Конспект занятия

по ознакомлению детей с предложением

Задачи:

1. Закрепить понимание с детьми того, что все предметы, окружающие нас, называются словами; когда слова собираются вместе и становятся понятиями, то о чём говорится, получается предложение
2. Учить выделять предложение из общего потока речи, знать, что предложение состоит из слов; определять последовательность слов в предложении, их динамику; каждое слово разделяется паузами.
3. Активизировать словарь детей, формировать грамматический строй предложений; развивать фонематическое восприятие.
4. Воспитывать интерес к школе, развивать такие психологические качества личности, как усидчивость, внимание, умственные операции, способность к анализу и синтезу предложений.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Сегодня мы будем придумывать предложения.Все предметы, которые мы с вами видим перед собой обозначаются словами.Вот сколько назвали слов, из них мы будем составлять предложения.Воспитатель показывает картину «В школе» -даёт одну минуту для её восприятия.-Дети, назовите слова предметы, которые вы видите на картине, обратить внимание на слово «учитель».-Сколько слов сказали?-Какое это слово?-Что делает учитель?-Сколько слов сказал Ваня?-Какое первое слово?-Какое второе слово?-Что читает учитель?-Сколько слов сказала Оля?-Какое первое слово?-Какое второе?-Какое третье?-Оля составили из этих слов предложение. Когда слова собираются вместе, становится понятно о чём говорили, это и называется предложением.-Теперь, дети, придумайте предложения о любом предмете, изображённом на картине А сейчас я расскажу вам рассказ. А вы запомните и назовите последнее предложение. (Можно предложить и составить рассказ по данной тематике, выделить последнее предложение.)Например: Наступила осень. Мальчики и девочки пошли в школу. Они теперь стали учениками, первоклассниками. Первоклассники любят школу.-Назовите последнее предложение в рассказе, а я его сейчас запишу на доске. Длиной чертой я обозначу предложение. Первоклассники любят школу.Обратить внимание, что между словами есть пауза, расстояние. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .Предложения можно записать при помощи слов, когда мы говорим, между словами слышны паузы, а когда пишем, то делаем между словами расстояния.*Закрепление материала*.Предложить детям составить предложения с разным количеством слов по предметным картинкам, по игрушкам. | Дети называют.Одно.Учитель.Учитель читает.ДваУчительЧитаетУчитель читает книгу.ТриназываютДети составляют разнообразные предложения.Дети на карточках выкладывают длинной полоской целое предложение, а короткими полосками слова в предложении.Дети чертят схему слова \_\_\_\_\_\_\_Дети выкладывают предложение, используя счётные палочки. |