**Ainaz892**

**Сценарий семейного праздника**

**«Семья - мое счастье».**

***Провела учительница начальных классов***

 ***Гатауллина Х.Г.***

***Цели:***

 - развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы,

 воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям,

 гордости за свою семью, сплочение классного коллектива.

 - формирование у учащихся представления о семье, как о людях,

 которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

 **Оформление:** шары, выставка детских рисунков «Моя семья». Выставка поделок «Сделали сами своими руками». Плакаты «Люблю тебя, моя семья!», «Моя семья - моё богатство». Выставка рисунков на тему «Моя семья». нарисованная на карточке буква «Д»)

Предварительная **подготовка**: разучивание стихов, песен «Мамочка- любимая моя», «Вместе весело шагать».

**Техническое обеспечение:** SD – проигрыватель или устройство для чтения флэш-карты. *слайды программы Microsoft Office Power Point*

 **Ход праздника.**

(Звучит песня Ю.Антонова «Под крышей дома»

**Ведущий:Слайд №1**

 Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике.

Ребята, встаньте, возьмитесь за руки и поприветствуйте друг друга словами

***Доброе утро людям и птицам!***

***Доброе утро улыбчивым лицам!***

Сегодня мы будем говорить о самом важном, что есть в жизни каждого человека. Это его семья.

 - Что для вас семья? Слайд №2,

 - Почему семья нужна человеку? Слайд №3,

 - Вы гордитесь своей семьей? Почему? Слайд №4,

**Сценка "Цыплёнок"**

**Учитель:**

Ребята, вы ничего не слышите? Откуда-то доносится странное постукивание. (Подходит к большому плоскостному яйцу). Может быть из этого яйца? Сейчас проверим. (Стучит по яйцу). Из яйца слышится: ПИ-ПИ-ПИ!

**Учитель:**

Мне кажется, что скоро должен вылупиться цыплёнок. (Развязывает бант, яйцо раскалывается на две половинки, из него выходит цыплёнок).

Цыплёнок: (протягивая руки к ведущей и прижимаясь) Ма-ма!

**Учитель**: Нет, цыплёнок, я не твоя мама.

**Ц**: А где моя мама? Где папа?

**Уч**: Ты потерял свою семью?

**Ц**: А что такое семья?

**Уч**: Ты не знаешь? Ребята, давайте расскажем цыплёнку, что такое семья.

Учитель: Сегодня в этом зале

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в наших семьях

Наш праздник посвятим.

**Элина**

Всех кого люблю я, И сердцем и душой,
Сегодня в этом зале,На празднике со мной.

**Учитель.**

Что такое СЕМЬЯ? Это слово понятно всем, как слова «хлеб» и «вода».

СЕМЬЯ – это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, это любовь и забота, радость и труд, привычки и традиции.

Звучит стихотворение: **Арина**

 Семья - это то, что мы делим на всех,
 Всем понемножку: и слезы и смех,
 Взлет и падение, радость, печаль,
 Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Равиль

В нашем классе праздник славный,

 Думаю, что нет его важней!

 Здесь сегодня наши папы, мамы.

 Есть ли кто – нибудь на свете

 Ближе и родней?!

Алия

 Гремите громче трубы,

Звонче звоните колокола.

На встрече нашей сегодня

 Вся моя семья!

**Учитель.** А теперь Фадис и Илюза расскажут нам о своих семьях.Илюза со своей мамой сделали альбом моя семья (показ альбома «Моя семья»).

**Выступление учащихся**

**Учитель:** (показывает нарисованную на карточке букву «Д»)

- Вы хорошо знаете эту букву. В современном русском языке она называется просто – «дэ».А внешне она на что-то похожа? Правильно, на дом. Раньше люди так и называли эту букву – «дом».

Дом – это целый мир. Он дает тепло, уют, покой; спасает от холода, дождя, ветра. Человек придумал очень много пословиц о доме.

 А теперь проведём игру пословиц и поговорок о семье. Половина класса со своими родителями выходит с половинкой пословицы или поговорки. Вторая половина находится у другого класса. Надо найти продолжение пословицы и выйти к первой половине. Все вместе хором читают получившуюся пословицу.

1. В гостях хорошо…     (а дома лучше).

2. Дома и …      (стены помогают).

3. Мой дом…    (моя крепость).

4. Вся семья вместе ….. (и так и душа на месте).

5.***За общим семейным столом …(еда вкуснее).***

Ребята, давайте послушаем стихотворение о маме. Звучит стихотворение: **Рафаэль**

**На свете добрых слов живет немало.**

 **Но всех добрее и нежней одно:**

 **Из двух слогов простое слово «мама»**

 **И нету слов роднее, чем оно!**

Исполнение песни «Мамочка – милая моя»

**Учитель:**

Но ведь семья – это не только мама, это папа, бабушка, дедушка, братья и сёстры, тёти и дяди!

Звучит стиховорение:

**Альмир**

Какой наш дом без папы?

 Правда, же, ребята!

Кто починит табуретку,

На машине подвезёт

В тетради мои отметки

Знает все наперечёт!

 Твой умный папа.

**Фадис**

Вот так чудо, вот дела!

У нас газета ожила.

Она на носу у папы лежит

И в такт его храпа шуршит.

**Арина**

Мы шутим конечно

Но очень приятно

 Когда с тобой рядом

Твой умный папа.

**Папа Равиля проведет игру Конкурс "Что у папы в чемодане?"**

Угадать на ощупь инструменты в чемодане. участвуют по 1 человеку от класса. (молоток, плоскогубцы, отвёртка, гаечный ключ, гвоздь, рубанок)

**Учитель:**

А какое это удивительное слово – бабушка! Во многих языках мира люди, не зная языка, поймут сразу, о ком идет речь, стоит только сказать – бабушка????

**Учитель.** Бабушка Арины и сама Арина приготовили нам игру. Игра называется «За покупками в магазин». Для того, чтобы приготовить обед нужно сходить в магазин за покупками. Для участия в конкурсе приглашаются 2 команды по 4 человека. Задание: принести из магазина домой все покупки. Каждый из игроков берет по одному предмету, кладет его в пакет и приносит домой, передает эстафету следующему игроку и т.д.

**Учитель.** Дед, деда, дедушка, дедуля – как ни скажи это слово – все равно будет ласково и сердечно.

**Стихотворение "Дедушка"Ильяс**

Такая у деда растёт борода,
Что я на неё удивляюсь всегда.
"С ним, - мама сказала, -
Не будешь в беде:
У дедушки много ума в бороде".
И правда, попросят родные совет,
Погладит он бороду - скажет ответ.
Завидую дедушке я иногда,
Скорей бы росла у меня борода.

Звучит стихотворение: Алия

«Люблю» - мы скажем вам через года,

И также, как сейчас, протянем руки,

Да здравствует семья!

Моя семья!

Ты нам опора в радости и в трудную минуту!

***Минутки тишины***

Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него…

*(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами на протяжении 90 секунд)*

А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце? Давайте будем заботиться об этих Цветах

***Разминочка***

 Вы все любите отдыхать. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой

- Кто помогает близким, встаньте и хлопните в ладоши

- Хлопните те, кто очень любит свою семью.

**А теперь мама Рафаэля и сам Рафаэль проведут игру «Узнай родной голос».**

В центре класса – стул, на который по очереди садятся дети. Сев на стул, ребенок закрывает глаза. Несколько мам по очереди ласково называют его имя. Ребенок должен узнать маму по голосу.

Посмотрите, наши ребята даже составили родословные своей семьи (показ вывешенных на доске рисунков и родословных).

Слово предоставляется Калимуллиной Алие. Она подготовила презентацию на тему «Моя семья»

А Ильяс уже в первом классе со своей мамой начал изучать родословную семьи Асылгареевых. Выступление Ильяса.

Вероника со своей мамой приготовили вопросы о семье.

* Это когда все вместе - мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)
* Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (мама)
* Место, где мы бываем все вместе. (дом)
* Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всё равно любят. (ребёнок)
* В них играют все дети. (игрушки)
* Это не человек, но его любят все члены семьи. (домашнее животное)
* Она вяжет всем носки и печёт самые замечательные пирожки и булочки. (бабушка)

Арина составила проект на тему «Моя семья». Слово дается Арине.

**Сегодня я убедилась, что вы очень любите свои семьи. Давайте, споем песню «Вместе весело шагать»**

*Круг «От сердца к сердцу»*

Вы сегодня нашли на занятии пусть маленькое, но солнце своей семьи. Прочитайте на желтых лучиках теплое пожелание своей семье.

(Дети встают в круг в круг и зачитывают пожелания)

**Учитель. Все вместе споем песню .**

**Песня "Маленькая страна".**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.
Там мама, пап, дед и баба, братик или сестра.
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

*Припев:*

Маленькая страна - это моя семья,
Там, где родился я и вырос,
Где любят все меня.

