# **КОНСПЕКТ**

занятия по развитию речи

для детей младшей группы

на тему: «Домашние животные»

Составила: воспитатель Никитина О.В.

МБДОУ «Детский сад №4»

*Программное содержание:*

-дать представление о домашних животных и их детёнышах;

-учить детей понимать и правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, перед, под);

-продолжать учить детей согласовывать слова в роде и падеже, составлять сложноподчиненные предложения;

-воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Оборудование: картинки с изображением домашних животных и их детенышей, пластилин.

*Ход занятия:*

Восп. Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком!

(Кошка)

Восп. Да, это кошка. Но она пришла не одна. А с кем? (с котёнком)

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

(Собака)

Восп. Да, это собака. А с кем она пришла? (со своим щенком)

1. Я копытами стучу, стучу,

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это?

(Лошадь)

Восп. Да, это лошадь. А с кем пришла лошадь? (с жеребёнком)

1. Идёт лохматый,

Идёт бородатый.

Рожками помахивает,

Бородой потряхивает,

Копытами постукивает.

(Коза)

Восп. Да, это коза. А коза с кем пришла? (с козлёнком)

Много сегодня гостей к нам пришло. Скажите, где они живут? (дома, во дворе)

Как их можно назвать одним словом? (домашние животные)

Ребята, наши гости хотят с нами поиграть. Давайте поиграем с ними в прятки.

*(Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет игрушки)(*

*Игра «Кого не стало»*

Кого не стало? (козы, щенка…)

Где коза? (под столом и т.д.)

#### *Физминутка.*

Игра «1, 2, 3 – ко мне беги». Детям раздаются картинки с изображением домашних животных. Например: 1, 2, 3 – у кого есть когти, ко мне беги; 1, 2, 3 – кто лакает, ко мне беги; 1, 2, 3 – у кого есть усы, ко мне беги и т.п.

Восп. Пока мы с вами играли, наши звери заскучали. Чтобы они на нас не обиделись, давайте назовём их ласково.

*Игра «Назови ласково»:*

кошка – кошечка

котёнок – котёночек

собака – собачка

щенок – щеночек

лошадь – лошадка

жеребёнок – жеребёночек

коза – козонька, козочка

козлёнок – козлёночек

Восп. Ребята, у каждого из нас есть имя. Домашним животным тоже дают клички. Давайте придумаем кличку взрослым животным. Теперь детёнышам. Придумаем так, чтобы по ним можно было определить их характер и внешний вид.

Например: котёнок (Игрунчик, потому что он любит играть; Царапка, потому что он царапается и т.п.) (Дети придумывают клички, объясняя, почему они их так назвали. Например: Рыжик (рыжий), Тигрёнок (полосатый) и т.д.)

Ребятам, вам понравилось играть с нашими гостями? (Да)

А давайте вылепим для наших гостей их любимое кушанье и угостим их (сосиску, косточку, яблоко и т.п.)