**НОД с элементами театрализации**

**«Кому зимой снег нужен»**

**(средняя группа)**

**Цели**:

**Обучающие**: Расширить и закрепить знание детей о временах года, о живой и неживой природе. Учить устанавливать взаимосвязь между сезонными изменениями природы и явлениями в жизни растений и животных. познакомить со способами защиты животных. Учить детей анализировать, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы.

**Развивающие**: Развивать связную речь, мышление, внимание, память, творческую фантазию, воображение, интерес к познанию природы, к открытию ее тайн.

**Воспитывающие**: Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

**Обогащение словаря**: Линяет, впадает в спячку, обгладывает кору, шерсть, белоснежная, запасы.

**Индивидуальная работа**: С Витей В. и Денисом Н. – добиваться четкого произношения слов. С Юлей З. – учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.

**Развивающая среда**: Елки, деревья, белая ткань, конверт обклеенный хвоей, засушенный осенний листок, снежинки, мольберт, иллюстрации с изображением зимнего леса, зайцев, медведя, ежа, лисицы с мышками, атрибуты для театрализации.

**Предварительная работа**: Чтение стихов и рассказов о природе, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, беседа о правилах поведения в лесу, заучивание стихов и физминуток, чтение книги Т.А. Шарыгиной «Какие звери в лесу».

**Ход**

**Воспитатель**: Ребята, настал новый день, я вижу настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. Я думаю, что у нас будет интересное занятие, на котором вы узнаете много нового. Я сейчасвспомнила слова «С голубого ручейка начинается река». А мы наше занятие начнем с улыбки и улыбнемся друг другу. Давайте выпрямим спинки, расправим плечики, сделаем глубокий вдох. Вдохнем свежий воздух этого морозного утра, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения (2-3 раза).

**Воспитатель**: А сейчас я загадаю загадку. Послушайте внимательно до конца и скажите отгадку.

Как будто белой скатертью

Он землю застелил

В серебряные шубы

Деревья нарядил.

**Дети**: Снег.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами узнаем, кому в лесу зимой снег нужен. Возьмитесь крепко за руки и закройте глазки.

Глазки закрывайте

Немного помечтайте

Ветерок нас подхватил

В волшебный лес переместил.

Открывайте глазки мы оказались в лесу. Как красиво на полянке. Все здесь укрыто снегом. Лес как - будто спит под пуховым одеялом. Скажите, какой бывает снег?

**Дети**: Белый, мягкий, пушистый, холодный, хрустящий, серебристый…

**Воспитатель**: Предлагаю поиграть в игру:

Стою и снежинки в ладони ловлю

(пальцы левой руки ударяют по ладони правой поочередно)

Я зиму и снег и снежинки люблю

(тоже правой рукой)

Но где же снежинки? В ладошки вода?

(на первый вопрос сжимаем кулачки на второй разжимаем)

Куда же исчезли снежинки? Куда?

(то же самое)

Растаяли хрупкие льдинки – лучи

Как видно, ладошки мои горячи.

(легкие потряхивания расслабленными ладонями)

**Воспитатель**: А это что такое? (на полу конверт)

Посмотрите вот письмо

Очень странное оно

Вместо марок три дождинки

На конверте есть хвоинки

И письмо не на листе

А на высохшем листке.

А письмо нам оставил Лесовичок.

Он пишет, что очень рад, что мы пришли в лес и просит нас соблюдать правила поведения в лесу.

Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

**Дети**: В лесу нельзя кричать, чтобы не испугать лесных жителей. Если мы будем шуметь никого не встретим. Ходить осторожно, чтобы не сломать веточки деревьев…

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, кому зимой в лесу снег служит теплым одеялом?

**Дети**: Медведю, ежику.

**Воспитатель**: Что делает медведь зимой?

**Дети**: Впадает в спячку.

**Воспитатель**: А как же он всю зиму спит и ничего не ест, он же может с голоду умереть?

**Дети**: Он жир нагулял. К осени медведь ищет корм и ест, ест, ест, чтобы накопить жиру на долгую зиму и сладко спать.

**Воспитатель**: Чем питается медведь?

**Дети**: Медведь ест ягоды, грибы, молодых птенцов, мелких зверюшек, разоряет птичьи гнезда, рыбу, муравьев, но любимое лакомство медведя – мед.

**Воспитатель**: А где спит медведь?

**Дети**: В берлоге.

**Воспитатель**: Как он ее устраивает?

**Дети**: Свою берлогу мишка старательно и умело готовит: носит сухие листики, мягкие веточки хвои, сухой мох, кору молодых елочек.

**Воспитатель**: Кто еще кроме медведя впадает в спячку, кому снег служит теплым одеялом?

**Дети**: Ежику.

**Воспитатель**: Как называется жилище ежика?

**Дети**: Нора.

**Воспитатель**: Как утепляет еж свою нору?

**Дети**: Он устилает ее сухими опавшими листьями.

**Воспитатель**: Чем питается ежик?

**Дети**: Ежик ловит червяков, жуков, ящериц, змей, мышей, лягушек – это его любимые лакомства.

**Воспитатель**: Почему медведь и еж впадают в спячку?

**Дети**: этим зверям нечего есть зимой.

**Воспитатель**: Действительно, питания зимой этим зверям нет, и запасы они не делают, они хорошо питаются осенью, нагуливают жир. Как только наступают холода, они забираются в теплые, уютные домики и крепко спят до весны. Полетят с неба снежинки. Снег белым покрывалом укроет берлогу медведя и нору ежа, а их под снегом никто не найдет и сон их не потревожит, и чем больше будет снежное одеяло, тем теплее им будет.

**Воспитатель**: Ребята, а кому зимой снег прятаться помогает?

**Дети**: Зайцам! Заяц зимой белый, поэтому его на снегу не видно. Притаится заяц, ни волк, ни лиса его не заметят.

**Воспитатель**: Какая она белая заячья шубка?

**Дети**: Теплая, мягкая, пушистая.

**Воспитатель**: Ребята, а заяц на зиму нору делает, утепляет ее или нет? Где он спит?

**Дети**: Нет у зайчика домика, спит он зарывшись в пушистый снег под кустом.

**Воспитатель**: На что похожи следы зайца?

**Дети**: На капельки.

**Воспитатель**: Посмотрите, заяц насторожился. Что помогло зайцу заметить опасность?

**Дети**: Большие чуткие уши.

**Воспитатель**: Кого заяц в лесу боится, какие у него враги?

**Дети**: Сова, волк, лиса.

**Воспитатель**: Но не легко зайца догнать. Что помогает ему быстро бегать, далеко прыгать?

**Дети**: Ноги, заяц бежит по лесу, петляет, запутывает следы.

**Воспитатель**: А запасы зайчик делает? Чем он питается?

**Дети**: Заяц обгладывает кору молодых осинок, из-под снега может выкопать травку, если голодно лакомится сеном иногда приходит на огород и обгрызает капустные кочерыжки.

**Воспитатель**: Почему зайца косым называют?

**Дети**: Глаза у зайца расположены не в центре мордочки, а по бокам и зверек может видеть, что делается сбоку и даже сзади. Ни волк, ни лиса незамеченными к нему не подкрадутся.

**Воспитатель**: Я предлагаю отдохнуть.

**Физминутка**: Зайка по лесу скакал (прыгает на 2-х ногах)

 Видно корм себе искал

 Вдруг у зайки на макушке (показывают ушки)

 Поднялись от страха ушки

 Тихий шорох раздается (оглядывается

 Кто-то по лесу крадется прислушивается)

 Заяц путает следы (прыгают, петляют)

 Убегает от беды

 Прыгнул в бок и обернулся (сворачиваются

 И под кустиком свернулся в клубок)

 Словно беленький клубок

 Чтоб никто найти не смог.

**Воспитатель**: зайцу в своей белоснежной шубке на белом одеяле никто не страшен, его ни охотник, ни волк, ни лиса не заметят. В народе говорят «Бел, потому и цел». А кому еще зимой без снега не обойтись?

**Дети**: Мышки без снега не обойтись. Бегает мышка под снегом и никто ее не видит.

**Воспитатель**: Кого мышка в лесу боится?

**Дети**: Лису. Она ловит мышей.

**Воспитатель**: Как называется домик мышки?

**Дети**: Мышки живут в норах.

**Воспитатель**: Мышки запасы делают?

**Дети**: Да мышка запасливый зверек. Она с осени носит в норку зернышки, семечки.

**Воспитатель**: У лисицы очень тонкий слух. Ходит лисица по белому пушистому покрывалу и прислушивается, не пищат ли в своих норах, под снегом мыши. Если учует плутовка мышиный запах, то подкрадется тихо-тихо, а затем высоко подпрыгнет и ударит о снег всеми четырьмя лапами. Бедная мышка услышав страшный грохот, не разобравшись, в чем дело, в ужасе выскакивает из норы. А лисичке–хитричке только этого и надо. Сразу ловит мышку.

А сейчас лесные звери расскажут кому зимой в лесу снег нужен (дети надевают шапочки – атрибуты).

**Медведь**: Сладко мне в берлоге спится

 Если снег в лесу кружится

 Теплым белым одеялом

 Тихо по земле ложится

**Еж**: Летом бегал по дорожке

 Возле сосен и берез

 А сейчас я сплю под елкой

 От мороза пряча нос

 Пусть мене навеют сны

 Снежные метели

 И просплю я до весны

 В снежной колыбели

**Заяц**: К зиме зайчата побелели

 Шубку белую надели

 Быстрые зайчатки

 По полянке скачут

 За сугробом белым

 Свои ушки прячут

**Мышка**: Снег засыпал все дорожки

 Норку тоже спрятал снег

 Не найти лисе и кошке

 Под сугробом мышки след

**Воспитатель**: Ребята, кому еще зимой снег необходим?

**Дети**: Растениям снег необходим. Снег укрывает корешки растений и защищает их от мороза.

Воспитатель: Если зимой много снега, то весной он растает и будет много воды. Земля воду впитает, и все растения вдоволь напьются. В народе говорят: если на полях много снега, то будет много хлеба! Давайте посадим зернышко.

**Физминутка**:

|  |  |
| --- | --- |
| Посадим в землю пшеничное зернышко. Из зернышка появился расточек | Дети приседают, соединяют перед собой ладошки, как будто в них зернышко, касаются ими пола, затем плавно поднимают кисти рук |
| Осенью пошли дожди, подули холодные ветра, закружились в воздухе разноцветные листья | Дети встают, выпрямляются, поднимают руки вверх, делают вращательные движения кистями рук, выполняют наклоны в стороны, кружатся на месте |
| Зимой выпал снег и укрыл всю землю белым одеяломТепло под снегом росточку | Дети делают плавные взмахи одновременно двумя руками и присаживаются |
| Весной пригрело солнце, снег растаял. Напился воды росточек, потянулся к солнышку и вырос вот такой большой колосок! | Дети поднимаются, встают на цыпочки, медленно поднимают руки и тянут их вверх |

**Воспитатель**: Ребята, а какое дерево остается в снежную зиму зеленым?

**Дети**: Елка.

Вырастала елка

В лесу на горе

У нее иголки

Зимой в серебре

У нее на шишках

Ледышки стучат

Снежное пальтишко

Лежит на плечах.

**Воспитатель**: А сейчас мне хотелось бы с вами поиграть в игру «Доскажи словечко»

Тихо – тихо, как во сне

Падает на землю… (снег)

И летят с небес пушинки

Серебристые… (снежинки)

На поселок на лужок

Тихо падает… (снежок)

Словно белый пуховик

Нарядился… (снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это девочка…(снегурка)

На снегу-то посмотри

С красной грудкой…(снегири)

Словно в сказке, как во снег

Землю всю укутал…(снег)

**Воспитатель**: Ребята, столько слов добавили в стихотворении и все они похожи на слово «снег». И от этих «снежных» слов холодно стало. Наши пальчики замерзли. Давайте их согреем. (Дети делают глубокий вдох, затем выдох «греют руки»).

**Воспитатель**: Ребята, а вы рады, что наступает зима. А вам то зимой снег зачем?

**Дети**: На санках, на лыжах кататься, с горки кататься, в снежинки играть, снеговика лепись…

**Воспитатель**: Давайте покажем, что мы делаем зимой?

Из пушистого снежка (лепят снежок)

Лепим мы снеговика

Вот скатали первый ком (показывают большой «ком»)

Ком второй – чуть – чуть поменьше (показывают меньше)

Третий – это голова (маленький «ком»)

Шляпа будет из ведра (показывают ведро)

Нос – морковка (показывают нос)

А глаза – два веселых уголька (показывают глаза)

Все готов наш снеговик

У него довольный вид

Рот смеется до ушей (показывают рот)

Веселит он малышей.

**Воспитатель**: Вам понравилась наша прогулка, но пора возвращаться в детский сад. Возьмитесь за руки, закройте глазки.

Глазки закрывайте

Немного помечтайте

Ветерок нас подхватил

В детский сад переместил

**Воспитатель**: Открывайте глазки. Мы в детском саду. Ребята, что вам понравилось? Что было интересным? Назовите еще раз пожалуйста кому зимой нужен снег? (зайцу, медведю, ежику, мышке, растениям и детям).

Спасибо за занятие.