|  |
| --- |
| **Моя Москва!** |
|  |

|  |
| --- |
| Старшие группы  Задачи: Закрепить знания детей о Москве – столице России. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу. Развитие речи, мышления, логики. Вызывать эмоциональный настрой у дошкольников.  Материалы и оборудование: Музыкальный центр, проектор, экран, диски, флажки по количеству детей, модули для конструирования, шляпы. Зал украшен репродукциями, картинами о Москве, рисунками детей, Российским и Московским флагами.  Предварительная работа: Ознакомление дошкольников с государственными символами России – флагом, гимном, гербом; с рассказами о столице; о достопримечательностях города; разучивание стихов и песен о Москве, о Родине.  *Дети входят в зал с флажками*  ***Упражнение с флажками (муз О. Газманова."Москва")***  Ребёнок:  В минуты праздника и в будни Мы обращаем нежный взор К земле, которую мы любим, Как дорог нам ее простор.  Земля, что нас с тобой взрастила, Родная матушка Россия.  ***Песня "Моя Россия" муз. Г. Струве***  Ребёнок:  Россия. Родина. Москва. Известны с детства нам слова. Ведь взрослые и малыши Мы все с рожденья москвичи.  Привыкли с детства все гордиться Мы малой родиной - Москвой. Ну, что же, с праздником, столица! Сегодня - день рожденья твой.  — Нашей Москве исполнилось 865 лет. А как всё начиналось?    *Воспитатель рассказывает об истории Москвы*  ***Видеоматериал «Возвышение Москвы»***  Ребёнок:  «Город чудный, город древний,  Ты вместил в свои концы  И посады и деревни,  И палаты и дворцы...  На твоих церквах старинных  Вырастали дерева;  Глаз не схватит улиц длинных...  Это — матушка Москва...»  *Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:*  «Что за дом — Музыку услышишь в нем, Пенье, танцы, плач и смех — Удовольствие для всех» *(театр).*  «Из металла — великан. Добрым делом он увлекся — Поперек реки улегся. По нему, забыв о чуде, Переходят реку люди» *(мост).*  «Под дорогой, под домами поезд светится огнями,  Чудо-лестница ползет, всех под землю увезет» *(метро).*  «Три глаза — три приказа, красный — самый опасный» *(светофор).*  «Строю я в Москве дома красивые.  Солнце на моих лежит руках.  Я хочу, чтоб москвичи счастливые  Жили в этих солнечных домах».  Воспитатель:— Вот вы сейчас можете построить свои красивые здания. Вы будете и архитекторами и строителями одновременно.  ***Игра «Строим новый микрорайон».***  *Во время «строитель­ства» звучит грамзапись песни о Москве.*  — Москва — необыкновенно красивый го­род.А в день рождения города все поют, веселятся, танцуют.   1. ***Песня «От носика до хвостика»*** 2. ***Игра – танец со шляпами*** 3. ***Свободная пляска***   Ребёнок:  "Москва! Звонят колокола!" Пусть сияют улыбками лица И пусть ветер разносит слова С днем рожденья, родная столица Золотая, родная Москва.    *Звучит песня о Москве, дети торжественно маршируют, делая круг по залу, и выходят.* |