



*Зубарева  
В.В.*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Конспект урока по технологии, ОБЖ

Тема: Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян».

1 класс компенсирующего обучения и группа 1.1. надомного отделения

Форма обучения: инклюзивная

Учителя:  
Лазаренко Наталья Дмитриевна  
Клементьев Валентин Вячеславович

МОСКВА, 2012

**Тема:** Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян».

**Цель:** Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений;
- использовать ранее полученные знания о частях растений (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами);
- познакомиться с приёмами экспериментальной работы по размножению растений путём посева пророщенных семян и черенкованием.

### **Коррекционно-развивающие**

- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза), переключения внимания;
- развитие памяти на основе воспроизведения изученного ранее материала на уроках окружающего мира, ОБЖ;
- развитие устной речи, использование и знакомство с агрономическими терминами и понятиями, развитие мелкой моторики;

### **Воспитательные**

- воспитание интереса к изучению познания окружающего мира, через содержание учебного материала на данном уроке;
- формирование активной жизненной позиции по пропаганде экологического воспитания и возможности положительного влияния на окружающий мир во круг нас;
- воспитание толерантного отношения здоровых детей к ребёнку с ОВЗ через совместный вид деятельности;

### **Здоровьесберегающие**

- планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей и психофизических особенностей;
- создание благоприятного психологического климата;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и норм охраны труда при работе с грунтом, растениями, инвентарём;

### **Оборудование и ТСО:**

Ноутбук, мультимедийное оборудование, экран, слайды презентации к уроку. Раздаточный материал (ёмкости с грунтом, семена цветочных растений (бархатцы, астра, космея, бегония), ножницы, секатор, таблички с указанием названий растений и автора работы).

Этап урока	Вид работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Какие задачи решались в ходе выполнения заданий
<p>1. Вводная часть - организационный момент, подготовка учащихся к работе на уроке, включение в учебный процесс.</p>	<p>Установочная беседа.</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня урок технологии, ОБЖ у вас проведём мы – учитель 1 класса Валентин Вячеславович и учитель технологии Наталия Дмитриевна. На нашем уроке будут вместе с нами работать ученики надомного отделения из группы 1.1. Все мы разные. Но одинаково любим наш мам, красоту, доброту и внимание. На нашем уроке мы будем учиться дружить, помогать, быть внимательными друг к другу. Выполнять задания в смешанных группах.</p>	<p>Дети приветствуют учителей. Садятся за парты.</p>	<p>Какие задачи решались в ходе выполнения заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать созданию благоприятного психологического климата;</li> </ul>
<p>2. Актуализация знаний по данной теме, полученных на предыдущих уроках.</p>	<p>Проверка домашнего задания с целью определения уровня усвоения знаний по ранее пройденному материалу (части растений, вода</p>	<p><b>На доске: 20 марта.</b> <b>Тема: Проращивание семян</b> Начнём мы наш урок с проверки выполнения домашнего задания. - Какое было задание? - что такое вода? - Докажите. - какие свойства воды вы знаете?</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы полным ответом. - вода это жидкое вещество без цвета, запаха, вкуса. - вода прозрачная, не пахнет, при приготовлении пищи воду солят, добавляют сахар и т.д. - вода течёт, замерзает (лёд, снег), тает, испаряется и т.д.</p>	<p>-коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза); - планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей и психофизических особенностей; - исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений</p>



	и её значение для жизни).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может ли быть жизнь без воды?</li> <li>- какие части растений вы знаете?</li> <li>- какую работу мы выполнили по определению всхожести семян на прошлой неделе?</li> <li>- сегодня, на нашем уроке мы сможем увидеть результаты проведённой нами работы по проращиванию семян.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь без воды невозможна</li> <li>- мы знаем части растений: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.</li> <li>- мы путём визуального отбора разделили семена на две группы: повреждённые и цельные. После этого цельные (условно здоровые) семена положили на смоченную водой салфетку для последующего проращивания наиболее здоровых семян из отобранной группы.</li> <li>- дети рассматривают пророщенные семена и делают выводы о результатах проведённого опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ранее полученные знания о частях растений (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами);</li> </ul>
Динамическая пауза.	Гимнастические упражнения, использование ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>На экране: картинка с изображением крестьян шагающих на с/х работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дети выходят из-за парт и выполняют гимнастические упражнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция осанки;</li> <li>- развитие чувства ритма, образного воображения;</li> <li>- чередование статических и динамических заданий;</li> </ul>
3. Основная часть. Черенкование растений. Посев семян в грунт.	Фронтальная и индивидуальная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация учителем способа черенкования комнатного растения коланхоэ.</li> <li>- деление детей на группы по 3-4 человека (в каждой группе присутствует ребёнок с ОВЗ)</li> <li>- повторение знаний о мерах безопасной работы с режущими и колющими инструментами (ножницы, секатор)</li> <li>- выполнение работ в группах по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети делятся на группы по 3-4 человека и включают в свои «рабочие бригады» детей с ОВЗ</li> <li>- дети под руководством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с приёмами экспериментальной работы по размножению растений путём посева пророщенных семян и черенкованием</li> <li>- воспитание толерантного отношения здоровых детей к</li> </ul>

		<p>нарезке черенков</p> <p>-демонстрация способа посева семян в грунт и закрытие грунта плёнкой</p> <p>- учителя, проходя по рядам, помогают детям выполнить данные виды работ, обращая внимание на выполнение алгоритма действий</p> <p>изображённого на экране. Следят за техникой безопасности и охраной труда, аккуратностью и точностью выполнения задания и включения детей с ОВЗ в общий процесс.</p>	<p>учителей нарезают черенки и ставят их в ёмкость с водой.</p> <p>- каждый ребёнок выполняет индивидуальную работу по лунованию грунта, посеву и заделке семян.</p>	<p>ребёнку с ОВЗ через совместный вид деятельности; -облюдение санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и норм охраны труда при работе с грунтом, растениями, инвентарём</p>
<p>5. Подведение итога урока.</p>	<p>Подведение итога практической части урока.</p> <p>Просмотр фрагмента документального фильма по благоустройству улиц города, использование ИКТ.</p>	<p>-сегодня на уроке мы познакомились со способами размножения растений. Предлагаю посмотреть на работы своих товарищей и высказать своё мнение об увиденном.</p> <p>- Давайте посмотрим фрагмент документального фильма, рассказывающий о людях труда занятых благоустройством нашего любимого города. Внимание на экран.</p>	<p>-дети оценивают работу друга друга и дают советы по повышению её качества.</p> <p>-Дети смотрят фрагмент документального фильма «Приветные часы».</p>	<p>-развитие памяти на основе воспроизведения изученного ранее материала на уроках окружающего мира. ОБЖ</p> <p>-формирование активной жизненной позиции по пропаганде экологического воспитания и возможности положительного влияния на окружающий мир во круг нас</p>
	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Чему учились? Что делали на уроке?</p>	<p>Дети дают свои ответы.</p>	<p>- коррекция и развитие устной речи: правильное</p>

	Учителя.	<p>Что нового узнали?          -сегодня на уроке мы с вами провели опытную работу по размножению растений. Вы были внимательными, активными и аккуратными. Смогли проявить свои лучшие человеческие качества добра, любви и взаимопомощи. Желаю вам подружиться и быть настоящими друзьями.          Спасибо за совместную работу.</p>		<p>Произношение, обогащение активного и пассивного словаря;          - развитие памяти на основе воспроизведения изученного ранее материала на уроках окружающего мира, ОБЖ</p>
6. Домашнее задание. *	Объяснение выполнения домашнего задания.	<p>-Ребята! Дома вы будете самостоятельно ухаживать за посаженными семенами. Поливать и ухаживать за ростками будущих цветов. В конце учебного года мы будем высаживать их в открытый грунт и сделаем клумбу из наших цветов.</p>		

\* - данный этап урока, не является обязательным, учитывая объём работы и сокращённое время урока в 1 классе.

*Учитель: В.М.*