**Лист оценки индивидуальных достижений**

**обучающихся УМК «Начальная Школа XXI века»**

учени\_\_\_ 1 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Образец задания** | **Оценка учителя** |
| Умение выделять предложения из речевого потока.  | **Пришла Настя из школы Дома была мама Настя прочла маме сказку Мама была рада** *Поставь точку в конце каждого предложения.* *Сколько предложений в тексте? Напиши.*  |  |
| Умение выделять слова из речевого потока.  | **Зима. *Кругом снег. Ребята лепят снежную бабу.****Прочитай. Сосчитай слова. Сколько слов? Напиши.*  |  |
| Умение производить звуковой анализ слова, характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие) и строить модели звукового состава слов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*Проведи звуковой анализ слов, обозначая звуки нужными фишками.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1 |  |
| Умение соотносить слово с его слогоударной схемой (умение делить слово на слоги). | *Соедини картинку с соответствующей слоговой схемой:* |  |
| Умение характеризовать условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твёрдых согласных.\* | *Ты видишь схемы, в которых записаны буквы, обозначающие гласные звуки.**Какие согласные могут быть перед ними – твёрдые или мягкие?* *Закрась клеточку, где стоит знак вопроса, синим или зелёным цветом.* |  |
| Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. | *Найди и, если надо, исправь ошибки:***Взял Митя санки. он идёт на горку. Там дети. Мальчик возит катюшу***Запиши текст без ошибок.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Писать прописную букву в начале предложения.  |  |
| Писать прописную букву в именах собственных. |  |
| Ставить точку в конце предложения. |  |
| Умение анализировать текст арифметической задачи: выделять «условие», «вопрос». | *Прочитай, подчеркни условие задачи.***У Оли 5 шаров красных и 2 синих. Сколько шаров у Оли?** |  |
| Умение - читать числа в пределах 20,- называть следующее (предыдущее) при счёте число, - записывать цифрами числа второго десятка. | *Вставь пропущенные числа.***7, 8, 9 , , 11, , , 14, 15.** |  |
| Умение называть предмет, расположенный левее (правее). | *Раскрась игрушку, которая нарисована левее шарика.* |  |
| Умение различать понятия «внутри», «вне». | *Проведи замкнутую линию так, чтобы машина была вне круга, а шарик и кошка внутри круга.* |  |
| Уметь сравнивать количество предметов (больше на, меньше на).  | *На сколько кругов нарисовано больше, чем треугольни­ков?* *Обведи кружком верный ответ.*  |  |
| Умение выполнять вычисления с использованием шкалы линейки. |  **4 + 1 = 7 – 3 = 4 + 3 =** **5 + 2 = 6 – 2 = 9 – 4 =** |  |

Оценка учителем:

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90 -  100 % | высокий |
| 66 – 89 % | выше среднего |
| 50 – 65 % | средний |
| меньше 50 % | ниже среднего |