

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область**

**Сценарий развлечения по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
«ВСТРЕЧА ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ»
старшая группа**

Воспитатель:

Коротких Лариса Сергеевна

Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, соблюдать их, расширять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание, сосредоточенность, вызвать интерес к развлечению.

Материал: дорожные знаки, телефон, шапочки кота Леопольда, мышей, красной шапочки, волка, светофор, эмблемы команд.

Содержание организованной деятельности:

Ведущий:

- Всем! Всем! Всем! Начинаем нашу встречу веселых и находчивых.

И поговорим мы с вами о законах улиц и дорог, которые называются «Правилами дорожного движения». Они обязательны для всех, их надо постоянно соблюдать. Сегодня вы покажите, как знаете правила дорожного поведения на улице, в транспорте.

Пение песни «По улице, по улице»

- Итак, у нас участвует две команды: «Знайки» и «Почемучки». Приветствуем их.

Приветствие команд:

Капитан команды «Знайка»

«Мы команде «Почемучек»
Шлем пламенный привет.
И от души желаем
Знать правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.

Капитан команды «Почемучки»

«Мы пришли на вечер наш,
Будем не лениться,
На вопросы отвечать
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим
«Знайкам» громко говорим

Все: С вами мы сразимся,
Но просто не дадимся
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.

Ведущий: А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Ответить на них не просто.

- Если вы поступаете согласно правилам уличного дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро
Что не видит светофор?
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт
А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –

Это значит - хода нет!

5. Кто из нас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

Выходят три ребёнка – три светофора.

Зеленый: Ходить по улице опасно
Когда у вас вниманья нет
Но есть друзья, зеленый!

Красный: Красный!

Желтый: И очень нужный желтый свет!

Красный: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горит и день и ночь

Зеленый: Зеленый

Желтый: Желтый

Красный: Красный

Ведущий: Кто это дети?

Песня «О светофоре»

Игра «Светофор» (с обеими командами по отдельности)

Ведущий: Начинаем нашу игру, победит тот, кто первый откроет «Зеленый огонек». Конкурс, в котором мы с вами участвуем, называется тоже «Зеленый огонек», это очень большой конкурс в нем участвует очень много детей детских садов, кончилась зима, наступила весна, приближается лето. И «Зеленый огонек» напоминает детям как надо себя вести на улице, в транспорте, напоминает о правилах дорожного движения.

Итак...

Под музыку Б.Савина «Хвост за хвост» появляются мыши, переворачивают все дорожные знаки и звонят по телефону: «Леопольд, выходи! Выходи подлый трус!» Раздается свисток, появляется кот /под музыку заходит в зал/.

КОТ:

- Ребята! Давайте жить дружно. Что же вы наделали? Куда спрятали все дорожные знаки?

Задаёт вопрос детям:

- Зачем на дорогах и улицах поставлены дорожные знаки?

Кот затем обращается к мышам:

- Принесите поскорее знак, который устанавливается на переходах!

(Мыши не знают, ведущая предлагает команде «Знайки» найти этот знак)

КОТ:

- Мыши, принесите знак, который устанавливается на железнодорожном переезде.

(Мыши не знают, ведущая предлагает команде «Почемучек» найти этот знак)

Ведущая:

- А сейчас у нас конкурс «Что бы это значило?» /по дорожным знакам/

/после каждого задания открывается один сектор «Зеленого огонька»/

Ведущая:

- Приглашаю капитанов команд на самый ответственный конкурс – конкурс капитанов.

Игра «Кто быстрее довезет машину, соблюдая знаки»

Ведущая:

- Пора проверить знания всех участников команд. Проведем викторину «Кто? Где? Когда?»

Вопросы викторины: / вопросы задаются по очереди каждой команде/ по 3 вопроса

- Сколько цветов имеет светофор?

- Кому дает команды светофор?

- Когда надо начинать переходить улицу?

- Где надо переходить улицу?

- Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы должны только до середины?

- Что надо сделать, если загорелся красный свет?

Музыкальная пауза: Песня «Курица по улице» (инсценировка детьми)

Входит **Карлсон:**

- Вы меня узнали?

Дети:

- Карлсон! Карлсон!

КАРЛСОН:

- Да, я Карлсон!

Но, Малыш не даст соврать,
Правил мне, как вы, не знать!
Ведь родился я на крыше
Где летают даже мыши...
Вам труднее не земле,
Понимаю вас вполне.
Кто придет мне на подмогу
Перейти хочу дорогу!

Ребенок помогает Карлсону перейти дорогу.

Карлсон дает задание:

- Нарисуй или сложи «**Волшебный автомобиль**», назови его и расскажи, почему он волшебный?
/открывается сектор «Зеленого огонька»/

Ведущая:

- Командам было дано задание – связать с правилами уличного движения сказку. Угадайте, какую сказку покажут «Знайки» /показывает иллюстрацию/ - «Бездельник светофор»

Ведущая:

- А теперь угадайте, какую сказку покажет вам команда «Почемучек» /иллюстрация/

КРАСНАЯ ШАПОЧКА идет и поет, навстречу ей волк.

ВОЛК:

- Куда ты девочка спешишь?
И почему теперь молчишь?
Что там в корзиночке несешь?
Мой завтрак видно – дай скорей!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА (ребёнок)

- Иду я к бабушке своей,
Она болеет, плохо ей.
Несу я маслица горшок
И очень сладкий пирожок.

ВОЛК: /ребенок/

- Зубов итак нет у меня
Неси все к бабушке, дитя
А где же бабушка живет?

КРАСНАЯ ШАПОЧКА:

- А там за лесом поворот,
Потом идешь лесной дорогой.
От мельницы еще немного

ВОЛК:

- Знаешь что, и я пойду.
Бабушку твою найду,
Покороче нужен путь...
А! Доеду как-нибудь!

Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывает шлагбаум.

ВОЛК:

- Что за палка вдруг свалилась
Искры сыплются из глаз.
Все вокруг вдруг закрутилось
Шишка... Разозлюсь сейчас
Что за знак стоит?
Кто мне объяснит?

Дети отвечают, а волк едет дальше. Видит знак «Животные на дороге».

Волк появившемуся лосю:

- Уходи скорей прошу,
Или больно укушу.
Что за знак стоит?
Кто мне объяснит?

Дети отвечают, а волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен».

ВОЛК:

- Вот и все приехал я
Здравствуй, бабушка моя!

Падает в канаву, вылезает весь в комочках.

ВОЛК:

- Что за знак подвел меня
Выбил зуб последний я

КОТ:

- Чтобы руки были целы
Чтобы ноги были целы
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать.

Ведущая:

- Какие правила нарушены:

1. Ехали медведи на велосипеде

А за ними кот задом наперед

Волки на кобыле

Львы – в автомобиле

Зайчики в трамвайчике

Жаба на метле

Едут и смеются, пряники жуют.

2. Наша Таня громко плачет

Уронила новый мячик

Мяч попал под «Москвича»

Больше нет теперь мяча...

/можно после ответа детей дочитать стихотворение/

Входит **Дядя Степа**

Игра «Это я, это я» /приз Конфета «Дядя – Степа»

- Теперь посмотрим на наш «Зеленый огонек». Дарим вам маленькие «зеленые огоньки»
Вот наша встреча закончилась. Встанем вокруг, приглашаем всех на общий танец.