МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

во второй старшей группе «Капитошки»

воспитатель Дзюбинская
Татьяна Михайловна

**Тема** «Пересказ рассказа «Осенняя прогулка» с помощью схемы».

**Цели:** :
- обучающие: поддерживать активный интерес к окружающей природе; закреплять знания детей об осенних изменениях в природе; продолжать учить пересказывать с помощью схемы; совершенствовать произношение звука [ж]; учить преобразовывать существительные в прилагательные; закрепить употребление существительных в единственном и множественном числе.

- развивающие: учить дополнять сложноподчиненные предложения; развивать мышление, дыхание.

- воспитательные: воспитывать интерес к художественному слову и окружающему миру.

**Материал и оборудование**: игрушка ежик, корзинка, зонт; картинки: листья деревьев, сюжетные к рассказу «Осенняя прогулка», конверт с заданиями.

октябрь 2015 г.

Ход занятия

 - Ребята, я принесла вам корзину, но она не простая, а с сюрпризом. Как вы думаете, что может лежать в корзине? (ответы детей)

 - Нет, вы не угадали. Я прочитаю вам стихотворение, вы его внимательно послушайте, и сразу догадаетесь, что лежит в корзине.

 Листья падают, летят,
 И шуршат, и шелестят.
 В капюшонах застревают
 И в кармашках у ребят.
 Дети листья собирают
 И букеты составляют.
 Мамам отнесут букеты -
 Теплой осени приветы.

**Дети**. В корзинке лежат листья деревьев.

 - С какого дерева листик?

**Дети**. Дуба, клена, березы, каштана…

 - Какой это лист?..
**Дети**. Кленовый, каштановый, дубовый, березовый…

 - Скажите, какими были листья летом, какими они стали осенью?

**Дети**. Летом были зелеными, осенью все разноцветные.

 - Осенние листочки такие разноцветные, пёстрые – это один из признаков осени. Назовите, пожалуйста, другие признаки осени.

**Дети**. Осенью становится холоднее. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Насекомые прячутся от холода, птицы улетают на юг. Дикие животные готовятся к зиме. Люди убирают урожай.

 - Правильно. Какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети.** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

 - Слышите, что это за звуки? (шуршание) Ой, да это же ёжик. Посмотрите, что он нам принес. (зонтик)

 - Я думаю, что этот зонтик волшебный. Если легкий ветерок подует на листочки, зонтик закружится. Мы с вами умеем делать ветерок?

**Дыхательная гимнастика.**

Ветер по небу летал,
 Ветер листики считал:
 Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки золотой.

 - Спасибо, тебе ежик. Я знаю стишок про тебя, а ребята помогут мне его рассказать.

 **Чистоговорка:**Жа – жа – жа – мы нашли ежа,
Жи – жи – жи – в лесу колкие ежи,
Жу – жу – жу – подошли мы к ежу.

 - У ежика еще для вас сюрприз. Вот конверт, откроем?

**Д/и «Назовите лишнее слово».**

* Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь.
* Утро, день, осень, ночь.
* Зима, весна, октябрь, лето.

**Д/и «Измени слово образцу».**

* Одна туча – много туч
* Одна лужа – много луж
* Одна птица – много птиц
* Один лист – много листьев

**Д/у «Продолжи предложение»**

* Мальчик промочил ноги, потому что…
* Дети вернулись домой, потому что…
* На дороге много луж, потому что…

**Физкультминутка**

 Жил в лесу колючий ёжик,
 Был клубочком и без ножек,
 Не умел он хлопать -
 Хлоп – хлоп – хлоп,
 (хлопают.)
 Не умел он топать -
 Топ – топ – топ,
 (топают.)
 Не умел он прыгать -
 Прыг – прыг – прыг,
 (прыгают.)
 Только носом шмыгать -
 Шмыг – шмыг – шмыг.
 (вдохи носиками.)
 А ребята в лес пришли,
 Ёжика в лесу нашли,
 Научили хлопать -
 Хлоп – хлоп – хлоп,
 Научили топать -
 Топ – топ – топ,
 Научили прыгать,
 (прыгают.)
 Научили бегать
 (бег на месте.)
 И тихонько сели.
 - Сейчас, я вам прочту рассказ, а вы внимательно послушайте. Потом попробуем его пересказать.

ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА.

 Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка – коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

ВОПРОСЫ:

* Где гуляли Таня и бабушка?
* Как было на улице?
* Какие тучи плыли по небу?
* Почему не было слышно птиц?
* Какие листочки падали на землю?
* Какие листики собирала Таня? А какие – бабушка?
* Почему Таня и бабушка пошли домой?

 - Кто хочет попробовать пересказать рассказ?

 - Молодцы.

 - Ну нашему ёжику пора возвращаться в лес. Как вы думаете, почему?

 - Правильно, он скоро впадет в спячку.

 - Вот и наше занятие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось?

 