Негосударственное образовательное частное учреждение гимназия

«ПЕРВАЯ МОСКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**Паспорт образовательного проекта**

**«ЧУДЕСНОЕ ЛУКОШКО»**

**Воспитатель: Кузнецова Н. А.**

2015 – 2016 уч. год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧУДЕСНОЕ ЛУКОШКО»**

Развитие познавательных и творческих способностей детей

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Вид проекта**: творческий.

**Продолжительность**: недельный.

**Участники:** воспитатели, специалисты, родители, дети стар­шей группы.

**Образовательная область:** ознакомление с окру­жающим, развитие речи.

**Актуальность:** дети, проживающие в городской местности в недос­таточной степени имеют представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживают и т. д. Неуверенно владеют обоб­щающими понятиями, не умеют описывать предмет, так как у де­тей недостаточный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Чудесное лукошко» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах и фруктах, их свойствах; раз­вить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель**: создать условия для развития познавательных и твор­ческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Чудесное лукошко».

**Задачи**:

* обогатить представление об овощах и фруктах;
* обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины, т. д);
* развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах и фруктах;
* воспитывать культуру поведения за столом при дегустации блюд.

**Основные направления реализации проекта:**

* занятия по ознакомлению с окружающим миром, по изобразительной деятельности, по музыкальному развитию.
* выставка поделок из овощей и фруктов, из­готовленных детьми совместно с родителями;
* составление рассказа о представленной работе ;
* беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла»;
* заучивание стихов
* осеннее развлечение «Весёлый огород».

**Предварительная работа:**

* поисковая работа по подбору методического обеспечения, художественной литературы, иллюстративного материала по теме «Овощи», «Фрукты»;
* рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Натюр­морт с кабачками и корзиной», Ван Гога «Картофель» и др.;
* чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;
* прослушивание аудиозаписи сказки «Чипполино»;
* подвижные игры «Помощники», «Капуста», «Урожай»;
* разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла», «В сад за сливами», «Мы капусту рубим»;
* разучивание стихотворений: К. Тангрыкулисва «Капуста», Е. Благининой «Приходите в огород»;
* дидактические игры: «В огороде у козла Мифодия», «Повар и овощи», «Сбор урожая»;
* выполнение аппликации «Наш богатый урожай»;
* лепка, рисование на тему: «Что нам осень подарила»;
* разработка папки-передвижки «Вкусные загадки».
* **Материально-техническое обеспечение:**

настольно-печатные игры, специальная методическая литература, аудио- и видеозаписи по теме.

**Предполагаемый результат:** дети

* знают и называют овощи и фрукты, их части;
* владеют обобщающими понятиями;
* определяют на ощупь, по вкусу и узнают по описанию;
* находят сходства и различия по нескольким признакам;
* составляют описательный рассказ об овоще или фрукте с использова­нием опорной схемы;
* знают, как растут овощи, где, кто и как ухаживают за ними, о по­лезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи и фрукты на зиму;
* умеют с помощью природно-бросового материала совмест­но с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок из овощей и фруктов, подбирают интересный познавательный ма­териал к своему произведению.

**Продукт проектной деятельности:**

* изготовление «чудо-поделок» из природно-бросового материала с составлением описательного рассказа о нем, организация выставки работ;
* конспекты занятий,
* сценарий развлечения,
* фотоотчёт

**Презентация проекта:**

* оформление выставки «Чудес­ное лукошко»,
* проведение осеннего развлечения «Весёлый огород»;
* оформление папки «Материалы проекта «Чудесное лукошко»».