**Проект «Моя Родина - Россия»**

**Тип проекта**: информационный, творческий.

**Актуальность:**

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии. Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, формирует гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширяет представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

**Цель проекта:**

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

**Задачи проекта**:

O формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу ;

O формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами; дать представление об оружии и воинской форме разных времен ;

O развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности ;

O приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта;

* развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта ;

**Формы и методы работы:**

Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);

Связная речь (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);

Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки, открытки к праздникам, конструирование);

Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии к историческим местам нашего города, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов);

Мир музыки (развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);

Физическое развитие (подвижные игры, соревнования);

Игра (подвижные, словесные и сюжетно-ролевые).

Использование потенциала семьи осуществляется путём:

- занятия по лепке дымковских игрушек, рассказ и показ как мастерят настоящие глиняные игрушки;

- участия родителей в выставках семейного творчества;

- участия родителей в прогулках и экскурсиях;

- совместного с детьми участия в развлечениях, пошив русских народных костюмов;

- изготовления пособий, поделок, дидактических игр (изготовление дымковских игрушек; пошив народных костюмов для кукол).

Предполагаемый результат проектной деятельности:

- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;

- развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре.

- развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

**Результат проектной деятельности:**

- сформированы эмоциональные чувства причастности к наследию прошлого;

- сформированы культурные ценности, способствующие развитию духовности, нравственно - патриотических позиций, которые определены на уровне человеческих отношений, чувств;

- воспитаны чувства отзывчивости на красоту народного искусства;

- сформирован интерес к познанию истории России.

- выставка детского рисунка «Моя Родина Россия».

-Литературный досуг. «Родина моя». Цель: Закрепить знания детей о родном крае, прививать любовь к Родине.

**Понедельник**

**Утро**. Беседа о значении слова «Родина». Рассматривание российского флага, герба. Слушание стихотворения О.Фокиной «Родина». Объяснить смысл пословиц: «Человек без Родины – что соловей без песни»,

« Одна у человека мать, одна у него Родина».

Подвижная русская народная игра «Горелки» Цель: Развивать двигательную активность, прививать любовь к русским народным играм.

**НОД**

**Познавательное развитие (ФЦКМ) (С-К)**

**Тема: «Моя страна»**

**Задачи:** Познакомить детей с картой России, с российской государственной символикой (флаг, герб). Прививать детям любовь к родной стране.

**2 пол. дня.**

Вспомнить поговорки и пословицы о Родине.

1. Кто за Родину горой – тот истинный герой.

2.Нет земли краше, чем Родина наша.

3.Жить – Родине служить.

4.Одна у человека мать, одна и Родина.

5.Родина мать – умей за нее постоять.

Чтение рассказа Н.Ф.Виноградовой «Что такое Родина».

Рассказ – беседа «Как жили люди на Руси».

Рассматривание и работа по карте и глобусу. Учить детей составлять короткие рассказы – описания по картинкам. Развивать речь ребенка и обогащать словарный запас.

Сюжетно – ролевая игра «Строительства дома». Цель: закреплять умение использовать в игре атрибуты, конструкторы, строительные материалы. Закрепить название профессий (архитектор, строитель, маляр).

**Вторник.**

**Утро**. Разучивание стихотворения Лисянского «Моя Родина».

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Обсуждение вопроса : Как нужно относиться к Родине?

Просмотр презентации «Моя Родина – Россия». Цель: прививать детям любовь и уважение к Родине и родным людям.

Свободное рисование «Моя Родина». Вопросы : Что такое Родина?

Кто, что будет рисовать? Цель: Развивать внимание, фантазию. Закрепить приемы рисования карандашом.

**НОД.**

**Рисование (Х - Э)**

**Тема.** Роспись козленка по мотивам дымковской игрушки.

**Задачи**. Учить детей расписывать узором вылепленную фигуру по народным мотивам, использовать разные элементы росписи. Воспитывать чувство гордости за родной край.

**2 пол. дня.**

Беседа – рассуждения «Правило поведения в природе осенью» для формирования предпосылок экологического сознания .

Дидактическая игра «Наши любимые сказки». Учить детей по картинкам находить знакомые сказки. Прививать детям любовь к устному народному творчеству.

Чтение былин о русских богатырях . Былина о Георгии Победоносце. Рассмотреть герб России. Расширять знания детей о защитниках земли русской.

Хороводная игра «Ах ты зоренька – зоря». Прививать любовь к устному народному творчеству.

**Среда.**

**Утро.** Познакомить детей с гимном России.Слова гимна – особенные , они несут высокий патриотический смысл, ведь мы гордимся своей Родиной.

Первый куплет гимна говорит о том, что Россия – любимая наша страна. Второй куплет славит наше Отечество.

Третий куплет прославляет просторы России.

Четвертый куплет повторяет второй.

Пятый куплет особенно торжественный, он подтверждает все слова.

Гимн России написал поэт Сергей Михалков и композитор Александр Александров. Прослушивание гимна.

**НОД.**

**Развитие речи (С-К.)**

**Тема:** **Мы знаем родной язык.**

**Задачи:** Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Закрепить умение образовывать однокоренные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа.

**2 пол. дня**

Выучить пальчиковую гимнастику:

« Небо синее в России, реки синие в России.

Васильки и незабудки не цветут нигде красивей.

Есть и клены, и дубы, а какие есть грибы!

А еще пекут в печи вот такие калачи!»

Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Родные улицы». Цель: Закрепить знания детей о флаге и улицах нашего города.

Чтение былин «Илья Муромец». Знакомить детей с народными защитниками земли русской. Прививать любовь к устному народному творчеству.

Подвижная игра «Гори, гори ясно».Развивать двигательную активность и прививать любовь к русским народным играм.

**Четверг**

**Утро.** Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

Расширить знания детей о богатырях;

- учить отвечать на вопросы связно, последовательно, употребляя в речи сложные предложения, развивать умения рассуждать, анализировать;

- обогащать речь детей выражениями , словами обобщающими личные качества человека;

- активизировать в речи слова, обобщающие названия одежды и оружия богатырей;

- развивать умения подбирать к словам синонимы, антонимы, слова-сравнения;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших защитников.

Подвижная игра «Ручеек».Продолжать знакомить детей с русскими народными играми.

**НОД**

**Развитие речи (С-К.П.)**

Тема. Лучше нет родного края.

Задачи. Формировать у детей представления об образе Родины, родного края, наполнить их значимым для детей эмоционально – насыщенным содержанием.

**Рисование (Х-Э.)**

Тема. По замыслу «Моя Родина».

Задачи. Создать условия для выражения детьми художественно – изобразительными средствами представлений о своей Родине.

**2 пол. дня**

Беседа с детьми о столице нашей Родины Москве. Рассмотреть открытки с изображением столицы. Послушать запись колокольного звона. Кто знает, что значит столица? ( Столица – главный город страны.) Давайте рассмотрим на карте расположение Москвы. Вспомним пословицы о Москве

Все дороги ведут в Москву. Кто в Москве не бывал, тот красоты не видал.

Говорят в Москве , а слушают во всей стране.

**Пятница**

**Утро**. Рассмотреть с детьми карту России. Как вы думаете, какая природа на севере нашей страны? Природа на севере очень суровая. Там ,скудная растительность, мало видов животных. (Рассмотреть фотографии). Посмотрим на фотографии лесов. Что мы видим? Эта часть России называется средняя полоса. В средней полосе много разнообразных животных, насекомых и птиц. Теперь рассмотрим фотографии с изображением оленя. Это Сибирь. Там лес называется тайгой. Рассмотрим фотографии на нижней части карты. Это юг России там теплее всего. В горах Кавказа расположена самая высокая вершина России – гора Эльбрус. Вы видите природа нашей России разнообразна.

**НОД.**

**Познавательное развитие (С-К.)**

Тема. Россия огромная страна

Задачи. Россия огромная страна .Показать детям возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов.

**Аппликация (Х-Э)**

Тема. Цветы России (наш флаг)

Задачи. Познакомить детей с государственным флагом России, формировать уважительное отношение к своей Родине, продолжать учить детей работать с ножницами, воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца

**2 пол. дня**

**Литературный досуг «Россия Родина моя».**

**Задачи**: Обобщить и систематизировать знания детей о России. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.

**Литературная досуг «Моя Родина Россия»**

**Программное содержание**: Обобщить и систематизировать знания детей о России. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.

**Предварительная работа**: Беседы, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание фотографий, иллюстраций природы России

**Ход.**

-Дети, на планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия)

-Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? Правильно, Родина- это где мы родились. Страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

-Сегодня на литературном концерте мы будем читать стихи о Родине.

Великую землю

Любимую землю

Где мы родились и живём

Мы Родиной светлой

Мы Родиной милой

Мы Родиной нашей зовём.

-Ребята назовите столицу России. ( Москва)

-Правильно. Вспомните пословицы и поговорки о Москве.

Все дороги ведут в Москву.

Москва – сердце России.

Москвой- столицей весь город гордится.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

Видна из Кремля вся русская земля.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал

Давайте послушаем стихотворение Прокофьева «Кремлёвские звёзды»-Которое прочитает Даниил П.

Кремлёвские звёзды

Над нами горят

Повсюду доходит их свет

Хорошая Родина есть у ребят

И лучше той Родины нет!

- В России много рек, озёр, лесов, степей.

Как велика моя земля

Как широки просторы

Озёра, реки и поля

Леса и степь и горы.

-Стихотворение «Люблю берёзку русскую» Прокофьева прочитает Василиса Н.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках

С красивыми застёжкам

С зелёными серёжками

Люблю её нарядную

Родную, ненаглядную

То ясную, кипучую

То грустную, плакучую

Люблю берёзку русскую

Она всегда с подружками

Под ветром низко клонится

И гнётся, - но не ломится.

- А сейчас Настя Х., прочитает стихотворение, которое так и называется «Что мы Родиной зовём».В. Степанов

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни

Тёплый вечер за окном

Что мы Родиной зовём?

Всё что в сердце бережём

И под небом синим- синим

Флаг России над кремлём.

Как выглядит современный Российский флаг? (Он состоит из трех полос: белый, синий и красный. Белый снег, белые березы, белые цветы черемухи, калины. Синий – синее небо, синее море ,синие реки. Красный – огонь, солнце , ягоды , цветы. А еще белый цвет означает чистоту, мир. Синий – верность и правду, а красный – отвагу, любовь.) Стихотворение про Российский флаг прочитает Маша Ш.

**Флаг России**

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чиста,

Синий – верность, небеса,

Красный мужество, отвага…

Вот цвета родного флага.

Ребята ,а вы знаете кто является самым главным человеком в нашей стране?

(Президент – гарант Конституции, прав и свобод, человека и гражданина.)

**Наш президент.**

Президент наш энергичный,

Образован он отлично!

Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

Помнит воинов – бойцов.

Наших дедов и отцов.

-Вы знаете , ребята, что много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их.

Где кто родится, там и пригодится.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Жить – Родине служить.

Родина поучает – Родина выручает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Если дружба велика – будет Родина крепка.

-Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

-А теперь дети старшей группы споют песню «То березка, то рябина».

Дети, как вы думаете наша страна большая или маленькая?.

-Правильно ребята.

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом- припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7дней, а на самолёте почти сутки.

- Послушайте стихотворение «Родная земля». Я. Обидова, которое прочитает Ваня С.

Скажи мне

Как правильно землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверно,

Сказать, ей:

«Родная!

Земля – наша милая,

Добрая мать!»

прочтёт стихотворение «Родная земля» Г.Ладонщиков

Холмы, перелески

Луга и поля

Родная зелёная наша земля

Земля где я сделал

Свой первый шажок

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей-

Частица великой

Отчизны моей.

- «Поезжай за моря – океаны». М.Исаковского. прочитает Глеб О.

Поезжай за моря – океаны,

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны.

Но такой , как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая заводы!

И шумят, расцветая поля.

Стихотворение Россия – Родина моя. Прочитает Ваня Л.

Россия- Родина моя

Смотрю вокруг и что я вижу:

Кругом бескрайние поля

И снег лежит на нашей крыше

Российский снег, он словно пух

Ложится прямо на ресницы

Россия без зимы- ничто

И жаль, что улетают птицы

- Вот сколько красивых стихов о Родине мы сегодня с вами услышали

Берегите Россию

Без неё нам не жить

Берегите её

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой

Всею нашей судьбой

Берегите Россию

Нет России другой.