Конспект занятия – по речевому развитию в старшей группе.

Подготовила воспитатель : Воронина Наталья Валерьевна

 **Тема: « Части тела».**

Цели: познакомить детей с частями тела человека; формировать умение образовывать существительные множественного числа; формировать умение различать правую и левую руку, ногу и.т.д. ; развивать внимание.

Оборудование: демонстрационный материал- картинки с изображением людей, туалетные принадлежности; раздаточный материал- конверты с геометрическими фигурами на каждого ребёнка.

 Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель выставляет ряд картинок: девочка , мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка. Дети запоминают последовательность и проговаривают( последовательность картинок меняется несколько раз)

\_ Как называется то, что нарисовано на этих картинках одним словом? ( Люди, человек)

-Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? ( О человеке, о себе).

Воспитатель показывает рисунок человека.

- Как называется самая большая часть тела человека? ( Туловище)

Воспитатель показывает , где находится грудь, живот, спина, затем загадывает загадки:

1. У зверюшки- на макушке,

А у нас – ниже глаз.( Уши)

-Для чего нужны уши?

2.Два Егорки живут возле горки,

А друг на друга не глядят. ( Глаза).

- Для чего нужны глаза?

3.Он бывает самым разным:

Добрым , вредным,

Гордым , важным.

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым , тонким, конопатым. ( Нос).

-Для чего нужен нос?

- А ещё у человека есть лоб, щёки, брови, ресницы, ноздри, губы, подбородок.

(Дети на себе показывают названные части тела)

2. Дидактическая игра « Один- много».

Ухо- уши, шея-…, глаз-…., волос-…., голова-…., подбородок-…., бровь-….., нос-….., гу4бы-…., рот-……

3. Физкультминутка.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Ручками хлопают,

Головками кивают

И тихо приседают.

-Ребята , чем вы сейчас хлопали?(Руками).

- Покажите правую руку, левую.

Воспитатель показывает части руки, а дети показывают на себе( пальцы, ногти, ладонь, локоть, плечо).

-Покажите чем вы топали?

Проводится аналогичная работа.

4. Дидактическая игра « Подбери слова».

 Воспитатель поочерёдно задаёт детям вопросы:

- Какие у тебя глаза?( У меня глаза большие, серые, красивые, и тд.)

-Какие у тебя волосы? ( У меня волосы длинные, густые, блестящие итд).

-Какие у тебя рот, нос, уши? ( Проводится аналогичная работа).

5 Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения К.И Чуковского « Мойдодыр»

Ах ты, грязный, ах ты гадкий,

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки , что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки,

Убежали от тебя.

- Ребята, как вы думаете, о ком эти стихи? ( О неряхе, грязнуле).

-- Что надо делать чтобы быть чистым?( Умываться, мыть руки, тело итд)

-Покажите, как это надо делать.

Дети встают друг за другом и имитируют движения, показывая как они умываются, моют руки , ноги и другие части тела.

- Человек должен быть опрятным и чистым. С таким человеком всегда приятно общаться. Для этого надо ежедневно мыть руки , причёсываться, чистить и гладить одежду, чистить обувь.

6.Дидактическая игра « Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным».

На столе разложены различные предметы: зубная щётка, мыло, утюг, мочалка итд.

Дети выбирают любой предмет и составляют предложение.

Например: Расчёска нкжна человеку, чтобы причёсывать волосы и тд.

7. Учебное задание- составь фигуру человека.

8. Итог.

Дети по «цепочке» называют основные части тела человека.