**Тема:** «Виды часов ».

**Возраст**: старшая группа.

**Направление:** познавательно-речевое.

**Основная образовательная область:** познавательное и художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательной области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

**Программное содержание:**

*Воспитательные задачи*: воспитывать у детей положительную мотивацию к предстоящей работе, формировать желание помочь другу в трудной ситуации.

*Развивающие задачи*: развивать логическое мышление, мыслительные операции анализа, сравнения; формировать познавательные интерес; развивать умение делать выводы, умозаключения.

*Обучающие*: ввести понятие «Живые часы»; закрепить знания о разных видах часов; уточнить их важность для жизни людей.

**Планируемые результаты:** дети называют виды часов, умеют их различать, знают для чего, они нужны.

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, беседа, проблемные вопросы, физкультминутка, показ, напоминание, поощрение.

**Оснащение педагогического процесса:**

**Демонстрационный материал:** игрушки фиксиков, ноутбук, проектор, экран, пластилин, трубочка, платочек, мыло, мыльница, часы.

**Словарь**: Часы: солнечные, механические, наручные, настенные, песочные, электронные, водяные, живые часы.

Структура НОД- 20 минут

1 часть. Вводная часть – 1мин.

2 часть. Основная часть- 18 мин.

* Сюрпризный момент – появление игрушек
* Беседа о часах
* Физ. минутка
* Постановка проблемы
* Решение проблемы

3 часть. Заключительная часть- 1 мин.

Анализ, поощрение.

**Ход НОД**

**1часть.**

**-** Здравствуйте ребята! Меня зовут Анна Михайловна. Я буду сегодня вашем воспитателем.

- Ребята, здесь присутствует много гостей, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются).

- А сейчас прошу вас сесть на стулья.

**2 часть**.

- Когда сегодня утром я пришла к вам в группу, то Анна Сидоровна сказала мне, что у вас сломались часы. Думала я думала, кто же может нам помочь и нашла один мультфильм, мне кажется, он нам подскажет к кому можно обратиться за помощью.

- Давайте посмотрим фрагмент из этого мультфильма.

**(На экране включается отрывок из мультфильма «Фиксики».)**

- Узнали , из какого мультфильма был отрывок? (Ответы детей)

- Правильно, «Фиксики». А Фиксики нам смогут починить часы? (Ответы детей)

- Тогда давайте их, позовем. Ой, мне кажется, что они уже сами к нам пришли. А вот и они! Давайте с ними поздороваемся, а вы помните, как их зовут? (Ответы детей. Дети здороваются с Фиксиками).

- Дорогие Фиксики, нам очень нужна ваша помощь, у нас сломались часы и их срочно нужно починить. Вы сможете нам помочь?

- Думаю, что Фиксики все смогут.

- Ребята, а для чего нам нужны часы? (Ответы детей)

- На протяжении тысячелетий люди придумывали разные приспособления для измерения и слежением за временем.

- Ребята, какие виды часов вы знаете? (Ответы детей: солнечные, механические, наручные, настенные, песочные, электронные).

- Давайте послушаем Дедуса из мультфильма, он очень умный, думаю, что все знает о часах.

 **(На экране появляется фильм о часах).**

- Давайте еще раз назовем виды часов: солнечные, механические, водяные- в них переливается вода, песочные- а в них пересыпается песок, наручные- часы которые носят на руке, настенные часы, которые висят на стене. напольные- стоят на полу,

- Как вы думаете, **как люди раньше жили без часов?** Как люди определяли время? (Ответы детей)

- Оказывается, часы были и раньше, но в те давние времена они были другие —  … живые!!! **Догадайтесь,** **что такое «живые часы»?** Какие они могли быть? (Ответы детей)

Кто  кричит во дворе,
Будит нас на заре?
У него  есть перья - пух!
И зовут его ... ! **(Петух)**

- Да, оказывается, петух – это тоже «часы». Он всем показывает, что уже наступило утро. Это живой будильник!

- А еще живыми часами весной и летом могут быть поющие птицы. Как вы думаете, как **соловьи, жаворонки, зяблики** могут нам помочь определить время?

- Правильно, они поют утром. Соловей, жаворонок, зяблик поют рано- рано утром. А воробей у нас соня, спит долго, встает, как раз в то время, когда мы с вами встаем и собираемся идти в детский сад.

- Знали люди и другие **живые часы – это растения.** Попробуй догадаться, как цветы могут нам сказать, сколько сейчас времени, словами они сказать не могут. Но они «говорят» по-другому. Как? (Ответы детей)

- Так вот как! Цветы открывают свои лепестки и закрывают их строго в определенное время. Как по команде. Время цветочные часы показывают только в ясный солнечный день. В дождливую и пасмурную погоду цветы не раскрываются. Например, одуванчики открываются ровно в 5 утра, это очень рано утром.

- Но такие живые часы, по другому, их еще называют биологическими, нам не очень удобны, ведь мы не можем их взять с собой в квартиру, да и зимой растения не растут.

**-** А сейчас давайте отдохнем.

**Физ. Минутка под песню «А кто такие Фиксики»**

 (Воспитатель обращается к Фиксикам)

- А почему вы такие грустные?

- Мы не можем залезть на эту полку и починить часы, у нас не получается, мы слишком маленькие.

- Ребята надо Фиксикам помочь, давайте посмотрим, что у вас есть в помогаторе.

(Из рюкзака достают: пластилин, носовой платочек, трубочку для коктейлей, мыло и мыльницу).

- Ребята, подумайте, как же могут эти предметы помочь Фиксикам добраться до часов?

(Ответы детей: из пластилина сделать лестницу, платок (Вспомните сказки) использовать как ковер самолет, трубочкой выдуть мыльный пузырь)

**3 часть.**

- Замечательно, вы помогли Фиксикам решить их проблему. Они говорят нам большое спасибо! Теперь они точно смогут починить часы.

- Что интересного вы узнали сегодня? (Ответы детей)

- Кому можете рассказать эту информацию дома? (Ответы детей)

- Спасибо вы очень порадовали меня своими знаниями. Надеюсь, что и вам понравилось. До свидания!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА № 39»

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Непосредственная образовательная деятельность**

**По ознакомлению с окружающим для детей старшей группы**

**«Виды часов».**

 Составила: А.М. Быстрякова

 Воспитатель МБДОУ №39

Г. Нижнекамск

2015 год