**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 «Созвездие»  
 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**



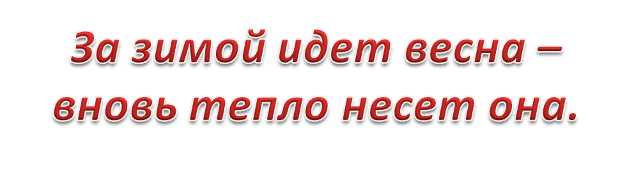
*«Весну на крыльях принесли»*

Выполнила:

Трегулова

Гузель

Харисовна





Шумят леса, цветет земля,

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна –

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов!»



Актуальность

* В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается.. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышение уровня экологической воспитанности дошкольников.



Цели

* Углублять знания детей о природе, воспитывать бережное отношение и любовь к птицам, формировать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувство прекрасного. Воспитывать чувство ответственности за жизнь птиц.

Задачи

* *Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Закреплять названия перелетных птиц и места их проживания.*

Учитывая, что игра – ведущий вид деятельности дошкольника, на своих занятиях широко используем игры и игровые приемы. Это способствует повышению мотивации к занятиям по ознакомлению с окружающим, особенно на первоначальном этапе знакомства детей с птицами. Использование многофункциональных дидактических игр позволяет воспитателю на занятии решать одновременно несколько задач: обогащение словаря новыми словами, обобщающими понятиями, развитие психических процессов (зрительное восприятие, логическое мышление), воспитание любви и бережного отношения к птицами. Предлагаем вашему вниманию игры, которые мы используем в нашей работе. Игры направлены на развитие логики, внимательности, памяти, мелкой моторики пальцев рук, знакомства с окружающим миром, аккуратности, творчества и многого другого.

* Игра на внимание «Птицы».

Образовательная область: *Познание*

Задачи:

- способствовать развитию концентрацию внимания, способности к переключению внимания

Задание:

- ведущий называет разных птиц, а если назовет другое, дети должны хлопнуть в ладоши.

* *Дидактические упражнения:*

«Кто как голос подает?» «Найди маму птенцу».

Образовательная область *Социализация*

Задачи:

* воспитывать гуманное отношение к живой природе.

Образовательная область *Познание*

Задачи:

* развивать память, слуховое внимание и восприятие.
* закрепить знания о классификации птиц: зимующие и перелетные.

Образовательная область *Коммуникация*

Задачи:

* упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
* содействовать формированию фразовой речи.

* Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Разложи по группам».

(дикие – домашние; зимующие – перелетные; летающие – не летающие)

Образовательная область *Познание*

Задачи:

* способствовать развитию мышления;
* способствовать развитию концентрации внимания;
* способствовать развитию долговременной памяти.

Ворона, попугай, голубь, воробей.

(Попугай)

Петух, индюк, курица, ворона.

(Ворона)

Журавль, аист, цапля, грач.

(Грач)

Утка, гусь, лебедь, ласточка.

(Ласточка)

* Игры со счетными палочками, плоскостным конструктором «Танграм», разрезными картинками.

Образовательная область *Познание*

Задачи:

* способствовать формированию наглядных форм мышления;
* формирование удовлетворения от выполненной задачи.

Образовательная область *Художественное творчество*

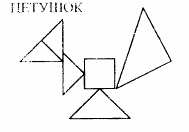
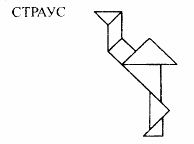
Задачи:

* содействовать развитию ассоциативного мышления.

Образовательная область *Физическое развитие*

Задачи:

* способствовать развитию зрительно – моторной координации.



* Составление и отгадывание загадок.

Образовательная область *Познание*

Задачи:

* способствовать развитию логического мышления;
* способствовать развитию концентрации внимания;
* способствовать развитию процессов припоминания;
* закреплять удовлетворение от решенной задачи.

Образовательная область *Коммуникация*

Задачи:

* воспитывать умение выполнять творческую работу, умение вести разговор на заданную тему.

    Наблюдая за птицами и помогая им, у детей сформируется эмоциональное отношение к миру природы, они научатся радоваться, огорчатся, удивляться природным объектам. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Дети научатся относиться к себе как к части природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности (создавать изопродукцию, в речевой деятельности, игре) научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда. Все знания формируются в процессе непосредственной образовательной деятельности.

Была проведена колоссальная работа с родителями. С помощью родителей была оформлена выставка - раскладушка о птицах «Что узнали мы о птицах?», подготовлены костюмы участникам, разучены слова песен и стихов, отгадана викторина «Что вы знаете о птицах?», папы смастерили скворечники, которые мы развесили на деревьях.





