**Тема: «Путешествие на лесную полянку»**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны. Воспитывать любовь к природе родного края, желание охранять и беречь ее, знать правила поведения в природе. Учить детей украшать цветок с помощью салфеток.

Развивать наблюдательность, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** В групповой комнате оборудована лесная полянка - деревья, цветы, жучки, птички, солнышко, пеньки, музыкальные записи, клей ПВА, кисти, клеенка, шаблоны цветов, салфетки.

**Предварительная работа:**  Экскурсия по участкам детского сада, наблюдение за деревьями, клумбами, птицами; отгадывание загадок, чтение стихотворений, рассказов о весне.

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит музыка. Загадывание загадки.

                                                               Зеленоглаза, весела,

                                                               Девица - красавица.

                                                               Нам в подарок принесла,

                                                               То, что всем понравится:

                                                               Зелень — листьям,

                                                               Нам — тепло,

                                                               Волшебство

                                                               - Чтоб все цвело.

                                                               Вслед ей прилетели птицы

                                                               - Песни петь все мастерицы.

                                                               Догадались, кто она?

                                                               Эта девица — …      (Весна)

- Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май). Какой сейчас месяц? (Май).

- Ребята, сегодня, мы отправимся с вами на весеннюю лесную полянку.

Дети: «Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет,

Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет

Птицы весело щебечут

Только их не разглядеть

Рады птицы нашей встречи

Рады солнцу и весне»

- День всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!» Давайте и мы поздороваемся с солнцем, с небом, землей.

Дети: «Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка земля

Очень любим мы тебя» ( Дети садятся на стульчики)

- Посмотрите внимательно и скажите, что вы видите на полянке? ( Цветы, деревья, жучков, птичек…)

- Разбудило весеннее солнышко и насекомых. Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из - под коры жучки, расправили крылья  и полетели  кто куда. Каких насекомых вы знаете? (муравьи, жучки, кузнечики…). Слышите, кто – то шуршит? Давайте посмотрим. Так это же белочка грызет орешки!

- С приходом весны звери линяют, меняют теплую, зимнюю шерстку на более легкую. А некоторые животные меняют и цвет своей шерстки.

Как вы думаете, какие животные меняют цвет шерстки? (Заяц меняет белую шерстку на серую, а белка серую шерстку на рыжую).

- А зачем животные меняют цвет шерстки? (Что бы прятаться от хищников).

- Лесная весенняя суматоха разбудила животных, которые впадали в зимнюю спячку. А какие животные спят зимой?  (Медведь, еж)

- Слышите, как поют птицы, они тоже радуются приходу весны. Запись птиц.

 Их сейчас много в лесу. Ведь из тёплых стран прилетели перелетные птицы. Каких перелётных птиц вы знаете? (Скворцы, грачи, журавли…)

- Ребята, а как все это можно назвать одним словом? (Природа.) Правильно, природа, мы должны научиться беречь и охранять ее, соблюдать правила поведения в природе. Человек может прожить без природы? ( Нет). Без чего человек не может прожить? ( Без солнца, воды, воздуха, растений…)

- Чтобы все сберечь, мы должны соблюдать определенные правила. А знаете ли вы правила поведения в природе, как вести себя, чтобы не навредить природе?

Игра «Угадай правило»

( дети называют правила: нельзя рвать цветы, нельзя разводить огонь, уничтожать насекомых, животных, разорять птичьи гнезда и т.д.)

- Весна - щедрое на радость время года, зеленеют луга, распускаются цветы. Любуйся красотой, слушай пение птиц, наслаждайся чудесными запахами, но помни:

Ребенок:

«Если ты сорвешь цветок,

Если вы, и я, и ты

Если мы сорвем цветы,

То останутся пусты

И деревья и кусты

И не будет красоты»

Ребенок:

«Должна я над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать

А, чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать»

- Давайте же следовать словам из стихотворений, которые сейчас услышали. Не обязательно цветы срывать, чтобы кому-то их подарить, ведь все можно сделать своими руками и сейчас мы это покажем, сделаем цветы из салфеток. Но сначала разомнёмся.

Игра: «Цветы» (дети выполняют движения под слова)

Наши красные цветки

Расправляют лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши красные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают.

(Звучит спокойная музыка, дети проходят к столам, на которых разложен материал и выполняют аппликацию).

- Принесите свои цветы на полянку. Как красиво стало! Молодцы!

Вот и солнышко выглянуло, а у меня есть лучики, которые вы ему подарите.

Игра «Пожелания»

(Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они сделают и дарят свой лучик солнцу).

- Давайте же всегда будем охранять и беречь нашу природу и делать только добрые дела.

Дети читают стихи:

Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Цветок или кустик

Посадит сейчас.

В городе каждом,

Везде, где живем,

Деревья посадим,

Сады разведем!