***Конспект интегрированного занятия***

 ***на тему «Цыпленок»***

Интеграция образовательных областей:

«Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора),

«Коммуникация»,

 «Художественное творчество (Аппликация)».

Задачи: Познакомить с домашними животными и их детенышами;

 формировать диалогическую речь;

 учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей,

 определять форму частей предмета, размер.

Материал: игрушки домашних животных (корова, теленок, собака, щенок, курочка, цыпленок), кукла-перчатка «бабушка», листы картона зеленого цвета (по количеству детей), большие круги желтого цвета (по количеству детей), маленькие круги желтого цвета (по количеству детей),клей , салфетки, кисточки, фломастеры.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель входит в группу с куклой бабушкой , одетой на руку.

Бабушка: Здравствуйте, ребята.

 К детям бабушка пришла

 И добра и весела.

 В гости вас к себе зову,

 Чаем сладким угощу.

Только дом мой далеко стоит.

Давайте за руки возьмемся и немножечко пройдемся.

Дети берутся за руки идут за бабушкой.

Д/и «Домашние животные и их детеныши».

Бабушка подводит детей к столу на котором стоят игрушки корова и теленок.

-Ребята, смотрите, кто это?

-Да это моя корова Зорька.

Вопросы:

-Что кушает корова? (траву).

-Что она дает детям? (молоко).

-Что у коровы на голове? (рога).

-Как называется детеныш коровы? (теленок)

Бабушка: -Снова за руки беремся и немножечко пройдемся.

Дети идут дальше и встречают собаку с щенком.

Бабушка: -А это моя собака Тузик.

Вопросы:

-Какого цвета собака? (черного).

-Как она помогает людям? (охраняет).

-Как она лает? (гав-гав).

-Как называют детеныша собаки? (щенок).

Бабушка: - Какие вы молодцы. А дом мой совсем близко, скоро дойдем.

Дети идут дальше и встречают курочку с цыпленком.

Бабушка: - Ребята , а вы знаете кто это?

Вопросы:

-Какого цвета курочка? (белого).

-Что она любит кушать? (зернышки).

-Как называют детеныша курочки? (цыпленок).

3. Бабушка: -А мы, ребята , с вами знаем песенку про цыплят.

Дети с воспитателем исполняют русскую народную песенку «Вышла курочка гулять».

4. Бабушка: -Ребята, у моей курочки всего один цыпленок. Ему ,наверное , скучно одному. Давайте мы склеим для него большую семью.

Дети садятся за стол не котором разложены материалы для аппликации.

Воспитатель объясняет приемы склеивания.

Большой круг располагаем снизу, маленький- сверху, это голова цыпленка.

Самостоятельная работа детей (помощь) затрудняющимся детям.

А теперь фломастером рисуем клювик цыпленка

-Какого цвета клювик у цыпленка?..(красного)

-А глазки –это черные точки. Рисуем черным фломастером.

Бабушка: Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные цыплята. Спасибо.

Бабушка:- А вот и мой дом (на фланелеграфе картинка деревенского домика).

-Ребята, приходите еще ко мне в гости, В следующий раз, я познакомлю вас с другими моими питомцами. До свидания.