***Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-***

***(Урок обобщения)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Рекомендации к выполнению*** |
| ***УЭ-0*** | ***Интегрирующая цель:*** в процессе работы над учебным материалом учащиеся должны:   * а) знать условия выбора гласных в приставках пре- при-. * б) уметь различать значения и правописания слов с приставками при- пре-. * в) видеть слова с начальной частью пре, при. * г) систематизировать полученные знания и навыки. | ***Внимательно прочитайте цели урока.*** |
| ***УЭ-1*** | ***Цель: контроль усвоения темы.***  Учитель показывает на доске слово и называет ученика, который говорит только “е” или “и”.  *Пр…милый, пр…вокзальный, пр…неприятный, пр…больно, пр…брежный, пр…хорошенький, пр…льщать, пр..крыть, пр..ступник, пр…вивка, пр..зреть (сироту), пр..творить (дверь), пр..бывать (в город), пр..творить (в жизнь), пр..давать (значение), пр..бывать (в городе), пр..давать (друга), пр..дорожный, пр..рвать (рассказ).*  ***Пр..ключение.***  - Почему возникли затруднения?  - Почему мы не можем применить правило написания приставок ПРЕ- и ПРИ-?  - Как мы должны узнать написание таких слов? (этимологический словарь) | Фронтальный опрос |
| ***УЭ-2*** | **Цель:** познакомиться со словами, в начале которых пишется при- или пре-   1. Прочитайте и запишите слова в рамке и на доске: *причудливый, приоритет, президент, привилегия, примета.* 2. Объясните значение слов *приоритет и привилегия.* (Один ученик обращается к словарю) | Работайте с учебником (стар. – стр. 58; нов. - 68 ) |
| ***УЭ-3*** | **Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.  ***Слова:*** *сжимать, беззлобный, прикрепить, расширить, привилегированный, съежившийся, приложить, презирать, оттеснить, разъяренный, престижный, преодолеть, сдвигать, бессовестный, прилежный.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- | | сжимать  съежившийся  оттеснить  сдвигать | беззлобный  расширить  разъяренный  бессовестный | прикрепить  приложить  преодолеть | привилегированный  презирать  престижный  прилежный | | Распределительный диктант  Взаимопроверка по ключу №1. |
|  | **Физминутка ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?**  Язык прикусил – не совсем откусил.  Пригорало – не значит горит.  Помни, что сделано, но не совсем  Пишут с приставкой ПРИ-!  ПРЕ- или ПРИ-?  Винт привинтил, прикрутил колесо.  Приклеил, пришил умело – помни,  Что пишется ПРИ- обо всём,  Что добрые руки приделали.  Прибыл ли поезд, приплыл пароход,  Космонавт прилетел из Вселенной.  Обо всех, кто приедет, прилетит, приплывёт…  Пишется ПРИ- непременно!  Предлинный достанет до крыши рукой,  Прежадный не даст вам конфеты,  Кто очень такой или сякой –  ПРЕ- мы напишем об этом. |  |
| ***УЭ-4*** | **Цель:** диагностировать сформированность навыка правописания гласной в приставках при- пре-.  1. Проверочная работа.  Спишите текст, вставляя пропущенные буквы  *Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…ка пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.*  *Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.*  2. Запишите тему текста, тип речи. Разбор двух слов по составу.  3. Работу оценивает учитель после урока. | Запиши текст, определи тему текста, тип речи.  Сдай на проверку учителю. |
| ***УЭ-5*** | **Цель:** закрепить полученные на уроке знания.  1. Домашнее задание: - выучить трудные слова;  - упражнение 148 (стар. учеб.), 165 (нов.учеб.)  – перфокарты по желанию;  - работа с этимологическим словарем – подобрать 5 неизученных слов на данную орфограмму и объяснить их происхождение |  |
| ***УЭ-6*** | ***Подведение итогов.***  ***- Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли?*** |  |
| ***Запас*** | **Мини-тест.**  1) Эта приставка имеет значение “очень”. 2) Эта приставка пишется в словах пр близиться, пр чудливый. 3) Эта приставка имеет значение “приближение”. 4) Эта приставка имеет значение “пере -”. 5) Эта приставка пишется в словах пр лестный, пр красный. 6) Эта приставка имеет значение неполноты действия. 7) Эта приставка пишется в слове пр ставка. 8) Эта приставка пишется в словах пр мудрая, пр подаватель, пр дание. 9) Эта приставка имеет значение присоединения. 10) Эта приставка имеет значение “самый – самый”. | ***самоконтроль***  ключ №2. |

***Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-***

***(Урок обобщения)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Рекомендации к выполнению*** |
| ***УЭ-0*** | ***Интегрирующая цель:*** в процессе работы над учебным материалом вы должны:   * а) знать условия выбора гласных в приставках пре- при-; * б) уметь различать значения и правописания слов с приставками при- и пре-; * в) научиться отличать слова с начальной частью пре-, при- от слов с приставками ПРе- и ПРИ-. | ***Внимательно прочитайте цели урока.*** |
| ***УЭ-1*** | **Цель:** познакомиться со словами, в начале которых пишется при- или пре-.  Прочитайте и запишите слова в рамке и на доске: *причудливый, приоритет, президент, привилегия, примета.* | Работайте с учебником (стар. – стр. 58; нов. - ) |
| ***УЭ-2*** | **Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- | |  |  |  |  | | Распределительный диктант  Взаимопроверка по ключу №1. |
| ***УЭ-3*** | **Цель:** проверить уровень знаний правописания гласной в приставках при- пре-.  *Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…ка пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.*  *Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.* | Запиши текст, вставляя пропущенные буквы, определи тему текста, тип речи.  Разбери два слова по составу на выбор.  Сдай на проверку учителю. |
| ***УЭ-4*** | **Цель:** закрепить полученные на уроке знания.  1. Домашнее задание: - выучить трудные слова;  - упражнение 148 (стар. учеб.), (нов.учеб.)  – перфокарты по желанию;  - работа с этимологическим словарем – подобрать 5 неизученных слов на данную орфограмму и объяснить их происхождение |  |
| ***УЭ-5*** | ***Подведение итогов.***  - Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли? |  |
| ***Запас*** | **Мини-тест.**  1) Эта приставка имеет значение “очень”. 2) Эта приставка пишется в словах пр близиться, пр чудливый. 3) Эта приставка имеет значение “приближение”. 4) Эта приставка имеет значение “пере -”. 5) Эта приставка пишется в словах пр лестный, пр красный. 6) Эта приставка имеет значение неполноты действия. 7) Эта приставка пишется в слове пр ставка. 8) Эта приставка пишется в словах пр мудрая, пр подаватель, пр дание. 9) Эта приставка имеет значение присоединения. 10) Эта приставка имеет значение “самый – самый”. | ***самоконтроль***  ключ №2. |

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжимать  съежившийся  оттеснить  сдвигать | беззлобный  расширить  разъяренный  бессовестный | прикрепить  приложить  преодолеть | привилегированный  презирать  престижный  прилежный |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжимать  съежившийся  оттеснить  сдвигать | беззлобный  расширить  разъяренный  бессовестный | прикрепить  приложить  преодолеть | привилегированный  презирать  престижный  прилежный |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КЛЮЧ №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжимать  съежившийся  оттеснить  сдвигать | беззлобный  расширить  разъяренный  бессовестный | прикрепить  приложить  преодолеть | привилегированный  презирать  престижный  прилежный |

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;  
2 – ПРИ-;  
3 – ПРИ-;  
4 – ПРЕ-;  
5 – ПРЕ-;  
6 – ПРИ-;  
7 – ПРИ-;  
8 – ПРЕ-;  
9 – ПРИ-;  
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;  
2 – ПРИ-;  
3 – ПРИ-;  
4 – ПРЕ-;  
5 – ПРЕ-;  
6 – ПРИ-;  
7 – ПРИ-;  
8 – ПРЕ-;  
9 – ПРИ-;  
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;  
2 – ПРИ-;  
3 – ПРИ-;  
4 – ПРЕ-;  
5 – ПРЕ-;  
6 – ПРИ-;  
7 – ПРИ-;  
8 – ПРЕ-;  
9 – ПРИ-;  
10 – ПРЕ-.

**КЛЮЧ №2. Мини-тест.**

1 – ПРЕ-;  
2 – ПРИ-;  
3 – ПРИ-;  
4 – ПРЕ-;  
5 – ПРЕ-;  
6 – ПРИ-;  
7 – ПРИ-;  
8 – ПРЕ-;  
9 – ПРИ-; 10 – ПРЕ-.

**ПР ЕХАТЬ**

**ПР БЫТЬ (вовремя)**

**ПР БЛИЗИТЬСЯ**

**ПР ГЛАДИТЬ**

**НЕПР ЯЗНЕННЫЙ**

**ПР ВОЗНОСИТЬ**

**НЕПР РЫВНЫЙ**

**ПР ВИЛЕГИЯ**

**ПР ЛЕЖНЫЙ**

**ПР ХОРОШИЙ**

**ПР СТРОИТЬ**

**ПР ВЕТСТВОВАТЬ**

**ПР ТВОРИТЬ (в жизнь)**

**ПР ПЯТСТВИЕ**

**ПР СТРАННЫЙ**

**ПР КЛОННЫЙ**

**ПР ЗИРАТЬ (ложь)**

**НЕПР ОДОЛИМЫЙ**

**ПР СЫТИТЬСЯ**

**ПР НЕБРЕЧЬ**

**ПР ЧУДЛИВЫЙ**

**ПР КЛЕИТЬ**

**ПР ОДОЛЕНИЕ**

**ПР СВОЕНИЕ**

**ПР ДАТЬ (вид)**

**ПР БЫВАТЬ (в горах)**

**БЕСПР ДЕЛЬНЫЙ**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Распределительный диктант** | **Мини-тест** | **Проверочная работа** | **Общая оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Тема урока: ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ ПРЕ- и ПРИ-*

*(Урок- исследование)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УЭ* | *Учебный материал с указанием заданий* | *Рекомендации к выполнению* |
| *УЭ-0* | *Цели урока:*   * *узнать о зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от их лексического значения;* * *научиться определять лексическое значение приставок ПРЕ- и ПРИ- с различными значениями.* | *Внимательно прочитайте цели урока.* |
| *УЭ-1* | *Интеллектуальная разминка.*  *- Все русские приставки вам хорошо известны. Каждый день вы их и слышите, и произносите, и читаете. Сколько же их?*  *- Вспомните как можно больше, запишите и пересчитайте:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приставок.* | *На раздумье даётся 2 минуты.* |
| *УЭ-2* | *Цель- повторение изученного в 5 классе.*  *- Поговорим о приставках- труженицах…*  *- Разные приставки пишутся по разным правилам. В зависимости от этого они разделяются на 3 группы.*    *Дополни:*  *I группа (самая большая). К этой группе относятся приставки, которые пишутся всегда одинаково независимо от произношения. Например, ОТПЕР, ОТПЕРЛА, ОТДЕРУ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*    *II группа. С этими приставками надо держать ухо востро (кстати, подбери синоним к этому фразеологизму*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*  *Это приставки на –З-С*  *Дополни:*  *-Приставки БЕЗ-, ВОЗ/ВЗ-, ИЗ-, НИЗ-, РАЗ-, ЧРЕЗ/ЧЕРЕЗ- пишутся с буквой З перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Например: беззаботный, разбежаться, низвергнуть, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *-Приставки БЕС-, ВОС/ВС-, ИС-, НИС-, РАС-, ЧРЕС- пишутся с буквой С перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Например: истратить, распознать, чересседельный,*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *К III группе относятся только 2 приставки: ПРЕ- и ПРИ-*  *Эта группа самая маленькая, но самая трудная.* | *Работайте самостоятельно.*  *Работу проверит*  *учитель.* |
| *УЭ-3* | *Цель- знакомство с новым материалом.*  *Заполни таблицу:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *ПРЕ-* | *Значение* | *Примеры* | *Дополни (примеры)* | | *1.* |  | *Пребольшой, преувеличивать* |  | | *2.* |  | *Преступать, превращать* |  | | *ПРИ-* |  |  |  | | *1.* |  | *Прибрежный, пришкольный* |  | | *2.* |  | *Пригибать, приехать* |  | | *3.* |  | *Приоткрыть, приостановить* |  | | *4.* |  | *Припаять, придумать* |  | |  | *В некоторых словах приставки ПРЕ- и ПРИ- в настоящее время не выделяются.* | *Пребывать, презирать.*  *Прибор, призрение,*  *приказ.* |  | | *Работайте с учебником (с. )*  *Проверка-таблица на доске.* |
| *УЭ-4* | *Цель- закрепление изученного материала.*  *-Отработка навыка правописания приставки ПРИ-*  *1.Нахождение около чего-то.*   * *Образуйте с помощью приставки ПРИ- имена прилагательные от данных слов и запишите их:*   *Участок при школе- пришкольный участок*  *Край при море- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Канава при дороге- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Постройка при станции- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Огород при усадьбе- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Посёлок при городе- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * *Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,*   *Космонавт прилетел из Вселенной-*  *В словах ПРИДЁТ, ПРИЛЕТИТ, ПРИПЛЫВЁТ*  *Пишется ПРИ-, несомненно.*  *2. Выпишите слова со значением приближения из сказки П.Ершова «Конёк- Горбунок»:*  *а) Тут коней они впрягали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *И в столицу приезжали.*  *б)Ой, Конёчек-Горбуночек!*  *Прибегай скорей, дружочек! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *в)…Тут лежит перо Жар- птицы.*  *Много- много непокою*  *Принесёт оно с собою. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *г)Вот сюда-то до зарницы*  *Прилетают Жары- птицы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3. Винт привинтил, прикрутил колесо,*  *Приклеил, пришил умело-*  *Пишем мы ПРИ-, говоря обо всём,*  *Что добрые руки приделали.*  *- Допиши предложения, используя слова с приставкой ПРИ-:*  *1) Самолёт пошёл на посадку и благополучно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2) Русский космический корабль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Тихом океане. 3)Когда лодка прикасается к берегу, говорят, что она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4) Когда корабль останавливается у пристани, говорят, что он \_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *4.Язык прикусил- не совсем откусил,*  *Пригорело- не значит сгорит.*  *Помни- что сделано, но не совсем,*  *Пишем с приставкой ПРИ-*  *-Замените данные словосочетания одним словом с приставкой ПРИ-:*  *Не совсем открыли- приоткрыли*  *Немного поднял- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Немного хромает- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ненадолго остановился- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Слегка дотронулся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Слегка коснулся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ненадолго лёг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ненадолго затормозил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Не совсем заглушил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*    *-Отработка навыка правописания приставки ПРЕ-*  *1.ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?*  *Это совсем не секрет.*  *На содержание слова смотри-*  *Сразу получишь ответ.*  *Предлинный достанет до крыши рукой,*  *Прежадный не даст вам конфету.*  *Если «очень такой» или «очень сякой»-*  *ПРЕ- мы напишем при этом.*  *ЗАПОМНИ: 2 слова пишутся вопреки этому правилу:*  *- прискорбный, причудливый.*  *- Вставьте в текст пропущенные приставки:*  *1)Погода была ужасная,*  *Принцесса была \_\_\_\_красная.*  *2)Городничий между тем*  *Наказал \_\_\_\_строго всем,*  *Чтоб коней не покупали.*  *3)\_\_\_\_длинной хворостиной*  *Мужик гусей гнал в город продавать.*  *4)Петин папа был \_\_\_\_важный,*  *Дом имел пятиэтажный.*  *5)Я на первый твой \_\_\_\_каз*  *\_\_\_\_бегу к тебе как раз.*  *6)Вдруг откуда- то шакал*  *На кобыле \_\_\_\_скакал.*  *2. Дожди непрерывные льют в октябре,*  *Но грамотным дождь- не преграда.*  *Где очень похожи ПЕРЕ- и ПРЕ-,*  *Писать только ПРЕ- там надо.*  *-Выпишите слова с приставкой ПЕРЕ-. Найдите «ошибкоопасные» места в выделенных словах:*  *1)Элли взглянула на собачку и вскрикнула от удивления: ленточка на её шее из зелёной превратилась в белую.*  *2)И снова всё волшебно ПРЕОБРАЗИЛОСЬ вокруг.*  *3) Несколько дней прошло в беспрерывных рассказах Элли об УДИВИТЕЛЬНОЙ стране Гудвина.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 1.*  *Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 2* |
| *УЭ-4* | *Игра « Четвёртый- лишний»*  *- Вставь пропущенную букву и зачеркни 1 лишнее слово в каждой цепочке слов.*  *1)Пр..возносить, пр..восходить, пр..надлежать, пр..вратить.*  *2)Пр..норовиться, пр..налечь, пр..тягивать, пр..пятствовать.*  *3)Пр..ниженный, пр..плюснутый, беспр..кословный, пр..вязчивый.*  *4)Пр..одолеть, пр..целиться, пр..кратить, пр..небречь.* | *Проверьте себя по ПРИЛОЖЕНИЮ № 3.* |
| *УЭ-5* | *Проверочная работа.*  *Цель- проверить уровень усвоения нового материала.*  *Упражнение №* | *Работу проверит учитель (сдай на проверку тетрадь).* |
| *УЭ-6* | *Подведение итогов.*  *- Внимательно перечитайте цели уроков. Всех ли целей вы достигли?* |  |
| *УЭ-7* | *Дифференцированное домашнее задание.*  *1.ВСЕМ –повторить теорию на с. учебника.*  *2. На ВЫБОР:*   * *составить словарный диктант по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- «* * *Упражнение №* * *Упражнение №* |  |

**ПРЕ- или ПРИ-? ПРЕ- или ПРИ-?**

Язык прикусил – не совсем откусил.

Пригорало – не значит горит.

Помни, что сделано, но не совсем

Пишут с приставкой ПРИ-!

ПРЕ- или ПРИ-?

ПРЕ- или ПРИ-?

Винт привинтил, прикрутил колесо.

Приклеил, пришил умело – помни,

Что пишется ПРИ- обо всём,

Что добрые руки приделали.

Прибыл ли поезд, приплыл пароход,

Космонавт прилетел из Вселенной.

Обо всех, кто приедет, прилетит, приплывёт…

Пишется ПРИ- непременно!

Предлинный достанет до крыши рукой,

Прежадный не даст вам конфеты,

Кто очень такой или сякой –

ПРЕ- мы напишем об этом.

**Модуль № 4**

**Тема. Правописание приставок при-, пре-**

**(Обобщение)**

**УЭ – 0**

Интегрирующая цель: в процессе работы над учебным материалом вы должны:

а) **знать** условия выбора гласных в приставках пре- при-.  
б) **уметь** различать значения и правописания слов с приставками при- пре-.  
в) **видеть** слова с начальной частью пре, при.  
г) **систематизировать** полученные знания и навыки.  
д) **развивать** методический навык (самоконтроль, взаимоконтроль).

**УЭ – 1**

**Цель:** контроль усвоения темы.

1. Разминка

– откройте учебник на с 144, упр. 331  
– карандашом вставьте пропущенные буквы.

2. Взаимопроверка и взаимооценка.

**УЭ – 2**

**Цель:** познакомиться с заимствованными словами, в начале которых пишется при- или пре-

1. Откройте учебник на стр. 145, упр. 334
2. Прочитайте слова
3. Выполните устно задание 2, 3 к упр.334

**УЭ – 3**

**Цель:** систематизировать полученные знания и навыки правописания приставок в русском языке.

1. Откройте учебник на стр. 145, упр. 335
2. Прочитайте и выполните задание № 1 к упр. 335
3. Используя ключ, проверьте себя и оцените.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приставки всегда пишутся одинаково | Приставки на з(с) | Приставки при- пре- | Слова с начальной частью при- пре- |
| сжимать  съежившийся  сдвигать  оттеснить | разъяренный  беззлобный  бессовестный  расширить | прикрепить  преодолеть  приложить | привилегированный  прелестный  престижный  презирать |

**УЭ – 4**

**Цель:** диагностировать сформировать навык правописания приставок.

1. Откройте учебник на стр. 146, упр. 336.
2. Карандашом вставьте пропущенные буквы, объясняя условия выбора.
3. Проверяет учитель после урока.

**УЭ – 5**

**Цель:** диагностировать сформированность навыка правописания гласной в приставках при- пре-.

1. Проверочный диктант.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы

*Осенью лес пр…умолкает. Пр…слушайтесь! Какая ст…ит необыкновенная тиш…! В пр…дчувствии х…лодов пр…тихли птиц… Ветка сле…кА пр…гнулась и пр…коснулась к твоему лицу. Беспр…дельная радость охватывает тебя. В такую пору особое насл…ждение пр…носит пр…чудливая музыка дятла.*

*Пр…рода зовет, манит к себе. Настроение пр…поднимается. Кажется, что пр…одолимы все пр…пятствия.*

2. Запишите тему текста, тип речи.

3. Работу оценивает учитель после урока.

**УЭ – 6**

**Цель:** закрепить полученные на уроке знания.

1. Домашнее задание.

– ЗСП 7 выучить  
– упр. 333, 337  
– Перфокарты по желанию.