**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

 **Урок деятельностной направленности**

Учитель: Иванова Татьяна Николаевна

 Школа №282 Кировского района

Учебный комплект «Школа России»;

Литературное чтение, 4 класс

Тема урока: **Литература и музыка в жизни лицеистов**

Тип урока: Проект

Санкт-Петербург

2011 г.

Цели учителя:

1. Формировать презентационные умения:

a. Выступать пред аудиторией

b. Строить развернутые высказывания

c. Помогать выбрать нужные сведения из общего потока информации

2. показать взаимодействие разных видов искусства: литературы и музыки.

Цели ученика:

1. Овладеть умением самостоятельно находить материал по теме, обрабатывать его. Повышать интерес к учебной деятельности.

2. Расширить круг знаний о жизни и творчестве лицеистов.

Сроки проекта: сентябрь - октябрь.

Эпиграф: «В те дни в таинственных долинах,

 Весной, при кликах лебединых,

 Близ вод, сиявших в тишине,

 Являться муза стала мне.

 Моя студенческая келья

 Вдруг озарилась: муза в ней

 Открыла пир младых затей…»

А.С. Пушкин. Отрывок из романа «Евгений Онегин»

Основные педагогические технологии:

Метод проектов

Технология диалогового взаимодействия

Игровая технология.

 ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный

o Выбор темы проекта

o Определение цели и содержания проекта

o Формирование творческих групп

o Определение форм выражения итогов проектной деятельности

2. Проектировочный

o Анализ проблемы

o Средства реализации проекта

o Распределение ролей в группе

o Формулировка вопросов , на которые нужно ответить

o Разработка заданий для творческих групп

o Отбор литературы

3.Практический

o Сбор и уточнение информации

o Экскурсия в Царскосельский Лицей

o Связь с ДДЮТ по поводу инсценировки “Лицей”

o Подготовка музыкального номера на стихи Пушкина “Зимний вечер”

4.Контрольно-коррекционный

5.Презентация: защита проекта

Для реализации проекта дети разделились на пять групп

Все этапы проекта проходили в тесном сотрудничестве Ученик-учитель-родители.

Презентация проекта: “Являться Муза стала мне…”: литература и музыка в

жизни лицеистов.

1 группа

Виртуальная экскурсия в Лицей.

Задачи: погрузиться в атмосферу лицейской жизни, вспомнить друзей и учителей Пушкина.

Показ слайдов.

2 группа

Инсценировка “Лицей”. Подготовлена группой учащихся под руководством

преподавателей ДДЮТ.

Задачи: показать творческую атмосферу, царившую в Лицее. Творчество требует не только таланта, но и труда.

3 группа

Стихи друзей-лицеистов

Задачи: познакомить с творчеством Пущина, Кюхельбекера, Дельвига.

Ученики читают стихи.

4 группа

Фотогазета.

Задачи: Рассказать о судьбах лицеистов после окончания Лицея.

Сообщения учеников о лицеистах. Показ фотографий.

5 группа

Музыка и поэзия в жизни лицеистов.

Задачи: 1. познакомить с романсом “Зимний вечер” , который написал Михаил Яковлев, лицейский друг Пушкина .

 2.исполнить лицейский гимн на стихи Антона Дельвига, музыку к которому написал преподаватель музыки Вильгельм Теппер.

Ученики исполняют романс “Зимний вечер”.

Ученики исполняют первый куплет лицейского гимна.

Итоги проектной деятельности:

1.Слово ученикам каждой творческой группы.

Как работали в творческой группе?

Что получилось?

Что ,на ваш взгляд, было особенно интересным?

Что вышло не так, как хотелось?

2.Слово экспертной группе. В состав группы входят родители учащихся,

завуч начальных классов, ученики 9 класса.

Заключительное слово учителя:

Сегодня на защите проекта вы еще раз доказали себе и нам, вашим учителям, что вы люди творческие. И, может быть, кто-то из вас станет очень знаменитым, а может и не станет. Главное, чтобы вы сохранили в себе чувство дружбы, творчества, порядочности и благодарности друг к другу и к своим учителям. А мы постараемся посредством слова и музыки воспитывать в вас самые светлые и лучшие чувства.