**Конспект урока по математике в 5 классе**

**по теме «Окружность и круг»**

***Цель урока:*** формировать представление о круге и окружности, их радиусах и диаметрах; познакомить учащихся с правилом нахождения диаметра и его использованием при решении задач.

***Задачи:***

- образовательные (*формирование познавательных УУД*):

научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «окружность», «круг», «радиус», «диаметр», «правило нахождения диаметра окружности»; выделять и формулировать познавательные цели, осознанно и произвольно строить свои высказывания.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

1. умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; планировать свою деятельность в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

- воспитательные (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

***Тип урока:*** Комбинированный.

***Формы работы учащихся:*** Фронтальная, парная, индивидуальная

***Необходимое оборудование:*** Компьютер, проектор, учебники по математике, раздаточный материал (лист контроля, цветные листы бумаги, карточка к заданию), электронная презентация.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Проверка готовности класса, организация внимания.

Проверка д/з. №395а-2431 б-31524

**2. Вводная беседа. Актуализация знаний.**

Устная работа. (слайды) Отвечаем на вопросы.

Рассмотрите предметы, изображенные на **слайде** . Что их объединяет? (форма)

- На какие группы можно их разделить?

- Чем отличается пуговица от эспандера? (круг и окружность)

**3. Изучение нового материала и первичное осмысление и закрепление знаний.**

Итак, назовите тему урока.

- Как вы думаете, какие задачи нам нужно будет решить и чему научиться?

- Запишите тему урока в тетрадь. **(слайд)**

С помощью чего можно построить окружность? (загадка: **слайд** )

- Рассмотрите основные части циркуля. **(слайд )**

Постарайтесь дать определение окружности, выполнив задание на **слайде**.

- Продолжите предложение: окружность это - **(слайд)**

Практическая работа. постройте такую же окружность. Закрасьте. Что у вас получилось? Чем отличаются круг и окружность? **(слайд )** Дайте определение кругу. **(слайд )**

* **Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!

(Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок.

(Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок. Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели.)

* **Работа у доски (1 уч-ся), остальные в тетрадях**

- Постройте окружность радиусом 4 см., т. О –называется центром окружности. Отметим на окружности две точки А и М.Соединим точки О и М, О и А. Отрезки ОА и ОМ – называются радиусами окружности.

**Определение:**

**Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой, лежащей на окружности, называется радиусом.**

**-** Сколько радиусов у окружности?Что можно сказать про них?Запишите в тетради:

ОА=ОМ=r

- Продлите отрезок АО до пересечения с окружностью.Обозначьте точку пересечения буквой К.Отрезок АК – называется диаметром окружности.

**Определение:**

**Диаметр – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.**

- Сколько диаметров у окружности? Что можно про них сказать? Запишите в тетради:

АК=d

* **Фронтальная работа.** Возьмете в руки круг. Сложите его пополам. Как будет называться линия сгиба? Сложите еще раз пополам? Как теперь назовем линию сгиба?
* **Самостоятельная работа**

**-** Выполните задание 1 (работа в парах)

Измерь радиусы окружностей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши, чему равны диаметры

каждой из фигур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

2

3

* **Работа по учебнику. №406а,в. №407б,г.**

**4. Домашнее задание: П. 23 учебника изучить,   
 №412 на альбомный лист , решить № 414.**

**5. Подведение итогов.**

**-** Ответьте на вопросы с. 113 в учебнике.

Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На уроке я работал  2. Своей работой на уроке я  3. Урок для меня показался  4. За урок я  5. Мое настроение  6. Материал урока мне был      7. Домашнее задание мне кажется | 1. активно / пассивно  2.доволен / не доволен  3.коротким / длинным  4. не устал / устал  5. стало лучше / стало хуже  6.понятен / не понятен  полезен / бесполезен  интересен / скучен  7.легким / трудным  интересным / неинтересным |