Минина И.В.,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «ДСОШ №2»

**Урок Чтения православной книги.**

**Цель мероприятия:**

1. способствовать развитию интереса к чтению и изучению духовной литературы;
2. создать условия к развитию чувства доброты, человечности;
3. создать ситуацию развитию духовно-нравственных качеств;
4. формировать личностные качества.

**План мероприятия.**

1. Вступительное слово учителя.
2. Инсценирование сценки «Медицина бессильна» по рассказу Бориса Ганаго.
3. Презентация православной литературы. (Библия; Иван Фёдоров «Апостол»,
4. Православные традиции в русской литературе. Выразительное чтение стихов М.Ю. Лермонтова «Ангел», «Молитва»;
5. Подведение итогов.

**Ход урока**

Человек или должен быть верующим, или ищущим веры,

 а иначе он – пустой человек.

 А.П.Чехов

Книга, быть может, наиболее великое и сложное

 чудо из всех чудес, сотворённых человеком.

С.Я.Маршак

**Вступительное слово учителя.** Действительно, книга сотворена для нашего счастья и спасения. Слово… Звук, живущий доли секунды и пропадающий в пространстве. Но слово – это дар Божий. Ведь вначале было слово. И первое слово было – Бог. Воплотилось Слово Божие в словарную речь благодаря солунским братьям Кириллу и Мефодию, создателям церковнославянского языка.

 Ученики учили по букварю славянскую азбуку: аз, буки, веди, глаголь, добро. Все школы были при храме, а учителя – церковными служителями. С тех пор прошло много лет. Люди научились печатать не только церковные книги, но и популярные романы, журналы, различную прессу. Но что бы мы ни читали, не должны осквернять нашу речь, которую создали Кирилл и Мефодий для того, чтобы записать самую первую и главную книгу – Библию.

 Третий год в нашей стране отмечается День православной книги. Новый праздник приурочен к замечательному событию в истории нашего Отечества, когда диакон Иван Фёдоров впервые отпечатал книгу на Руси. День православной книги был учреждён для того, чтобы мы задумались о своём отношении к книге, научились выбирать книги, полюбили чтение и через это замечательное действо формировали себя нравственно чистыми, интеллектуально сильными, физически здоровыми, любящими свою страну, любящими свой народ, любящими свою Церковь, любящими своих родителей, своих братьев и сестёр – Людьми с большой буквы.

 Православная литература – это не только молитвословы. Это прекрасный набор художественных произведений: повестей, рассказов, сказок, стихотворений. Например, Борис Ганаго – православный педагог, в простых рассказах вовлекает читателя в размышления о вере, о детской молитве, о жизни духа.

**Инсценирование сценки «Медицина бессильна» по рассказу Бориса Ганаго.**

**Действующие лица: Дедушка, мама, Вова, врач.**

**Мама**: - Вова заболел.

**Дедушка**: Нужно вызвать опытного врача.

**Врач**: (Слушает больного) - Многие сотни, тысячи сердец слушал, а тут… Оно словно исчезло. – Куда ты его подевал?

**Вова плечами пожимает.**

**Дедушка**: - Он его на компьютер променял.

**Врач**: - Как так?- Такого у меня в многолетней практике не встречалось.

**Дедушка**: - Не мудрено. Раньше компьютеров не было. Это новая болезнь. Очень опасная.

 **Врач протер очки.**

**Дедушка**: - Проснется ребенок утром, не помолится, не умоется, а сразу за компьютер. Целый день не оторвать. Уроки забросил, от школы увиливает. Товарищей забыл. Никто ему не нужен. Я ногу сломал, в гипсе закованный сижу. Прошу: «Вовочка, принеси стакан воды». «Сейчас, сейчас», - отвечает, а через мгновение забудет. Час жду, два жду, а он все «сейчас, да сейчас». Я сам на кухню ковыляю. У него сердце не ёкнет. В магазин сходить – вовсе не допросишься.

**Врач**: - Как так? Это, действительно, страшные симптомы. Давай-ка, я еще раз тебя послушаю. (Внимательно слушает) – Так и есть! Этого не бывало еще на белом свете: вместо сердца у малыша компьютер гудит. А сердца, души уже нет. Что делать? Позвоню-ка я главврачу, профессору проконсультируюсь. Разрешите?

**Мама**: - Да- да, конечно.

**Врач**: - Иван Петрович, тут у меня случай небывалый: у мальчика десяти лет исчезло сердце. Вместо него прослушивается гул компьютера. Нет ли у нас в больнице запасного сердца? Так…Так… Ай – ай – ай! А что делать? Но захочет ли? Он уже душу потерял, им компьютер командует. Пусть сам выбирает? Ясно… Спасибо. Поговорю.

 **Врач грустно посмотрел на Вову. Вова замер.**

**Врач**: Плохи твои дела, дружок. Эта болезнь теперь охватывает многие страны. Эпидемия! На международных симпозиумах обсуждается… У ребят, сидящих часами за телевизором или компьютером, сердца исчезают. Наука тут бессильна. Закон есть такой: чему человек отдает себя, то в него и входит. Ребенок сам должен решать: хочет он стать бездушным придатком компьютера или свободным человеком, хранящим свою бессмертную душу. Больше мне сказать нечего. Выбирай!

 **Врач сложил прибор, еще раз печально посмотрел на мальчика.**

**Врач:** - Медицина бессильна. А вот Бог может помочь. Только обратись. Если будешь молиться также усердно, как играл, да творить добрые дела, то Бог тебя услышит. Другого пути нет.

 **Врач поклонился и ушел. А Вова взял икону и прижал к груди.**

**Учитель**: Замечательный кубанский поэт Эдуард Асадов написал стихотворение, в котором говорит о том, что каждое дело, сделанное для других, продлевает на 1 год жизнь человека.

**Ученик:**

|  |
| --- |
| В народе говорят, что человек,Когда он что-то доброе свершает,То свой земной, свой человечий векНе менее чем на год продлевает А потому, чтоб жизнь не подвелаИ чтоб прожить вам более столетия,Шагайте, люди, избегая зла.И помните, что добрые дела –Вернейшая дорога в долголетие!  |
| Это сущая правда – сделал что-то хорошее – на душе светло, легко, а значит, прибавляется вам здоровья.Сегодня речь идет о православной книге.  |

**Презентация православной литературы. (Библия; Иван Фёдоров «Апостол», Жития святых, православные календари).**

**Православные традиции в русской литературе. Выразительное чтение стихов М.Ю. Лермонтова «Молитва»; И.А. Бунина «Родина»; В.А.Астафьева «Церковно-славянский язык»; А.С.Пушкина «Пророк».**

**Учитель**: Если мы заглянем в творчество известных нам писателей и поэтов, то увидим, что они любили Бога и прославляли Его в стихах.

**Первый ученик**: (Стих. М.Ю.Лермонтова «Молитва»

В минуту жизни трудную
Теснится в сердце грусть:
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.
Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.
С души как бремя скатится,
Сомненье далеко –
И верится, и плачется,
И так легко, легко...

- Каковы ваши первые впечатления от стихотворения?

- В каком случае человек обращается к молитве?

- Давайте посмотрим толкование этого слова.

**Молитва – у верующих: установленный текст, читаемый при обращении к Богу, к Святым.**

- Что происходит с лирическим героем стихотворения во время молитвы?

***(Он получает силы, освобождается от тяжелого бремени, сомнения уходят…)***

Почему во втором и третьем четверостишиях исчезает “я” лирического героя?

***(Так как при чтении молитвы это происходит с каждым действительно верующим человеком).***

“Молитва” написана в 1839. Такое же название Лермонтов давал двум другим стихотворениям – 1829 и 1837 годов. По свидетельству О.А.Смирновой, “Молитва” 1839, написана для княгини Марии Алексеевны Щербатовой: “Машенька велела ему молиться, когда у него тоска. Он ей обещал и написал эти стихи” Жанр стихотворения – лирического монолога, обозначен в самом заглавии. Выразительное чтение стихотворения “Молитва”.

**Второй ученик**: ( Стих. И.А. Бунина «Родина»)

Они глумятся над тобою,

Они, о, родина, корят

Тебя твоею простотою,

Убогим видом темных хат.

Так сын, спокойный и нахальный,

Стыдится матери своей.

Усталой, робкой и печальной,

Средь городских своих друзей.

Глядит с улыбкой состраданья

На ту, кто сотни верст брела

И для него, кто к дню свиданья,

Последний грошик сберегла.

**Учитель:** Ребята, через несколько лет вы уйдёте в большую жизнь. Каждый человек – это личность, а семья и школа формируют из этой личности фундамент (если образно выразиться), а из каждого фундамента вырастает здание. Представляете, сколько выйдет из школ в нашей стране таких «фундаментов»? Значит, если каждое здание будет надёжным, прочным, то и Россия наша будет сильной и могучей. Так будьте же достойными своей Родины, где бы вы ни находились: на учёбе, работе, на службе в армии, высоко несите честь и славу своей Отчизны.

 Я призываю вас, мои дорогие ученики, дорожить своей Родиной, любить и гордиться ею, приумножать её богатства, ведь мы, россияне, в душе своей православные христиане. Любить Россию так, как любили её славные поэты 19 века Александр Александрович Блок «Люблю, Россию, до боли сердечной. Я верю, что Россия ещё будет великой », КАК БОГОТВОРИЛ ЕЁ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОЭТ Сергей Александрович Есенин: «Если крикнет рать святая: «Кинь, ты Русь, Живи в раю». Я скажу: «Не надо рая – дайте Родину мою!», как гордился е. великий поэт 19 века Фёдор Иванович Тютчев, проведший 22 года за границей, защищая интересы Родины: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить; у ней особенная стать – в Россию можно только верить!» И, наконец, говоря стихами любимого всеми нами поэта Николая Алексеевича Некрасова давайте будем сеять только разумное, доброе, вечное и помнить завет: «Не навреди ближнему».

**Подведение итогов.**

  Книга  – самое замечательное чудо на свете. Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, и, бывает, что не всегда ценим и бережём её. Но вдумайтесь, ведь книга – это надёжное средство передачи знаний от поколения к поколению. Вы убедились, что  православные   книги  читать просто необходимо.

**1 чтец**

Ничто не вечно под луной, никто не вечен,
В своей душе, как в алтаре, зажгите свечи.
И станьте чуточку добрей и человечней –
В своей душе, как в алтаре, зажгите свечи…

**2 чтец** В свой неугомонный 21 век,
 В свой быстролетящий 21 век,
 В свой технологичный 21 век
 Какой ты, современный человек?!
**3 чтец** Вопрос застал меня врасплох,
 Не сразу подберу ответа.
 Какой я? Маленький пока, но вот годок
 И буду близким другом Интернета.

**3 чтец** Какая я? Пожалуй, неплохая.
 Хожу на танцы и  уроки  все учу.
 С утра до ночи занята я.
 Сейчас здесь выступлю и дальше полечу.

**Пословицы и поговорки о книге.**

 Книга  в счастье украшает, а в несчастье утешает.
 Книга  твой друг, без неё как без рук.
 Книга  поможет в труде, выручит в беде.
Книга- окно в мир, почаще в неё заглядывай.

 Наш  урок  подошел к концу. Очень надеюсь, ребята, что  православная   книга  станет вашим помощников в жизни. Вы заметите, что после общения с ней посмотрите на жизнь другими глазами, станете духовно и физически здоровы. Полезного вам  чтения.