**Дәрес №**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Бәйлек сүзләр.(алдында,артында,янында,каршында,өстендә, астында). |
| Дәреснең максатлары | Бәйлек сүзләр куллана белү(алдында,артында,янында,каршында,өстендә, астында). |
| Дәрес тибы | ЛГКК |
| Планлаштырылган предмет нәтиҗәләре | Предметларның кайда урнашуын әйтә белү |
| Планлаштырылган шәхси нәтиҗәләр | Классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү |
| Планлаштырылган метапредмет нәтиҗәләре | Тормыш тәҗрибәсен куллану |
| Төп төшенчәләр | Алдында,артында,янында,каршында,өстендә, астында. |
| Сыйныф | 3нче сыйныф рус төркеме |

**Дәрес тәртибе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары | Укытучы эшчәнлеге | Укучы эшчәнлеге | Укучыныңуниверсаль укуэшчәнлеге (УУД) |
| I. Оештыру өлеше. Дәреснең организацион башламы | *Укучыларда яхшы кәеф, эшлисе килү**халәте тудыру.*- Хәерле көн, укучылар!- Кәефләрегез ничек?- Бүген ничәнче октябрь?- Атнаның нинди көне?- Һава торышы нинди? | *Дәрескә игътибарлы булу.*- Хәерле көн!- Кояшлы көн кебек.-Тугызынчы ноябрь.- Дүшәмбе.- Бүген көн җылы, кояшлы. | К: укытучы һәмсыйныфташлары беләнтеләктәшлекпланлаштыру |
| II. Фонетик күнегү | Фонетик зарядка ясап, дәресне башлыйбыз.  | Ә-ә-ә,әйе,әле,әлбәттәӨ-ө-ө ,өлеш, өстәл,  Ң-ң-ң, сиңа, синең, яңгыр, Һ-һ-һ, Һади, һәм, шәһәр. | П: танып-белүмаксатын аерыпмөстәкыйль рәвештәачыклау һәмформалаштыру; аңлапуку; кирәклеинформацияне табу. |
| III. Укыту мәсьәләсенең куелышы | Рәсемнәргә карагыз һәм сорауларга җавап бирегез. (5 нче слайд)-Малай кая бара?- Малай кайда?-Малай кайдан китә?-Укучылар, сез нинди сузләр кулландыгыз?-Рус теленә тәрҗемә итик.- Димәк , без буген дәрестә нишләрбез? | - Малай өстәл яныны бара.- Малайөстәл янында.- Малай өстәл яныннан китә.Янына, янында, яныннан ....К, около, рядом, от...Бу сүзләрне өйрәнәбез.  | Т: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую К: коллектив фикер алышуда катнашу |
| IV. Яңа белем һәм күнекмәләрне үзләштерү | Әйе, мин сезнең белән килешәм, без бүген дәрестә янына, янында, яныннан кебек сүзләрне үзләштерәбез.2нче күнегү. Калын хәрефләр белән белдерелгән сүзләргә сораулар куярга.*Оля* ***өстәл янына*** *утырды.**Оля* ***өстәл яныннан*** *китте.**Оля* ***өстәл янында*** *уйный.***Мөстәкыйль эш эшләү .**3нче күнегү.Нокталар урынына кушымчалар өстәп язарга.*Ләйсән (кая?) такта яны... чыкты.**Ләйсән (кайда?) такта яны... тора.**Ләйсән (кайдан?) такта яны... китте.* | *Оля* ***кая*** *утырды?**Оля* ***кайдан*** *китте?**Оля* ***кайда*** *уйны?**Ләйсән такта янына чыкты.**Ләйсән такта янында тора.**Ләйсән такта яныннан китте.* | П: танып-белүмаксатын аерыпмөстәкыйль рәвештәачыклау һәмформалаштыру; аңлапуку; кирәклеинформацияне табу.К: укытучы һәмсыйныфташлары беләнтеләктәшлектә булу ;әйтергә теләгәнфикереңне сөйләмнормаларына китерепформалаштыру. |
| V. Ныгыту | Укучылар. Бүген дәрестә алган белемнәрегезне кулланып хәзер диалог төзибез. Үрнәк өчен 5нче күнегүдә бирелгән диалогларны карап китәбез.  | Укучыларның җаваплары | П: фикер йөртүнеңлогик чылбырын төзү;дәлилләү; белемнәрнеструктуралаштыру.К: әйтергә теләгәнфикереңне сөйләмнормаларына китерепформалаштыру;әңгәмәдәше беләнтеләктәшлектә булу.Р: контроль,коррекция. |
| VI. Рефлексия | - Бүгенге дәрестән үзегез өчен нинди яңалыклар алдыгыз? Дәрес сезгә нәрсә бирде?2. Белемнәрне бәяләү.**Өй эше бирү**57 бит 4нче күнегү. | Балаларның җаваплары  | Ш: үз мөмкинлекләреңне белү-белмәү чикләрен чамалауТ: фикерләүдә логик чылбыр төзүР: эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләүК: күршең белән хезмәттәшлек итүШ: үз уңышларың уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртү |