**«ВЕСЕЛИМСЯ МЫ, ИГРАЕМ И НИСКОЛЬКО НЕ СКУЧАЕМ»**

*Звучит русская народная песня «Светит месяц», дети заходят в зал, встают в круг.*

**Скоморох:** Начинаем, начинаем!
Всех на праздник приглашаем!
И девчонок, и мальчишек,
И тихонь, и шалунишек!

Наш праздник начинается,
Скучать сегодня запрещается!
Будем шутить, смеяться, танцевать,
В русские народные игры играть!

Ой, а что же я поздороваться с вами забыла? Сейчас исправлюсь.

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так.

Здравствуйте, детишки, картошкой носишки (в горошек трусишки)! Не, не так.

Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Не, не так.

Здравствуйте, дети, лучшие на свете!

Здравствуйте ребята, веселые дошколята!

А давайте-ка мы все расскажем, какие ребята собрались на нашем празднике. Я буду рассказывать, а вы если согласны кричите «да!», а если не согласны – «Нет!».

Мы ребята дружные? (ДА!»)

Никому не нужные? (НЕТ!»)

Мы ребята смелые?..

Сильные, умелые?..

Мы ребята щедрые?..

Иногда мы вредные?..

Мы ребята ловкие?..

Нос у всех морковкою?..

Мы ребята честные?..

Драками известные?..

Мы ребята — молодцы?..

Как один, все удальцы?..

А сейчас, детвора,
Начинается игра.
Дружно за руки беритесь
В хоровод все становитесь!

**Скоморох:** Звенит веселый хоровод,
Кружит нас каруселью.
Другой игры настал черед,
Рады все веселью!

Приглашаю всех ребят
В «Карусель» поиграть.
Становись в кружок дружней,
Берись за ленточки скорей!

**ИГРА «КАРУСЕЛЬ».**

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.*

*1-я часть – дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.

*(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).*

А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.

*(Легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.

*(Дети замедляют бег, останавливаются).*

Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

*(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).*

*2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».*

**Скоморох:** Сказки любите, ребятки?
Отгадайте-ка загадки.
Вы, ребятки, не зевайте,
Вместе хором отвечайте!

**Загадки.**

1. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка,
Его звали… Чебурашка. (*Колобок*)
2. Всё узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее… Яга. (*Шапокляк*)
3. Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный… Пятачок. (*Ослик Иа*)
4. Он играет понемножку
Для прохожих на гармошке.
Музыканта знает всяк,
Его имя… Шапокляк. (*Крокодил Гена*)
5. Приходили к нему Мышка,
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.
Он не низок, не высок,
Стоит в поле… (*Теремок*)

**Скоморох:** Отгадали вы загадки.
Молодцы, мои ребятки.
Становись в кружок опять
Будем в «Теремок» играть!

**ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ТЕРЕМОК».**

*(Русская народная песня, обработка Т. Попатенко)
Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).
Дети идут по кругу и поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит

*(Мышка бежит за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

*(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Лягушка бежит,

*(Лягушка прыгает за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

*(Лягушка стучит и поет)*

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?
Лягушка: Я Лягушка-квакушка!
Мышка: Иди ко мне жить!

*(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).*

**Скоморох**: Много игр на празднике нашем –
Играем, шутим, поем и пляшем.
В играх рот не разевай –
Смелость, ловкость проявляй!

А сейчас, ребята, не зевайте –
Еще одну загадку отгадайте!

Много ешь или немножко,
Но нужна к обеду… (*ложка*).

Снова нас зовет игра,
Поиграем, детвора!

**ИГРА «ГДЕ РАБОТА – ТАМ ЕДА».**

*На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.*

**Скоморох:** Веселимся мы, играем,
И нисколько не скучаем.
Ждет вас новая игра –
«Золотые ворота»!

**ИГРА «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА».**

*8 детей создают 4 пары и распределяются по залу, становятся лицом друг к другу, берутся за руки. Подняв сцепленные руки, они образуют ворота.*

*Дети выстраиваются в длинную нить, взявшись за руки. Первым стоит скоморох Тимошка, который водит эту нитку за собой через воротца. На ходу дети приговаривают:*

Золотые ворота пропускают не всегда,
Первый раз прощается,

второй раз воспрещается,
А на третий раз не пропустим вас.

*На первые две фразы «ворота» держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, встают в «воротики»*

**Скоморох**: Дружно с вами мы играли,
И нисколько не скучали,
А теперь пришла пора
Нам проситься детвора.

Без меня вы не скучайте,
А скучно станет – поиграйте.
*(Под музыку русской народной песни «Светит месяц» дети уходят из зала.)*