**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

**242220 Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Свердлова, д. 65, т. 8(48352) 2-75-01**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**НОМИНАЦИЯ:**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**во второй младшей группе**

**Тема**

**«Поможем светофору»**

**Выполнила**

**Воспитатель: Ковалёва Элла Николаевна**

**2014 г.**

**Интеграция образовательных областей.**

Безопасность

Познание

Социализация

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Здоровье

**Виды детской деятельности:**

- двигательные;

- трудовая;

- игровая;

- познавательная;

- продуктивная;

- коммуникативная

**Цель.** Выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Сформировать умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Программные задачи.** Дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным (легковым, грузовым). Закреплять знания детей о светофоре, о его работе, о знаке «пешеходный переход»,о правилах перехода улицы. Продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый). Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.   
Развивать у детей разговорную речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность.

**Планируемые результаты интегративных качеств дошкольника.**

Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

Проявляет интерес к различным видам игр, с интересом рассматривает коллективную аппликацию «Цветные машинки едут по дорожке», отвечает на вопросы педагога. Участвует в разговорах во время дидактической игры «Зажги светофор», активен при создании коллективной аппликации «пешеходный переход»

**Предварительная работа**

Беседа о светофоре, о правилах дорожного движения. Коллективная аппликация «Цветные машины едут по дорожке», создание макета «светофор», разучивание дыхательной гимнастики. Дидактические игры: «Разноцветные машины», «Светофор», «Зажги светофор». Художественное творчество: аппликация «Светофор», рисование «Зебра». Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** коллективную работу детей «Цветные машинки едут по дорожке»; картинки с изображением автобуса, грузовой и легковой машины; посылка с письмом тот светофора; макет улицы; 2 знака «Пешеходный переход», «зебра» из бумаги на полу; дорога из бумаги серого цвета ; игрушка зайчик, макет светофора без огней, 3 круга красного, желтого и зелёного цвета, клей, кисточки, манная крупа, салфетки, аудиозапись «Голоса птиц». Деревья, кусты для лесной полянки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Дети стоят в кругу и произносят стихотворение:*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*Дети поочередно соединяют ладошки, поворачиваясь, друг к другу, передавая, таким образом, тепло своих рук и улыбку*.

Воспитатель: Вот мы с вами и подружили наши пальчики, улыбнулись друг другу

«Посмотрите, пожалуйста, какая красивая аппликация.(*Воспитатель демонстрирует коллективную работу детей «Цветные машинки едут по дорожке»).*Ребята, расскажите , что же здесь изображено?»

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

*Воспитатель*: «Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?»

*Дети*: «Нет!»

*Воспитатель*: Что может произойти, если играть на дороге?

*Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют:* «Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека.»

*Воспитатель*: «Да, вы совершенно правы!

*Воспитатель:* «Запомните играть на дороге опасно для жизни!»

*Воспитатель проводит  физминутку:*

«Чудеса у нас на свете:

              Стали карликами дети!

             А потом все дружно встали-

             Великанами вдруг стали!»

*Воспитатель*: «Вот какие вы большие, умные детки! А знаете ли вы, какие бывают машины?»

*Дети*: «Большие и маленькие!»

*Воспитатель*: «Правильно! А давайте посмотрим вот на эти рисунки. (*Воспитатель открывает стенд с рисунками, изображающими автобус, грузовую и легковую машины) .*Что это за машины?»

*Дети выходят  к стенду, дают с помощью воспитателя ответы.*

*Воспитатель*: «А для чего нужны эти машины?»

*Дети отвечают на вопрос*

*Воспитатель*: «Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Ксюшу, Соню...(*имена детей);* это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа- все мы с вами!»

*Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний*:  «Гриша, какая машина возит кирпичи и песок? Аня, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Артём, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?»

*Дети показывают машину на стенде и называют ее.*

*Раздаётся стук в дверь. Почтальон Печкин приносит посылку.*

(воспитатель берёт посылку и под ленточкой конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям).

У меня всего три глаза,   
Разноцветные они   
Каким глазом подмигну,   
Что вам делать подскажу»   
-Ребята, от кого же это посылка?   
- От светофора.   
- Правильно ребята. Это посылка от светофора.

- Ребята, для чего нужен светофор?   
- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.   
- Правильно, ребята.

(воспитатель читает дальше)

На дорожке я лесной

много лет перед сосной

Но беда произошла

Все огни перегорели

И в беду попали звери

Помогите мне друзья

Почините вы меня!

*Воспитатель* Да, действительно беда, поможем светофору?

Тогда нам нужно отправляться в путь, но помните, что впереди дорога и нужно быть очень внимательными

(дети подходят к макету улицы)

*Воспитатель* Ребята, скажите мне, какой знак поможет нам переходить через улицу?   
-Пешеходный переход.   
- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак? (ответы детей)  
  
- Знает маленький народ  
**Пешеходный переход**-  
Знак в полоску белую,  
Здесь шагаю смело я!

И машины проезжая,  
Замедляют сразу ход,  
Потому что уважают  
**Пешеходный переход**.

*Воспитатель* Дети, а как ещё называют пешеходный переход! (зебра)

Почему его так называют? (похож на зебру, полоски чёрного и белого цвета.)

Молодцы, а теперь найдите этот знак на дороге, и перейдём на другую сторону улицы.(дети вместе с воспитателем переходят по зебре лежащей на полу и попадают в лес.)

*Воспитатель* Ребята, вот мы и в лесу (включается аудио запись голоса птиц) Послушайте, как красиво поют птички, пахнет цветами и хвоей. Давайте отдохнём и подышим лесным воздухом. Садитесь на полянку по «турецки», спинка прямая, вдыхаем воздух через нос а выдыхаем через рот.(дети выполняют упражнение на формирование правильной осанки с элементами дыхательной гимнастики). Вот мы и отдохну. А вот сосна и светофор, он действительно сломан (макет светофора без огней) Какого цвета должны быть огни у светофора? Дети называют цвета.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши! » - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Воспитатель Ребята, нужно немедленно отремонтировать светофор пока не случилась авария.

Д/и «Зажги светофор»

На столе лежат кружки разных цветов дети должны выбрать круги определенного цвета: красный, желтый, зеленый и наклеить их в правильной последовательности на макет светофора. Задание выполняют трое детей. Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.

Воспитатель Молодцы, ребята вы правильно справились с заданием и помогли светофору. Теперь на дороге будет порядок. Но пора возвращаться назад в наш детский сад. А пойдём мы другой дорогой .

Дети подходят к дороге на которой нет знака пешеходный переход. Возле дороги сидит зайчик и плачет.(игрушка)

Воспитатель. Что случилось зайка, почему ты плачешь? (Зайчик сообщает о том, что он боится перейти дорогу, ведь не ней нет знака пешеходный переход, а его уже ждёт мама. Ребята что же делать, как мы можем помочь зайчику безопасно перейти дорогу? (дети высказывают свои предположения).Воспитатель предлагает сделать «зебру» на дороге и установить знак. Двое детей приклеивают на штатив знак «пешеходный переход» и устанавливают его возле дороги. Остальные дети намазывают клеем заранее размеченные полоски на бумажной дороге черного цвета и на клей насыпают манную крупу.

Воспитатель. Молодцы ребята у вас очень красиво получилось. Вы доброе дело сделали теперь не только зайчик попадёт к маме , но и все звери будут безопасно переходить дорогу. (дети прощаются с зайчиком переходят дорогу по «зебре» и возвращаются в детский сад.

Воспитатель. Вам понравилась наша прогулка? Ребята, где мы сегодня побывали? Кому помогли?