**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и изодеятельности**

**на тему *«В гости к Лесовичку»*** (средняя группа)

**Задачи**:

Уточнить представления детей о птицах, опираясь на их личный опыт;

Расширять знания о снегире;

Учить отражать в рисунке полученные впечатления; воспитывать чувство прекрасного;

Воспитывать бережное отношение к пернатым.

**Методы:** Наглядный, словесный, практический.

**Приёмы:**сюрпризный и игровой моменты, загадка, беседа, показ и рассматривание иллюстрации, указания, пояснения.

**Словарная работа.** Снегирь, голова, крылья, хвост, чёрный, красный, оперенье, «тычком».

**Индивидуальная работа:** помощь детям, не имеющим навык рисования тычком.

**Предварительная работа.** Прослушивание рассказа «Снегирь». Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за птицами на территории детского сада, парка. Наблюдение за деревьями в осеннем убранстве. Рисование осенних деревьев разными способами (мятой бумагой, жесткой кистью, штампом).

**Материал**. Иллюстрация со снегирём, изображение снегиря на ветке на каждого ребёнка, мисочки со штемпельной подушечкой из тонкого поролона, пропитанные красной краской, палочки с поролоном на конце для рисования методом «тычка», краска гуашь. В музыкальном зале на стене панно леса, оформлена лесная полянка. Изображение двух веток, иллюстрации перелетных и зимующих птиц.

**Музыкальное сопровождение.** Музыка П.И.Чайковского «Времена года», спокойная музыка для рисования, аудиозапись с голосами лесных животных, песенкой снегиря.

**Ход занятия.**

Стук в дверь. Воспитатель получает письмо, очень удивляется, от кого же оно могло прийти? Читает обратный адрес – от Лесовичка.

**Воспитатель.** Послушайте, ребята, что нам пишет Лесовичок?

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас в гости – в мой чудесный лес. Вас ждет много интересного и загадочного. Встретимся на лесной полянке». Лесовичок.*

Ну что, ребята, вы согласны идти на лесную полянку в гости к Лесовичку? (ответы детей)

(дети идут в музыкальный зал)

Воспитатель обращает внимание детей на красоту леса, на жёлтые, красные листочки на «земле», предлагает посидеть на полянке и послушать тишину, а заодно подождать Лесовичка.

**Воспитатель.** Вам здесь нравиться? Под музыку П.И.Чайковского дети осматривают полянку. Наверно в этом лесу много лесных жителей. Как вы думаете, кто здесь живёт? Вы их узнаёте? (Звучит аудиозапись со звуками животных). Дети отгадывают, чей голос.

Что-то птиц совсем не слышно. Куда же они подевались? (ответы детей) Правильно, птицы улетели в тёплые края. А как называются те птицы, которые улетают от нас? Назовите их (ответы детей). Как называют тех птиц, которые остаются и им не страшна зима? Назовите их (ответы детей). Молодцы! Сможете их узнать и посадить каждую птицу на свою ветку? Дети рассаживают перелетных и зимующих птиц по разным веткам. На ветке для зимующих птиц одно место остается пустым.

**Воспитатель:** Интересно кто же здесь может появится? Как вы думаете, ребята? (ответы детей).

Входит Лесовичок и здоровается с детьми.

**Лесовичок**. Здравствуйте, ребятишки! Я вас очень, очень жду. Нравится ли вам у меня в гостях? (ответы детей)

В моем лесу есть один житель. Он очень пугливый, всегда прячется. Но мы его можем увидеть, когда выпадет снег и придут морозы. Я вам загадаю загадку про него, а вы попробуйте её отгадать:

*Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать*

*С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь).*

После отгадки он показывает иллюстрацию с изображением снегиря. Воспитатель берёт иллюстрацию и рассказывает детям о снегире.

**Воспитатель.** Посмотрите, какая красивая птица, с красной грудкой. Головка и спинка у неё чёрные. Летает снегирь легко и красиво. Украшают они своим опереньем нашу зимнюю природу и мелодичным посвистыванием своей песенки нас радуют. У него толстый клюв. Им он легко расклёвывает семена шишек, клюёт ягоды и небольшие орешки. (Прикрепляет изображение снегиря на свободное место).

**Лесовичок**. Холодной зимой очень трудно жить в лесу зверям и птицам. Самое страшное для них – это не холод. Потому что те, кто остался зимовать, позаботились о тёплых шубках. И птицы отрастили себе пушок – второй слой перышек. Да, птицам холод не страшен. А вот голод самый страшный враг для птиц.

Посмотрите, и к вам прилетели снегири. Они знают, что вы очень добрые. Вы пожалеете пташек и покормите их. Любят снегири ягоды рябины. Они просят вас помочь им – заполнить эти веточки ягодками рябинки. Согласны ли вы, помочь снегирям (ответы детей)

**Воспитатель.** Конечно, ребята согласны помочь тебе Лесовичок, и заполнить веточки ягодками. Давайте, ребята, вспомним, какие ягоды рябины и как они растут? (ответы детей и дополнения воспитателя)

Молодцы, ребята, все вы вспомнили. Но вот, Лесовичок, беда, нам нечем рисовать. Как же мы поможем снегирям?

**Лесовичок**. Это не беда. Я вам помогу. Но перед тем как рисовать, надо в игру поиграть.

***Физминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| **Снегири** | |
| Вот на ветках, посмотри,  В красных майках снегири.  Распушили перышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят. —  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью, за метелью! | *4 хлопка руками по бокам  4 наклона головы. Частые потряхивания руками, опущенными вниз.   2 поворота головы на каждую строку.  Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями. .* |

**Лесовичок**. Есть у меня волшебные палочки – палочки-рисовалочки. Посмотрите, какие. Как вы думаете, как ими рисовать? (ответы детей) Посмотрите, как я буду рисовать, а потом вы. (Показ пользования «тычком»)

Ну, теперь за дело, друзья, заполняйте веточки ягодами рябины. (Под сопровождение легкой музыки дети методом «тычка» рисуют ягоды рябины на веточках).

**Лесовичок** читает стихотворение, пока дети рисуют:

**Снегири**

Кто не знает снегиря,  
Птичку необычную?  
Чуть побольше воробья,  
Больше и синички он.

В парках и в лесах живет,  
На зеленых улочках.

Очень тихо он поет,  
Как играет дудочка.

Снегиря увидеть трудно  
Летом за  густой листвой.  
А заметен  красногрудый  
Только зимнею порой.

(Шапиро Татьяна)

**Лесовичок**. Молодцы, ребята, вы очень добрые и заботливые дети. Посмотрите, как много ягод вы нарисовали для снегирей. Послушайте, как весело зачирикали снегири, они очень рады ягодам и им теперь не страшен самый сильный мороз, да и вся зима. А для вас у меня есть подарки.