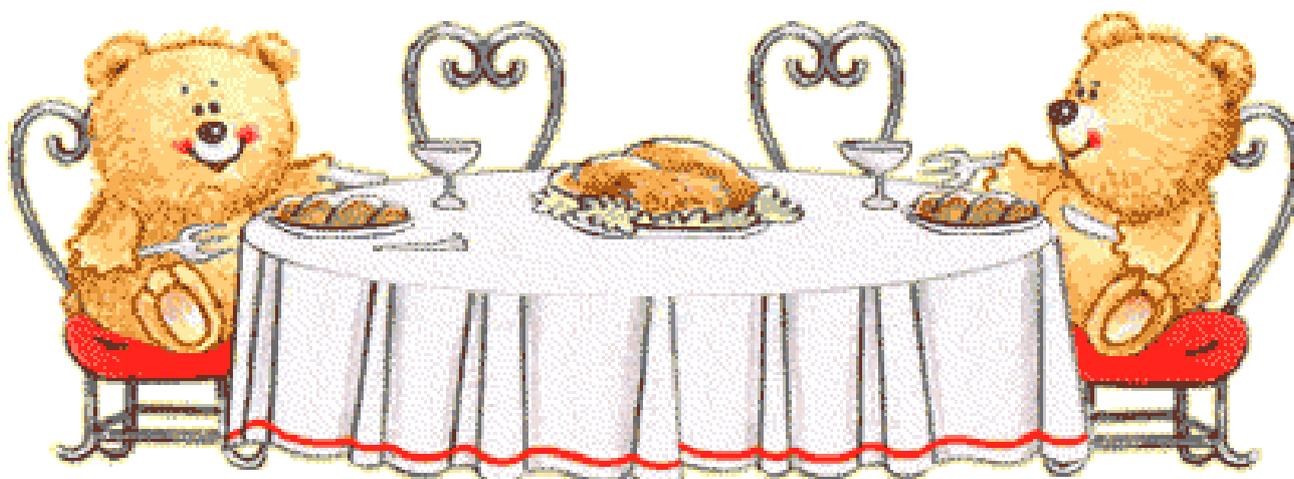


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия на тему
«Приём гостей, угощение»



в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет

Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна

Кавказский район
2016 год

Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях.

Задачи:

- **Образовательные:** Формировать навыки умения встречать гостей. Формировать навыки поведения за столом, общения с гостем
- **Развивающие:** Обучить в игре умениям адекватно действовать с предметами быта;
учить уметь различать предметы, необходимые для приема пищи,
- **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, приветливость, заботливость.
Приобрести представления о том, как следует встречать гостей.

Предварительная работа:

- дежурство по столовой, сюжетно-ролевые игры.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.
2. Физминутка «Лесные зверята».

III. Практическая часть. (15мин).

1. Дидактическая игра « Зайка серый умывается».
2. Коллективная игра «Хлопни-Топни».

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог:

Ребята к нам кто пришел? (Гости)

-Если к нам пришли гости, то кто мы? (Хозяева)

-Как мы встречаем гостей?

-Как хозяева дома, как мы встречаем гостей? (Пригласить гостей, предложить чаю)

II. Основная часть.

1. Беседа.

Педагог: Ребята, ответьте мне на вопрос. Любите ли вы принимать гостей или ходить в гости? *(Ответы детей)*.

Да, я не сомневалась, что в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей. А воспоминания о приятно проведенном времени ещё долго доставляют нам удовольствие.

«Гостеприимство»! Слышали ли вы это слово! *(Ответы детей)*. Правильно, это слово образовано от слов «гость» и «принимать». А бывают ли правила гостеприимства, как вы думаете? *(Ответы детей)*

Давайте теперь вместе попытаемся вместе сформулировать правила гостеприимства:

- правила приема гостей:

1. Как правильно приглашать гостей к себе?

(Пригласить гостей можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества)

2. Как встречать гостей?

(Встречаем гостей приветливо, с улыбкой, помогаем раздеваться, провожаем в комнату и рассаживаем поудобнее.)

3. Чем и как развлечь гостей?

(Придумать игры и сюрпризы, завести общий интересный разговор, в котором может принять участие каждый.)

4. Кто первым садится за стол: гость или хозяин?

(Первым за стол садится обычно хозяин, так как у него важная задача, следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.)

5. Как себя правильно вести при уходе гостей?

(В обязанность хозяина дома входит проводить каждого гостя до дверей и помочь ему одеться.)

- правила поведения в гостях:

1. Когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых? *(Только в случае, если вас пригласили.)* Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения? *(У каждого человека могут быть свои дела.)*

2. Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

(Поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок и продумывать свой наряд. В гости лучше явиться в своём самом нарядном платье и костюме.)

3. Можно ли спрашивать у друга, что ему подарить?

(Нет, не стоит. Лучше узнать и сориентироваться в обычном разговоре, что придётся вашему другу по душе.)

4. Что необходимо сделать при вручении подарка?

(Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя.)

5. Как правильно сидеть за столом? И когда можно вставать из-за стола?

(Не следует садиться к столу положив ногу на ногу, класть на стол локти, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Вставать из-за стола можно, когда все закончат есть.)

7. Как правильно уходить из гостей.

(Воспитанный человек вежлив всегда, везде и со всеми. При уходе попрощайтесь с хозяевами, поблагодарите их за прекрасно проведённое время.)

Ребята, а что же делать, если в гостях всё-таки не понравилось? *(Ответы детей).* Воспитанный человек никому не расскажет об этом, так как это нетактично по отношению к хозяевам дома. Наверняка, они старались принять вас получше и сделали это как умели и как могли.

Педагог: Скажем «Здравствуйте» или «Доброе утро, гости дорогие». *(Входят педагоги, присутствующие на просмотре занятия, которые становятся участниками).*

-Ребята, давайте угостим наших друзей чаем.

Приглашайте гостей, проходите к столу.

-Какую посуду надо приготовить для чая? *(Чайную)*

-А где же посуда? *(оглядывается воспитатель)*

Ребята, посмотрите, вот же она! На подносе стоит!

Улыбнитесь и подарите хорошее настроение друг другу.

Скажите, что мы делаем, когда приходят гости? Как встречают гостей? *(ответы детей: общаются, угощают...)*

У нас угощений нет, что делать? Чем мы можем угостить гостей? *(ответы детей)*

У нас есть сахар, молоко, масло, мука. Традиционно угощают гостей блинами. Вы знаете, как готовят блины? (ответы детей)

Хотите узнать, как их делают? (ответы детей)

Педагог предлагает просмотр презентации «Приготовление блинов».

Педагог: Вот мы узнали, как готовят блины.

А теперь нужно накрыть стол, разложить столовые приборы.

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! Так красиво накрыли стол.

Дети угощают гостей блинами.

Педагог: Ну вот, гостей мы угостили, а теперь можем и отдохнуть.

2. Физминутка «Лесные зверята»

Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайка- трусишка,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

III. Практическая часть.

1. Игра «Зайка серый умывается»

(Дети становятся в круг.

Внутри - "зайчик".

Все проговаривают за воспитателем:)

Зайчик серенький умывается,

Наверное, в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо!

(Зайчик выполняет движения соответственно тексту. Потом прыгает на обеих ногах - идет в гости к кому-то из детей. Тот ребенок, к которому он пришел, меняется с ним местами прыгает в центр круга. Игра повторяется.)

2. Коллективная игра «Хлопни-Топни»

Если вежливо - надо хлопнуть в ладоши, если плохо- топнуть ногами.

-Поздороваться при встрече- хлопают;

-Уходя попрощаться- хлопают;

-Толкнуть и не извиниться- топают;

-Кричать в помещении- топают;

-Поблагодарить за помощь- хлопают;

-Отнять игрушку- топают;

-Поднять упавшую вещь- хлопают;

Пропустить старшего в дверях- хлопают;

Уступит место пожилому человеку в транспорте- хлопают.

IV. Итог занятия.

Я думаю, что занятие принесло вам много полезной информации, и вы научились быть гостеприимными. Вы очень хорошо поработали. Молодцы!