***Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-***

***(Урок обобщения)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Рекомендации к выполнению*** |
| ***УЭ-0*** | ***Интегрирующая цель:*** в процессе работы над учебным материалом учащиеся должны:* а) знать условия выбора гласных в приставках пре- при-.
* б) уметь различать значения и правописания слов с приставками при- пре-.
* в) видеть слова с начальной частью пре, при.
* г) систематизировать полученные знания и навыки.
 | ***Внимательно прочитайте цели урока.*** |
| ***УЭ-1*** | ***Цель: контроль усвоения темы.***Учитель показывает на доске слово и называет ученика, который говорит только “е” или “и”.*Пр…милый, пр…вокзальный, пр…неприятный, пр…больно, пр…брежный, пр…хорошенький, пр…льщать, пр..крыть, пр..ступник, пр…вивка, пр..зреть (сироту), пр..творить (дверь), пр..бывать (в город), пр..творить (в жизнь), пр..давать (значение), пр..бывать (в городе), пр..давать (друга), пр..дорожный, пр..рвать (рассказ).****Пр..ключение.***- Почему возникли затруднения?- Почему мы не можем применить правило написания приставок ПРЕ- и ПРИ-?- Как мы должны узнать написание таких слов? (этимологический словарь) | Фронтальный опрос |
| ***УЭ-2*** | **Цель:** познакомиться со словами, в начале которых пишется при- или пре-1. Прочитайте и запишите слова в рамке и на доске: *причудливый, приоритет, президент, привилегия, примета.*
2. Объясните значение слов *приоритет и привилегия.* (Один ученик обращается к словарю)
 | Работайте с учебником (стар. – стр. 58; нов. - 68 ) |
| ***УЭ-3*** | **Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.***Слова:*** *сжимать, беззлобный, прикрепить, расширить, привилегированный, съежившийся, приложить, презирать, оттеснить, разъяренный, престижный, преодолеть, сдвигать, бессовестный, прилежный.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжиматьсъежившийсяоттеснитьсдвигать | беззлобныйрасширитьразъяренныйбессовестный | прикрепитьприложитьпреодолеть | привилегированныйпрезиратьпрестижныйприлежный |

 | Распределительный диктантВзаимопроверка по ключу №1. |
|  | **Физминутка ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?**Язык прикусил – не совсем откусил.Пригорало – не значит горит.Помни, что сделано, но не совсемПишут с приставкой ПРИ-!ПРЕ- или ПРИ-?Винт привинтил, прикрутил колесо.Приклеил, пришил умело – помни,Что пишется ПРИ- обо всём,Что добрые руки приделали.Прибыл ли поезд, приплыл пароход,Космонавт прилетел из Вселенной.Обо всех, кто приедет, прилетит, приплывёт…Пишется ПРИ- непременно!Предлинный достанет до крыши рукой,Прежадный не даст вам конфеты,Кто очень такой или сякой – ПРЕ- мы напишем об этом. |  |
| ***УЭ-4*** | **Цель:** диагностировать сформированность навыка правописания гласной в приставках при- пре-.1. Проверочная работа.Спишите текст, вставляя пропущенные буквы*Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…ка пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.**Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.*2. Запишите тему текста, тип речи. Разбор двух слов по составу.3. Работу оценивает учитель после урока. | Запиши текст, определи тему текста, тип речи.Сдай на проверку учителю. |
| ***УЭ-5*** | **Цель:** закрепить полученные на уроке знания.1. Домашнее задание: - выучить трудные слова; - упражнение 148 (стар. учеб.), 165 (нов.учеб.) – перфокарты по желанию; - работа с этимологическим словарем – подобрать 5 неизученных слов на данную орфограмму и объяснить их происхождение |  |
| ***УЭ-6*** | ***Подведение итогов.******- Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли?*** |  |
| ***Запас*** | **Мини-тест.**1) Эта приставка имеет значение “очень”.2) Эта приставка пишется в словах пр близиться, пр чудливый.3) Эта приставка имеет значение “приближение”.4) Эта приставка имеет значение “пере -”.5) Эта приставка пишется в словах пр лестный, пр красный.6) Эта приставка имеет значение неполноты действия.7) Эта приставка пишется в слове пр ставка.8) Эта приставка пишется в словах пр мудрая, пр подаватель, пр дание.9) Эта приставка имеет значение присоединения.10) Эта приставка имеет значение “самый – самый”. | ***самоконтроль***ключ №2. |

***Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-***

***(Урок обобщения)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Рекомендации к выполнению*** |
| ***УЭ-0*** | ***Интегрирующая цель:*** в процессе работы над учебным материалом вы должны:* а) знать условия выбора гласных в приставках пре- при-;
* б) уметь различать значения и правописания слов с приставками при- и пре-;
* в) научиться отличать слова с начальной частью пре-, при- от слов с приставками ПРе- и ПРИ-.
 | ***Внимательно прочитайте цели урока.*** |
| ***УЭ-1*** | **Цель:** познакомиться со словами, в начале которых пишется при- или пре-.Прочитайте и запишите слова в рамке и на доске: *причудливый, приоритет, президент, привилегия, примета.* | Работайте с учебником (стар. – стр. 58; нов. - ) |
| ***УЭ-2*** | **Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
|  |  |  |  |

 | Распределительный диктантВзаимопроверка по ключу №1. |
| ***УЭ-3*** | **Цель:** проверить уровень знаний правописания гласной в приставках при- пре-.*Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…ка пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.**Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.* | Запиши текст, вставляя пропущенные буквы, определи тему текста, тип речи.Разбери два слова по составу на выбор.Сдай на проверку учителю. |
| ***УЭ-4*** | **Цель:** закрепить полученные на уроке знания.1. Домашнее задание: - выучить трудные слова; - упражнение 148 (стар. учеб.), (нов.учеб.) – перфокарты по желанию; - работа с этимологическим словарем – подобрать 5 неизученных слов на данную орфограмму и объяснить их происхождение |  |
| ***УЭ-5*** | ***Подведение итогов.***- Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли? |  |
| ***Запас*** | **Мини-тест.**1) Эта приставка имеет значение “очень”.2) Эта приставка пишется в словах пр близиться, пр чудливый.3) Эта приставка имеет значение “приближение”.4) Эта приставка имеет значение “пере -”.5) Эта приставка пишется в словах пр лестный, пр красный.6) Эта приставка имеет значение неполноты действия.7) Эта приставка пишется в слове пр ставка.8) Эта приставка пишется в словах пр мудрая, пр подаватель, пр дание.9) Эта приставка имеет значение присоединения.10) Эта приставка имеет значение “самый – самый”. | ***самоконтроль***ключ №2. |

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжиматьсъежившийсяоттеснитьсдвигать | беззлобныйрасширитьразъяренныйбессовестный | прикрепитьприложитьпреодолеть | привилегированныйпрезиратьпрестижныйприлежный |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжиматьсъежившийсяоттеснитьсдвигать | беззлобныйрасширитьразъяренныйбессовестный | прикрепитьприложитьпреодолеть | привилегированныйпрезиратьпрестижныйприлежный |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжиматьсъежившийсяоттеснитьсдвигать | беззлобныйрасширитьразъяренныйбессовестный | прикрепитьприложитьпреодолеть | привилегированныйпрезиратьпрестижныйприлежный |

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;
2 – ПРИ-;
3 – ПРИ-;
4 – ПРЕ-;
5 – ПРЕ-;
6 – ПРИ-;
7 – ПРИ-;
8 – ПРЕ-;
9 – ПРИ-;
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;
2 – ПРИ-;
3 – ПРИ-;
4 – ПРЕ-;
5 – ПРЕ-;
6 – ПРИ-;
7 – ПРИ-;
8 – ПРЕ-;
9 – ПРИ-;
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;
2 – ПРИ-;
3 – ПРИ-;
4 – ПРЕ-;
5 – ПРЕ-;
6 – ПРИ-;
7 – ПРИ-;
8 – ПРЕ-;
9 – ПРИ-;
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;
2 – ПРИ-;
3 – ПРИ-;
4 – ПРЕ-;
5 – ПРЕ-;
6 – ПРИ-;
7 – ПРИ-;
8 – ПРЕ-;
9 – ПРИ-; 10 – ПРЕ-.

 **ПР ЕХАТЬ**

 **ПР БЫТЬ (вовремя)**

 **ПР БЛИЗИТЬСЯ**

 **ПР ГЛАДИТЬ**

**НЕПР ЯЗНЕННЫЙ**

 **ПР ВОЗНОСИТЬ**

**НЕПР РЫВНЫЙ**

 **ПР ВИЛЕГИЯ**

 **ПР ЛЕЖНЫЙ**

 **ПР ХОРОШИЙ**

 **ПР СТРОИТЬ**

 **ПР ВЕТСТВОВАТЬ**

 **ПР ТВОРИТЬ (в жизнь)**

 **ПР ПЯТСТВИЕ**

 **ПР СТРАННЫЙ**

 **ПР КЛОННЫЙ**

 **ПР ЗИРАТЬ (ложь)**

**НЕПР ОДОЛИМЫЙ**

 **ПР СЫТИТЬСЯ**

 **ПР НЕБРЕЧЬ**

 **ПР ЧУДЛИВЫЙ**

 **ПР КЛЕИТЬ**

 **ПР ОДОЛЕНИЕ**

 **ПР СВОЕНИЕ**

 **ПР ДАТЬ (вид)**

 **ПР БЫВАТЬ (в горах)**

**БЕСПР ДЕЛЬНЫЙ**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя**  | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-*

*(Урок- исследование)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УЭ* | *Учебный материал с указанием заданий* | *Рекомендации к выполнению* |
| *УЭ-0* | *Цели урока:** *узнать о зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от их лексического значения;*
* *научиться определять лексическое значение приставок ПРЕ- и ПРИ- с различными значениями.*
 | *Внимательно прочитайте цели урока.* |
| *УЭ-1* | *Интеллектуальная разминка.**- Все русские приставки вам хорошо известны. Каждый день вы их и слышите, и произносите, и читаете. Сколько же их?* *- Вспомните как можно больше, запишите и пересчитайте:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приставок.* | *На раздумье даётся 2 минуты.* |
| *УЭ-2* | *Цель- повторение изученного в 5 классе.**- Поговорим о приставках- труженицах…**- Разные приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от этого они разделяются на 3 группы.**Дополни:**I группа (самая большая). К этой группе относятся приставки, которые пишутся всегда одинаково независимо от произношения. Например, ОТПЕР, ОТПЕРЛА, ОТДЕРУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**II группа. С этими приставками надо держать ухо востро (кстати, подбери синоним к этому фразеологизму**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**Это приставки на –З-С**Дополни:**-Приставки БЕЗ-, ВОЗ/ВЗ-, ИЗ-, НИЗ-, РАЗ-, ЧРЕЗ/ЧЕРЕЗ- пишутся с буквой З перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Например: беззаботный, разбежаться, низвергнуть, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**-Приставки БЕС-, ВОС/ВС-, ИС-, НИС-, РАС-, ЧРЕС- пишутся с буквой С перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Например: истратить, распознать, чересседельный,**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**К III группе относятся только 2 приставки: ПРЕ- и ПРИ-**Эта группа самая маленькая, но самая трудная.* | *Работайте самостоятельно.**Работу проверит* *учитель.* |
| *УЭ-3* | *Цель- знакомство с новым материалом.**Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ПРЕ-* | *Значение* | *Примеры* | *Дополни (примеры)* |
| *1.* |  | *Пребольшой, преувеличивать* |  |
| *2.* |  | *Преступать, превращать* |  |
| *ПРИ-* |  |  |  |
| *1.* |  | *Прибрежный, пришкольный* |  |
| *2.* |  | *Пригибать, приехать* |  |
| *3.* |  | *Приоткрыть, приостановить* |  |
| *4.* |  | *Припаять, придумать* |  |
|  | *В некоторых словах приставки ПРЕ- и ПРИ- в настоящее время не выделяются.* | *Пребывать, презирать.**Прибор, призрение,**приказ.* |  |

 | *Работайте с учебником (с. )**Проверка-таблица на доске.* |
| *УЭ-4*  | *Цель- закрепление изученного материала.**-Отработка навыка правописания приставки ПРИ-**1.Нахождение около чего-то.** *Образуйте с помощью приставки ПРИ- имена прилагательные от данных слов и запишите их:*

*Участок при школе- пришкольный участок**Край при море- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Канава при дороге- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Постройка при станции- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Огород при усадьбе- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Посёлок при городе- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,*

*Космонавт прилетел из Вселенной-**В словах ПРИДЁТ, ПРИЛЕТИТ, ПРИПЛЫВЁТ**Пишется ПРИ-, несомненно.* *2. Выпишите слова со значением приближения из сказки П.Ершова «Конёк- Горбунок»:**а) Тут коней они впрягали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *И в столицу приезжали.**б)Ой, Конёчек-Горбуночек!**Прибегай скорей, дружочек! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**в)…Тут лежит перо Жар- птицы.* *Много- много непокою*  *Принесёт оно с собою. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**г)Вот сюда-то до зарницы* *Прилетают Жары- птицы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. Винт привинтил, прикрутил колесо,* *Приклеил, пришил умело-* *Пишем мы ПРИ-, говоря обо всём,*  *Что добрые руки приделали.**- Допиши предложения, используя слова с приставкой ПРИ-:**1) Самолёт пошёл на посадку и благополучно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2) Русский космический корабль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Тихом океане. 3)Когда лодка прикасается к берегу, говорят, что она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4) Когда корабль останавливается у пристани, говорят, что он \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**4.Язык прикусил- не совсем откусил,* *Пригорело- не значит сгорит.* *Помни- что сделано, но не совсем,* *Пишем с приставкой ПРИ-**-Замените данные словосочетания одним словом с приставкой ПРИ-:**Не совсем открыли- приоткрыли**Немного поднял- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Немного хромает- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ненадолго остановился- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Слегка дотронулся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Слегка коснулся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ненадолго лёг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ненадолго затормозил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Не совсем заглушил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**-Отработка навыка правописания приставки ПРЕ-**1.ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?* *Это совсем не секрет.**На содержание слова смотри-**Сразу получишь ответ.**Предлинный достанет до крыши рукой,**Прежадный не даст вам конфету.**Если «очень такой» или «очень сякой»-**ПРЕ- мы напишем при этом.**ЗАПОМНИ: 2 слова пишутся вопреки этому правилу:* *- прискорбный, причудливый.**- Вставьте в текст пропущенные приставки:**1)Погода была ужасная,* *Принцесса была \_\_\_\_красная.**2)Городничий между тем* *Наказал \_\_\_\_строго всем,* *Чтоб коней не покупали.**3)\_\_\_\_длинной хворостиной**Мужик гусей гнал в город продавать.**4)Петин папа был \_\_\_\_важный,* *Дом имел пятиэтажный.**5)Я на первый твой \_\_\_\_каз* *\_\_\_\_бегу к тебе как раз.**6)Вдруг откуда- то шакал* *На кобыле \_\_\_\_скакал.**2. Дожди непрерывные льют в октябре,* *Но грамотным дождь- не преграда.* *Где очень похожи ПЕРЕ- и ПРЕ-,* *Писать только ПРЕ- там надо.**-Выпишите слова с приставкой ПЕРЕ-. Найдите «ошибкоопасные» места в выделенных словах:**1)Элли взглянула на собачку и вскрикнула от удивления: ленточка на её шее из зелёной превратилась в белую.* *2)И снова всё волшебно ПРЕОБРАЗИЛОСЬ вокруг.**3) Несколько дней прошло в беспрерывных рассказах Элли об УДИВИТЕЛЬНОЙ стране Гудвина.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 1.**Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 2* |
| *УЭ-4* | *Игра « Четвёртый- лишний»**- Вставь пропущенную букву и зачеркни 1 лишнее слово в каждой цепочке слов.**1)Пр..возносить, пр..восходить, пр..надлежать, пр..вратить.**2)Пр..норовиться, пр..налечь, пр..тягивать, пр..пятствовать.**3)Пр..ниженный, пр..плюснутый, беспр..кословный, пр..вязчивый.**4)Пр..одолеть, пр..целиться, пр..кратить, пр..небречь.* |  *Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 3.* |
| *УЭ-5* | *Проверочная работа.**Цель- проверить уровень усвоения нового материала.**Упражнение №* | *Работу проверит учитель (сдай на проверку тетрадь).* |
| *УЭ-6* | *Подведение итогов.**- Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли?* |  |
| *УЭ-7* | *Дифференцированное домашнее задание.**1.ВСЕМ –повторить теорию на с. учебника.**2. На ВЫБОР:** *составить словарный диктант по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- «*
* *Упражнение №*
* *Упражнение №*
 |  |

**ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?**

Язык прикусил – не совсем откусил.

Пригорало – не значит горит.

Помни, что сделано, но не совсем

Пишут с приставкой ПРИ-!

ПРЕ- или ПРИ-?

ПРЕ- или ПРИ-?

Винт привинтил, прикрутил колесо.

Приклеил, пришил умело – помни,

Что пишется ПРИ- обо всём,

Что добрые руки приделали.

Прибыл ли поезд, приплыл пароход,

Космонавт прилетел из Вселенной.

Обо всех, кто приедет, прилетит, приплывёт…

Пишется ПРИ- непременно!

Предлинный достанет до крыши рукой,

Прежадный не даст вам конфеты,

Кто очень такой или сякой –

ПРЕ- мы напишем об этом.

**Модуль № 4**

**Тема. Правописание приставок при-, пре-**

**(Обобщение)**

**УЭ – 0**

Интегрирующая цель: в процессе работы над учебным материалом вы должны:

а) **знать** условия выбора гласных в приставках пре- при-.
б) **уметь** различать значения и правописания слов с приставками при- пре-.
в) **видеть** слова с начальной частью пре, при.
г) **систематизировать** полученные знания и навыки.
д) **развивать** методический навык (самоконтроль, взаимоконтроль).

**УЭ – 1**

**Цель:** контроль усвоения темы.

1. Разминка

– откройте учебник на с 144, упр. 331
– карандашом вставьте пропущенные буквы.

2. Взаимопроверка и взаимооценка.

**УЭ – 2**

**Цель:** познакомиться с заимствованными словами, в начале которых пишется при- или пре-

1. Откройте учебник на стр. 145, упр. 334
2. Прочитайте слова
3. Выполните устно задание 2, 3 к упр.334

**УЭ – 3**

**Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.

1. Откройте учебник на стр. 145, упр. 335
2. Прочитайте и выполните задание № 1 к упр. 335
3. Используя ключ, проверьте себя и оцените.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжиматьсъежившийсясдвигатьоттеснить | разъяренныйбеззлобныйбессовестныйрасширить | прикрепитьпреодолетьприложить | привилегированныйпрелестныйпрестижныйпрезирать |

**УЭ – 4**

**Цель:** диагностировать сформировать навык правописания приставок.

1. Откройте учебник на стр. 146, упр. 336.
2. Карандашом вставьте пропущенные буквы, объясняя условия выбора.
3. Проверяет учитель после урока.

**УЭ – 5**

**Цель:** диагностировать сформированность навыка правописания гласной в приставках при- пре-.

1. Проверочный диктант.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы

*Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…кА пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.*

*Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.*

2. Запишите тему текста, тип речи.

3. Работу оценивает учитель после урока.

**УЭ – 6**

**Цель:** закрепить полученные на уроке знания.

1. Домашнее задание.

– ЗСП 7 выучить
– упр. 333, 337
– Перфокарты по желанию.