Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Педагогический проект для детей младшего дошкольного возраста «Э**тот День Победы»**

****

**Составила :воспитатель**

**Назаркина Е.В**

***Паспорт проекта******Вид проекта****: информационно-исследовательский.****Продолжительность проекта****: краткосрочный, 1 неделя.*

***Образовательные области****:  
«Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы»,  
«Художественное творчество», «Музыка», «Коммуникация», «Труд».*

***Цель проекта****:  
Нравственно-патриотическое воспитание детей.*

***Задачи проекта****:  
1. Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий*

*2. Воспитывать уважение ко всем защитникам Родины.*

*3. Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в  
совместном освоении данной темы.  
4. Сформировать у детей представления о празднике День Победы.*

***Предполагаемый результат:*** *Дети: Формировать представления о празднике Дня Победы.*

*Родители:*

*Будут активными участниками образовательно-воспитательного процесса  
ДОУ.  
Воспитатели:*

*Создание цикла занятий ко Дню Победы .*

***Актуальность*** *Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из  
самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических  
чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на  
данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами  
дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод  
приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная  
ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.*

*Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги  
должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви  
ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому  
формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.  
Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей  
семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной  
войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в  
современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего  
народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста,  
потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по* *сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.  
Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости,  
помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность  
истории своей страны, призывает любить Родину и близких.*

***Подготовительный этап*** *✓Определение проблемы, цели и задач.  
✓Изучение литературы , подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.*

*✓Подготовка цикла занятий ко Дню Победы.*

***Работа с родителями***

1. *Информация в родительском уголке*
2. *Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок , посвященном 9 мая.*

***Работа с детьми***

1. *Рассматривание иллюстраций.*
2. *Индивидуальные беседы о войне.*
3. *Трудовой десант.*

***Заключительный этап***

*1.Выставка рисунков и поделок , сделанных родителями*

*2.Наблюдение за украшением улиц к празднику*

**План мероприятий**  
 ***1 день***

## 1. Рассматривание поздравительных открыток ко Дню Победы.

## 2. Знакомство с салютом – рассматривание картинок и фотографий .

## 3. Наблюдение за воспитателем : трудовой десант –посадка тюльпанов на участке .

***2 день.***

**1.Рассматривание игрушек , иллюстраций с изображением военной техники .**

**Цель: знакомство детей с различными видами военной техники : танк, самолет , корабль , пушка ; развитие любознательности .**

**2.Конструирование : «Гараж для танка»**

**Цель : учить детей строить из конструктора гараж , соотнося его с размерами танка ,развивать конструктивные способности .**

**3.Заучивание стихотворения А. Барто «Самолет».**

**Цель :**

**1)Формировать представление детей о военной технике ;**

**2)Учить детей запоминать небольшое по объему стихотворение ;**

**3)Развивать речь, память.**

***3 день***

## 1)Рассматривание флажков разной формы.

## 2)Чтение стихотворения О. Высотской «Флажок» Цель: оживить яркие впечатления праздника ; учить слушать стихотворный текст ,понимая его содержание, отвечать на вопросы воспитателя; побуждать детей запоминать стихотворение.

## 3)Подвижная игра «Бегите к флажку».

## 4)Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок , посвященных 9 мая.

## 5)Подвижная игра «Мы шагаем дружно в ряд».

***4 день .***

## 1.Рассматривание солдатиков .

## Цель: формировать представление о том , что солдаты защищают нас от нападения врага , активизировать словарь детей : солдат , ружье, автомат , каска , берет.

## 2.Рассматривание иллюстраций о боевых сражениях .

## Цель :

## 1)формировать представление у детей о том , что война разрушительна, страшна ; много людей погибает на ней .

## 2)учить отвечать на вопросы воспитателя .

## 3) развивать любознательность детей .

## 3.Прыжки через две линии «Перепрыгни».

## Цель : учить детей прыгать , отталкиваясь двумя ногами одновременно.

***5 день***

## *.* 1)Рассматривание изображений мостов и мостиков в детских книжках, фотографиях.

## Цель : уточнять представление детей о строении и назначении мостов ; развивать наблюдательность и любознательность

## 2)Конструирование «Мост и дорожка»

## Цель : учить строить мост и дорогу их двух кубиков ,призмы и пластины. *3)Подвижная игра «Перейдем ручеек по мостику».*

***Цель : упражнять детей в равновесии.***

******

## 6 день.

## Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок , потешек ,народных сказок.

## Цель: обогащать впечатления и представления детей о вариантах изображения солнышка.

## 1.Наблюдение за солнцем во время прогулки .

## Цель: формировать представления детей о том , что : если светит солнце – на улице тепло.

## 2.Чтение стихотворения Г.Бойко «Солнышко».

## Цель: познакомить детей со стихотворением о солнце ; помочь понять содержание ; побуждать малышей принимать участие в чтении стихотворения.

## 3.Дидактическая игра «Разрезные картинки»

## Цель : учить детей составлять целое из трех частей (солнышко), развивать внимание .

## 4.Наблюдение за украшением улиц к празднику.

## 5. Ситуативный разговор о празднике Победы .

## Цель : учить детей рассказывать по представлению о недавнем прошлом. Оживить яркие впечатления праздника, активировать в речи слова: красные флажки ,цветные шары , нарядные платья , идут , поют ; побуждать, делиться своими впечатлениями , учить составлять небольшой рассказ из двух –трех предложений .Обращать внимание детей на неторопливость речи, правильное произношение .