**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Социально-бытовая ориентировка**

**5-9 классы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт рабочей программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

Пояснительная записка 5-9 классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15

Учебно-тематический план:

5 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24

6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36

7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_48

8 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_61

9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_73

Учебно-методическое обеспечение программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_76

Список используемой литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_79

Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_114

**Паспорт рабочей программы.**

Тип программы: программа специально (коррекционного) начального образовательного учреждения VIII вида

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 5 – 9 классов

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 5 класс - 34 часа,

6 - 9 классы – 68 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 класс - 1час в неделю,

6 - 9 классы – 2 часа в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

**Пояснительная записка**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Останавливаясь на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

При изучении раздела **«Личная гигиена»** учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому нецелесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

* таблица о закаливание организма;
* демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
* литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;
* носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
* образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела **«Культура поведения»** является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

* вазы для цветов;
* телевизор;
* видео- и аудиоаппаратуру;
* диски, кассеты;
* художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);
* шкаф;
* мягкую мебель;
* настольную лампу;
* сервизы для приема гостей.

Изучение раздела **«Одежда и обувь»**  требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

* щетки для одежды;
* демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
* вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
* фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу **«Жилище»** определяется в целом эстетическим оформлением кабинета:

наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

* кухня, санузел, жилая комната, прихожая;
* индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
* иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
* иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
* демонстрационный материал моющих средств;
* Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела **«Семья»** предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

* таблица по составлению родового древа;
* индивидуальные анкеты;
* фотоальбомы, фотоаппарат;
* Семейный кодекс РФ
* демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
* пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
* литература по уходу за грудными детьми;
* игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел **«Учреждения, организации и предприятия»**, учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

* демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;
* демонстрационный перечень школьных кружков;
* демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
* телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу **«Экономика домашнего хозяйства»** могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

* квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
* таблица по видам государственных страхований;
* виды приобретения – наличные и кредит;
* перечень вкладов сбербанка;
* бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу **«Профориентация и трудоустройство»** предполагает в первую очередь следующую наглядность:

* информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
* бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;
* КЗОТ РФ по трудоустройству;
* дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел **«Питание»**. Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

* таблица продуктов, составляющая рацион питания;
* график режима питания в школе, школьное меню;
* методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
* набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;
* механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела **«Транспорт»** нужно иметь:

* книги и брошюры по правилам дорожного движения;
* различные демонстрационные виды проездных билетов;
* образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;
* индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
* географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел **«Торговля»** требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

* репродукция картин с различными изображениями продуктов;
* муляжи овощей и фруктов;
* репродукции типов промышленных товаров;
* индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела **«Средства связи»** вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

* демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправлений бандеролей, посылок;
* индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
* каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);
* телефонные справочники.

Раздел **«Медицинская помощь»** требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

* доврачебные препараты (градусник, тонометр);
* справочник младшего персонала;
* демонстрационный материал (больничный лист, справка);
* таблица с лекарственными растениями, гербарий;
* наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;

2.Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.

3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

**Актуальность создания программы**

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы-интерната.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

* научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
* сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
* коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Основные формы и методы работы.**

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

*Объяснение* – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

*Рассказ* – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

*Беседа* – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитывается знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

*Практические работы* – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

*Экскурсии* – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

*Сюжетно-ролевые игры* применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке воспитанники:

научатся правилам ведения домашнего хозяйства;

получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

скорригируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

1. **КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ .

***Обучающиеся должны* уметь:**

- закаливать свои организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных тканей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшить платье, брюки, рубашки.

- подбирать моющие средства для стирки

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов;

- приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц ;

- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопасности;

- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

- составить рецепт блюда;

- вымыть, вычистить посуду.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников;

- как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

- свои права и обязанности в семье.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в сем.ье.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

- тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесо­сом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами,

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- междугороднего транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, еди­ного проездного билетов);

- порядок приобретения билетов и тало­нов;

- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;

- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

- определять направление и зоны.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его исполь­зование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

- составить опись посылаемых пред­метов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых от­правлений

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы вызова врача на дом;

- меры по предупреждению глистных заболеваний;

- функции основных врачей-специали­стов;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пи­петки, пинцет и др., инструкции к при­менению лекарственных средств, со­ставляющих домашнюю аптечку;

- о возможном вреде самолечения.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- записаться на прием к врачу;

- вызвать врача на дом;

- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

- приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды детских учреждений и назначение;

- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться к работникам ДДТ;

- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Учебно-тематический план.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | Теорет. | Практ. |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **1** | 1 |  |
| **2.** | **Личная гигиена.** | **6** |  |  |
| 2.1 | Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Уход за полостью рта. | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Уход за ушами. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз). | 1 |  |  |
| 2.5 | Уход за волосами. | 1 | 1 |  |
| 2.6 | Повторение пройденной темы. | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Культура поведения.** | 2 |  | 2 |
| 3.1 | Поведение в музее, библиотеке. |  |  | 1 |
| 3.2 | Поведение в кино, театре. |  |  | 1 |
| **4.** | **Жилище.** | **7** |  |  |
| 4.1 | Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах. | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов. | 1 |  | 1 |
| 4.3 | Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на конверте. | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Правила вытирания пыли, подметания пола. | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. | 1 | 1 |  |
| 4.6 | Последовательность уборки детской комнаты. | 1 | 1 |  |
| 4.7 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. | 1 | 1 |  |
| **5.** | **Питание.** | **8** |  |  |
| 5.1 | Значение продуктов питания для здоровья человека. | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Правила мытья и чистки посуды. | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. |  |  |  |
| 5.5 | Правила заваривания чая. | 1 |  |  |
| 5.6 | Приготовление бутербродов. |  |  |  |
| 5.7 | Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница). | 1 | 1 |  |
| 5.8 | Приготовление винегрета. | 1 | 1 |  |
| **6** | **Культура поведения.** | **2** | 2 |  |
| 6.1 | Поведение за столом. Правила приема пищи. | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Ролевая игра «Чаепитие в классе» | 1 | 1 |  |
| **7.** | **Транспорт.** | **3** |  |  |
| 7.1 | Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. |  |  |  |
| 7.2 | Правила поведения в транспорте и на улице. | 1 | 1 |  |
| 7.3 | Правила дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Торговля.** | **3** |  |  |
| 8.1 | Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. | 1 | 1 |  |
| 8.2 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. | 1 | 1 |  |
| 8.3 | Экскурсия в продовольственный магазин. | 1 | 1 |  |
| **9.** | **Одежда и обувь.** | **2** | 1 |  |
| 9.1 | Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению. |  | 1 |  |
| 9.2 | Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. |  | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **34** | 29 | 5 |

**Содержание разделов программы.**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (6)

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения ут­реннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользова­ния) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зре­нию при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкого­ля на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

**Практические работы**

Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем; стирка носового платочка, труси­ков, носок; установка настольной лампы на ра­бочем месте.

**Тест №1**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоро­вья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и свер­стникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопро­сом. Правила поведения за столом.

**Практические работы**

Выполнение физических упражнении для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диало­ги — при встрече, расставании и за сто­лом.

**Проверочная работа №1**

ЖИЛИЩЕ (7)

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские поме­щения.

Виды жилья: собственное, государ­ственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по на­значению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интер­ната.

**Практические работы**

Заполнение почтового адреса на от­крытке, почтовых конверте и перево­де; на телеграмме и телеграфном пере­воде; организация рабочего места школь­ника.

**Проверочная работа№2**

ПИТАНИЕ (8)

Значение питания в жизни и дея­тельности людей.

Разнообразие продуктов, составля­ющих рацион питания.

Влияние правильного режима и ра­ционального питания на здоровье де­тей.

Место приготовления пищи и обо­рудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

**Практические работы**

Чтение рецепта приготовления блю­да и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных ово­щей; строгое соблюдение правил пользо­вания режущими инструментами;

приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефи­ре, напитка из варенья; сервировка стола с учетом различ­ных меню; мытье посуды, кухонных принад­лежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

**Проверочная работа №2**

ТРАНСПОРТ (3)

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Зна­ки дорожного движения.

**Экскурсии**

Коллективные поездки в транспорте.

**Практические работы**

Оплата проезда в транспорте. Составле­ние маршрута от дома до школы-интер­ната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Опреде­лить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.

**Тест №3**

ТОРГОВЛЯ (3)

Виды торговых предприятий. Их зна­чения для обеспечения жизни и дея­тельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бака­лея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, ку­линария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помо­щью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

**Практические работы**

Экскурсия в продовольственный ма­газин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определен­ное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

**Тест №4**

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (2)

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья чело­века. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

**Практические работы**

Сушка и чистка — домашней, школь­ной формы, верхней одежды, обуви.

**Контрольное тестирование**

1. **КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ .

***Обучающиеся должны* уметь:**

- закаливать свои организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных тканей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшить платье, брюки, рубашки.

- подбирать моющие средства для стирки

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов;

- приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц ;

- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопасности;

- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

- составить рецепт блюда;

- вымыть, вычистить посуду.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников;

- как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

- свои права и обязанности в семье.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в сем.ье.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

- тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесо­сом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами,

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- междугороднего транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, еди­ного проездного билетов);

- порядок приобретения билетов и тало­нов;

- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;

- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

- определять направление и зоны.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его исполь­зование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

- составить опись посылаемых пред­метов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых от­правлений

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы вызова врача на дом;

- меры по предупреждению глистных заболеваний;

- функции основных врачей-специали­стов;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пи­петки, пинцет и др., инструкции к при­менению лекарственных средств, со­ставляющих домашнюю аптечку;

- о возможном вреде самолечения.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- записаться на прием к врачу;

- вызвать врача на дом;

- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

- приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды детских учреждений и назначение;

- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться к работникам ДДТ;

- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

**Учебно-тематический план.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | Теорет. | Практ. |
| **1.** | **Личная гигиена** | **4** |  |  |
| 1.1 | Закаливание организма. |  | 1 |  |
| 1.2 | Правила закаливания организма. |  |  | 1 |
| 1.3 | Уход за кожей рук и ногтями. |  |  | 1 |
| 1.4 | Уход за кожей ног и ногтями. |  |  | 1 |
| **2.** | **Культура поведения** | **4** |  |  |
| 2.1 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора. |  | 1 |  |
| 2.2 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. |  |  | 1 |
| 2.3 | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. |  |  | 1 |
| 2.4 | Разговор со старшими и со сверстниками. |  |  | 1 |
| **3.** | **Транспорт** | **6** |  | 2 |
| 3.1 | Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. |  |  |  |
| 3.2 | Оплата проезда на всех видах транспорта. |  |  | 1 |
| 3.3 | Пригородные поезда. |  | 1 |  |
| 3.4 | Расписание. Оплата проезда. |  |  | 1 |
| 3.5 | Экскурсия на вокзал. |  |  | 2 |
| **4.** | **Учреждения и организации.** | **4** |  |  |
| 4.1 | Детские ясли, детсад, школа. |  | 1 |  |
| 4.2 | Центр досуговой деятельности. Их назначение. |  | 1 |  |
| 4.3 | Экскурсия в детский сад. |  |  | 2 |
| **5.** | **Средства связи.** | **8** |  |  |
| 5.1 | Основные средства связи. (почта, телеграф, телефон). |  | 1 |  |
| 5.2 | Виды почтовых отправлений. |  | 1 |  |
| 5.3 | Виды писем. |  | 1 |  |
| 5.4 | Написание адреса на конверте. |  |  | 1 |
| 5.5 | Телеграф. |  | 1 |  |
| 5.6 | Составление текстов телеграмм. Отправление. |  |  | 2 |
| 5.7 | Экскурсия на почту. |  |  | 2 |
| **6.** | **Питание.** | **14** |  |  |
| 6.1 | Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. |  | 1 |  |
| 6.2 | Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение). |  |  | 1 |
| 6.3 | Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него). |  | 1 |  |
| 6.4 | Сервировка стола к ужину. |  |  | 1 |
| 6.5 | Приготовление отварных макарон. |  |  | 2 |
| 6.7 | Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке. |  |  | 2 |
| 6.9 | Приготовление запеканки из творога. |  |  | 2 |
| 7.1 | Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре). |  |  | 2 |
| 7.2 | Проверочная работа. |  | 1 |  |
| 7.3 | Проведение чаепития. |  |  | 1 |
| **8.** | **Семья.** | **2** |  |  |
| 8.1 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя. |  | 1 |  |
| 8.2 | Правила поведения в семье. Обязанности по дому. |  | 1 |  |
| **9.** | **Одежда и обувь.** | **8** |  |  |
| 9.1 | Мелкий ремонт одежды (подготовительные одежды). |  | 1 |  |
| 9.2 | Пришивание пуговиц. |  |  | 1 |
| 9.3 | Пришивание кнопок и крючков. |  |  | 1 |
| 9.4 | Правила ручной стирки и сушки изделий. |  | 1 |  |
| 9.5 | Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей. |  |  | 1 |
| 9.6 | Утюг. Правила техники безопасности при работе. |  | 1 |  |
| 9.7 | Утюжка изделий. |  |  | 1 |
| 9.8 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. |  | 1 |  |
| **10.** | **Жилище.** | **2** |  |  |
| 10.1 | Гигиенические требования к жилому помещению (повторение). |  |  | 1 |
| 10.2 | Основные правила организации рабочего места школьника. |  | 1 |  |
| **11.** | **Торговля.** | **2** |  |  |
| 11.1 | Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения. |  | 1 |  |
| 11.2 | Сюжетно- ролевые игры «Я покупатель», «покупка продуктов по списку». |  |  | 1 |
| **12.** | **Медицинская помощь.** | **6** |  |  |
| 12.1 | Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов. |  | 1 |  |
| 12.2 | Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. |  | 1 |  |
| 12.3 | Экскурсия в поликлинику. |  |  | 2 |
| 12.5 | Повторение пройденного. Проверочная работа. |  | 2 |  |
| **13.** | **Жилище.** | **8** |  |  |
| 13.1 | Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная). |  |  | 1 |
| 13.2 | Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью. |  |  | 1 |
| 13.3 | Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум. |  | 1 |  |
| 13.4 | Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. |  |  | 1 |
| 13.5 | Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос). |  |  | 1 |
| 13.6 | Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним. |  |  | 1 |
| 13.7 | Обобщение пройденной темы. |  | 1 |  |
| 13.8 | Проверочная работа. | **1** | 1 |  |
| 13.9 | Повторение пройденного материала. | **7** | 7 |  |
| 14. | Контрольное тестирование за год. | **1** | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | 33 | 35 |

**Содержание разделов программы.**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья чело­века. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физи­ческих упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органа­ми зрения.

Способы сохранения зрения — кон­тактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмеша­тельство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между гла­зом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

**Практические работы**

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под на­блюдением взрослых; выполнение физических упражне­ний — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой си­туации; уход за глазами: промывание и про­тирание их, пользование безопасны­ми пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических ве­ществ.

**Тест №1**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старши­ми и сверстниками.

**Практические работы**

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её сила­ми учеников. правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

**Проверочная работа №1**

ЖИЛИЩЕ (10)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обив­ка и др.)

**Практические работы**

Уборка помещения, чистка мягкой ме­бели, мытье зеркал, утепление окон.

**Проверочная работа №2**

ПИТАНИЕ (14)

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

**Практические работы**

Экскурсия в продуктовый магазин, на­блюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), варе­ных яиц, омлета, картошки и др., простей­ших блюд с минимумом тепловой обра­ботки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химичес­ких моющих средств.

**Тест №2**

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшего­ся шва.

Правила и приемы ручной стирки изде­лий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

**Практические работы**

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчато­бумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

**Тест №2**

СЕМЬЯ (2)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

**Практические работы**

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

**Тест №4**

ТРАНСПОРТ (6)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разо­вый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты пе­редвижения от дома до школы-интерна­та в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. На­правления, зоны. Разовые и сезонные би­леты.

**Экскурсии**

Экскурсии на вокзал.

**Практические работы**

Определить пункт назначения, зону и сто­имость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

ТОРГОВЛЯ (2)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлеж­ностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины про­мышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художествен­ная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами тор­говли.

**Практические работы**

Экскурсия в магазин промышленных то­варов, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой про­даваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене това­ра (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (8)

Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон, компьютер), их назна­чение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денеж­ный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомле­нием). Международные и на террито­рии своего государства.

Порядок отправления письма различ­ного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и теле­графных услуг. Тарифы.

**Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* написание адреса на почтовых кон­вертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграм­мы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6)

Виды медицинской помощи: довра­чебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: по­ликлиника, больница, диспансер, апте­ка, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских уч­реждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных за­болеваний.

**Практические работы**

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по ре­цептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудова­ния: термометр, пипетка, пинцет и др.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, шко­ла, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детско­го творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

**Практические работы**

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих инте­ресов для организации свободного вре­мени.

1. **КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила личной ги­гиены девушки и юно­ши;

- виды косметических салфеток;

- правши ухода за ко­жей лица и волосами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- определить тип кожи и волос;

- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

* правильно ухажи­вать за лицом и воло­сами.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- особенности стирки цветного и белого белья;

- правила пользования моющими средствами;

- устройство стиральной машины и правила пользования ею;

- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитар­но-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

- правила пользования прачечной самообслуживания.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды: раз­ными видами штопки, на­кладыванием заплат;

- стирать белое белье вручную и с помощью сти­ральной машины;

- гладить одежду и белье.

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды питания, их особенности;

- значение первых, вторых блюд;

- правила безопасности при использовании меха­нических и электробыто­вых приборов при приго­товлении пищи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться механи­ческими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивал­кой (миксером) и др.;

- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

- составить меню завтра­ка, обеда, ужина на день.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила ухода за млад­шими детьми;

- различные тихие и под­вижные игры, сказки, пе­сенки.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ухаживать за младшими детьми;

- объяснять им правила игры и играть с ними в ти­хие и подвижные игры;

- помогать младшим при уборке игрушек;

- рассказывать им сказки;

- петь с ними детские песенки.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения: при встрече и расставании пра­вила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подар­ков.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в гостях (оказывать внима­ние сверстникам и стар­шим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

- выбирать подарки;

- изготавливать простые сувениры;

- вручать и принимать по­дарки.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- последовательность про­ведения регулярной и се­зонной уборки жилого по­мещения;

* способы и периодич­ность ухода за окнами;
* виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;

- способы утепления окон;

- правила топки печей и заготовки топлива;

- правила ухода за мебе­лью в зависимости от её по­крытий.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** убирать жилые помещения;

- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна;

- ухаживать за полом в за­висимости от покрытия, ис­пользуя бытовые химические средства;

- топить печку с учетом ме­стных особенностей.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- функции железнодорож­ного транспорта;

- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, ку­пейный, мягкий);

- примерную стоимость би­лета в зависимости от типа вагона и дальности расстоя­ния;

- виды справочных служб, камер хранения;

- сроки и стоимость хране­ния багажа;

- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ориентироваться в распи­сании;

- приобретать билеты ж/д кассе;

- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

- ознакомиться с правила­ми пользования железнодо­рожным транспортом;

- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транс­порте.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- назначение универмага и универсама;

- различия между ними;

- за какими товарами луч­ше обратиться в универмаг, чем в универсам;

- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

- приобретать товары с уче­том необходимости в по­требности их и финансовым возможностями.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправ­лений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

- составить опись посылаемых пред­метов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых отправлений

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры по предупреждению перело­мов;

- виды доврачебной помощи;

- правила обработки раны и наложе­ния повязки;

- меры предупреждения осложнений после травмы;

- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с по­мощью повязки или временной шины).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- использовать лекарственные расте­ния при оказании первой помощи;

- готовить настои, отвары из лекар­ственных растений;

- обрабатывать раны, накладывать повязки.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- местонахождение ближайшего про­мышленного или сельскохозяйственного предприятия;

- название цехов, отделов, рабочих специальностей;

- виды выпускаемой продукции.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться с вопросами по теме эк­скурсии к работникам предприятия.

**Бюджет**

***Обучающиеся должны* знать:**

- о наличии денег в кармане или дома;

- о составных частях бюджета семьи;

- о заработной плате членов семьи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

**Учебно-тематический план.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теорет.** | **Практ.** |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **2** |  |  |
| 1.1 | Личная гигиена подростка (мальчика и девочки). |  | 1 | 1 |
| **2.** | **Семья.** | **4** |  |  |
| 2.1 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. |  |  | 1 |
| 2.2 | Разучивание тихих подвижных игр. |  |  | 1 |
| 2.3 | Паспорт. |  | 1 |  |
| 2.4 | Получение паспорта. |  |  | 1 |
| **3.** | **Жилище** | **8** |  | 2 |
| 3.1 | Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная (повторение). |  |  | 1 |
| 3.2 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету. |  |  | 1 |
| 3.3 | Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. |  | 1 |  |
| 3.4 | Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик. |  |  | 1 |
| 3.5 | Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу |  |  | 1 |
| 3.6 | Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу. |  |  | 1 |
| 3.7 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. |  | 2 |  |
| **4.** | **Средства связи.** | **4** |  |  |
| 4.1 | Виды бандеролей. Порядок их отправления. |  | 1 |  |
| 4.2 | Упаковка. Заполнение бланка. |  |  | 1 |
| 4.3 | Экскурсия на почту. |  |  | 2 |
| **5.** | **Культура поведения.** | **4** |  |  |
| 5.1 | Правила поведения в гостях. |  | 1 |  |
| 5.2 | Ролевая игра «Вы пришли в гости». |  | 1 |  |
| 5.3 | Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка. |  |  | 1 |
| 5.4 | Ролевые игры «Я иду на день рожденья», «У меня сегодня день рожденья». |  |  | 1 |
| **6.** | **Промышленные предприятия.** | **4** |  |  |
| 6.1 | Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющихся на предприятии. |  | 1 |  |
| 6.2 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. |  | 1 |  |
| 6.3 | Экскурсия на промышленное предприятие. |  |  | 2 |
| **7.** | **Транспорт.** | **6** |  |  |
| 7.1 | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. |  | 1 |  |
| 7.2 | Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. |  | 1 |  |
| 7.3 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов(пассажирский, скорый). |  |  |  |
| 7.4 | Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. |  |  | 1 |
| 7.5 | Экскурсия на железнодорожный вокзал. |  |  | 2 |
| **8.** | **Бюджет.** | **4** |  |  |
| 8.1 | Бюджет семьи. Источники дохода. |  | 1 |  |
| 8.2 | Заработная плата членов семьи, пенсия. |  | 1 |  |
| 8.3 | Составление доверенности на получение заработной платы. |  |  | 1 |
| 8.4 | Обобщение. Тестирование. |  | 1 |  |
| **9.** | **Питание.** | **12** |  |  |
| 9.1 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. |  | 1 |  |
| 9.2 | Сервировка стола к обеду. |  | 1 |  |
| 9.3 | Приготовление закуски. |  |  | 2 |
| 9.4 | Приготовление первых блюд. |  |  | 2 |
| 9.5 | Приготовление вторых блюд. |  |  | 2 |
| 9.6 | Приготовление третьих блюд. |  |  | 2 |
| 9.7 | Повторение пройденной темы. Проверочная работа. |  | 2 |  |
| **10.** | **Торговля.** | **4** |  |  |
| 10.1 | Универмаги и специализированные магазины, их отделы. Назначение магазинов. |  | 2 |  |
| 10.2 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |  | 2 |  |
| **11.** | **Одежда и обувь.** | **10** |  |  |
| 11.1 | Ремонт одежды – наложение заплаты. |  |  | 1 |
| 11.2 | Ремонт одежды – штопка разорванного места. |  |  | 1 |
| 11.3 | Ручная стирка белой х/б ткани. |  | 1 | 1 |
| 11.4 | Стирка белья с помощью стиральной машины. |  |  | 2 |
| 11.5 | Утюжка прямого белья. |  |  | 1 |
| 11.6 | Утюжка спортивной одежды. |  |  | 1 |
| 11.7 | Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки |  | 1 | 1 |
| **12.** | **Медицинская помощь.** | **5** |  |  |
| 12.1 | Домашняя аптечка (ее состав). |  | 1 |  |
| 12.2 | Назначение и хранение домашней аптечки. |  | 1 |  |
| 12.3 | Лекарственные растения. |  | 1 |  |
| 12.5 | Приготовление отваров, настоев. |  |  | 1 |
| 12.6 | Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. |  |  | 1 |
| 12.7 | Контрольное тестирование за год. | **1** | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | 28 | 40 |

**Содержание разделов программы.**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Особенности личной гигиены в жизни под­ростка. Правила и приемы со­хранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампу­нем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

**Практические работы**

Мытье тела и волос под присмотром взрос­лых; подбор мыла, шам­пуня для мытья кожи и волос с учетом их со­стояния (жирные, су­хие, нормальные).

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (10)

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тка­ней, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы гла­жения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования пра­чечной.

**Практические работы**

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумаж­ной ткани с помощью сти­ральной машины, соблю­дая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.

ПИТАНИЕ (12)

Виды питания.

Значение первых, вто­рых блюд и их приготовле­ние из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механи­ческих и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приго­товлении пищи.

Составление меню зав­трака, обеда, ужина на день, неделю.

**Практические работы**

Знакомство с инструкцией устройства и пра­вилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление кисе­ля, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструмента­ми, приспособлениями, электроприборами.

СЕМЬЯ (4)

**Тематика**

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умы­вание, одевание, обувание, причесывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интерна­те, дома.

**Практические работы**

Оказание помощи перво­класснику в одевании на прогулку; разучивание с ними ти­хих и подвижных игр; проведение игр с млад­шими школьниками.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Правила приема пригла­шения в гости и формы от­каза. Подготовка к поездке в  
гости: внешний вид (одеж­да, обувь, украшения, при­ческа); подарки.

**Практические работы**

Изготовление неслож­ных сувениров; сюжетная игра «В гос­ти к...».

ЖИЛИЩЕ (8)

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитар­ная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависи­мости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

**Практические работы**

Cухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.

ТРАНСПОРТ (6)

Междугородний железно­дорожный транспорт. Вокза­лы. Их назначение и основ­ные службы. Справочная служба вокзалов. Расписа­ние поездов.

Виды пассажирских ваго­нов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения же­лезнодорожных билетов. Виды камеры хранения бага­жа. Порядок сдачи и получе­ния его.

**Экскурсии**

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

**Практические работы**

Определить пункт назначе­ния. Выбрать вид поезда (пасса­жирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкарт­ный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои воз­можности.

ТОРГОВЛЯ (4)

Универмаги и универса­мы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их на­значение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых това­ров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматрива­ние, выяснение назначения, принципа действия; пример­ка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, полу­чение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа това­ров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

**Практические работы**

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахожде­ние указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)

*Почта: в*иды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их от­правления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отравления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые на­ложенным платежом.

**Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* заполнение бланков на отправку бандероли, посылки;

упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6)

Виды доврачебной помощи: измере­ние температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, сса­дины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домаш­ней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

**Практические работы**

Экскурсия в травмопункт, наблюде­ния за накладыванием гипса при пере­ломах.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Промышленные и сельскохозяйствен­ные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

**Практические работы**

Экскурсия на ближайшее промыш­ленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профес­сиями.

БЮДЖЕТ (4)

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

**Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

**8 КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила стирки к суш­ки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изде­лий;

- виды предприятий по химической чистке одеж­ды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- стирать и сушить изделия из шерстяных и син­тетических тканей;

- гладить блузки, рубаш­ки, платья.

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды теста;

- способы приготовления изделий из теста;

- способы заготовки про­дуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- приготовить пресное те­сто и изделия из него - лапшу, печенье;

- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

- заготовит ягоды без тепловой обработки;

- записать рецепт соления, варенья, консервиро­вания.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила ухода за груд­ным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;

- правила и последова­тельность одевания и пе­ленания грудного ребенка;

- санитарно-гигиеничес­кие требования к содер­жанию детской постели, посуды, игрушек.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- купать, одевать, пеле­нать куклу;

- кормить куклу из со­ски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения юно­ши и девушки при знаком­стве в общественных мес­тах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, при­ческу, одежду, учитывая свой возраст, индивиду­альные особенности, для турпохода и посещения танцев.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни сануз­ла, ванны.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта;

- правила безопасной по­ездки на речном и морском виде транспорта

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться расписа­нием;

- определять стоимость проезда;

- покупать билет;

- обращаться за справкой;

- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобус­ном видах транспорта;

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- рынок, его виды;

- основные отличия его от магазина;

- правила поведения на рынке;

- права покупателя на рынке;

- цены на основные ово­щи: картофель, капусту, морковь и др., а также и  
фрукты, ягоды и промышленные товары

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать месторасполо­жения нужных товаров;

- выбрать продукцию в со­ответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,), количества, цены.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды телефонной связи;

- правила пользования ими, телефон­ным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

- периодичность оплаты телефона;

- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефон­ной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;  
-оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разго­вора по адресу;

-правила культурного краткого разго­вора.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- узнать время;

- получить по телефону справку;

- культурно разговаривать по теле­фону.

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнеч­ного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенно­му из водоема.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;

- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народ­ного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустрой­ству молодежи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений.

**Экономика домашнего хозяйства.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, акку­ратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразова­ния вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

***Обучающиеся должны* уметь:**

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной  
электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребнос­ти, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в  
Сбербанк.

**Учебно-тематический план.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | Теорет. | Практ. |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **2** |  |  |
| 1.1 | Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. |  |  | 1 |
| 1.2 | Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей). |  |  | 1 |
| **2.** | **Питание.** | **6** |  |  |
| 2.1 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). |  | 1 |  |
| 2.2 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила работы с ними. |  | 1 |  |
| 2.3 | Консервирование овощей, фруктов, ягод. |  | 2 |  |
| 2.4 | Замораживание овощей, фруктов, ягод. |  | 1 | 1 |
| **3.** | **Бюджет.** | **10** |  |  |
| 3.1 | Статьи расходов. |  | 1 |  |
| 3.2 | Расходы на питание. |  |  | 1 |
| 3.3 | Планирование крупных покупок. |  | 1 | 1 |
| 3.5 | Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. |  | 2 |  |
| 3.7 | Расчет электроэнергии и газаснятие показаний счетчика и заполнение квитанций. |  | 1 | 1 |
| 3.9 | Планирование расходов на день, две недели. |  | 1 | 1 |
| **4.** | **Одежда и обувь.** | **6** |  |  |
| 4.1 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. |  | 1 | 1 |
| 4.2 | Глажение фасонного белья. |  |  | 2 |
| 4.3 | Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания. |  | 1 | 1 |
| **5.** | **Медицинская помощь.** | **8** |  |  |
| 5.1 | Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар. |  | 1 | 1 |
| 5.2 | Первая помощь утопающему. |  | 2 |  |
| 5.3 | Глистные заболевания и меры по предупреждению. |  | 2 |  |
| 5.4 | Экскурсия в поликлинику. |  | 2 |  |
| **6.** | **Культура поведения.** | **4** |  |  |
| 6.1 | Культура общения юноши и девушки. |  | 1 |  |
| 6.2 | Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. |  | 1 |  |
| 6.3 | Внешний вид молодых людей (возраст, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения). |  | 2 |  |
| **7.** | **Семейные отношения.** | **6** |  |  |
| 7.1 | Правила ухода за грудным ребенком. |  | 1 |  |
| 7.2 | Правила и периодичность кормления грудного ребенка. |  |  | 1 |
| 7.3 | Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. |  |  | 1 |
| 7.4 | Правила и последовательность купания. |  |  | 1 |
| 7.5 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды. |  | 1 | 1 |
| **8.** | **Питание.** | **6** |  |  |
| 8.1 | Составление меню на день и на две недели. |  | 1 |  |
| 8.2 | Способы и последовательность приготовления изделий из теста. |  | 1 |  |
| 8.3 | Выпечка блинов |  |  | 2 |
| 8.4 | Приготовление песочного печенья. |  |  | 2 |
| **9.** | **Торговля.** | **4** |  |  |
| 9.1 | Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. |  | 1 |  |
| 9.2 | Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. |  | 1 |  |
| 9.3 | Экскурсия в магазин. |  |  | 2 |
| **10.** | **Средства связи.** | **4** |  |  |
| 10.1 | Городской телефон. Таксофон. |  | 1 |  |
| 10.2 | Междугородная телефонная связь. |  | 1 |  |
| 10.3 | Экскурсия на переговорный пункт. |  |  | 2 |
| **11.** | **Учреждения и организации.** | **4** |  |  |
| 11.1 | Госучреждения: управа, префектура, полиция. |  | 2 |  |
| 11.2 | Экскурсия в госучреждение. |  |  | 2 |
| **12.** | **Жилище.** | **4** |  |  |
| 12.1 | Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. |  |  | 1 |
| 12.2 | Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. |  |  | 1 |
| 12.3 | Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. |  |  | 1 |
| **13.** | **Транспорт.** | **4** |  |  |
| 13.1 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета. |  | 1 |  |
| 13.2 | Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. |  | 1 | 1 |
| 13.3 | Экскурсия на автобусную станцию. |  |  | 2 |
|  | **Всего часов:** | **68** | 36 | 32 |

**Содержание разделов программы.**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухо­да за кожей лица с ис­пользованием средств косметики: лосьон, кре­мы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельно­сти человека. Средства и способы сбе­режения его — воспита­ние воли, целеустрем­ленности, доброты, от­зывчивости и других положительных качеств личности.

**Практические работы**

Упражнения в проти­рании кожи лица; под­бор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состоя­ния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтети­ческих тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетичес­ких тканей в домашних условиях. Правила и приемы гла­жения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знаком­ство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведе­нию одежды в надлежащий вид.

**Практические работы**

Стирка изделий из шер­стяных и синтетических тканей, соблюдая прави­ла безопасности в ис­пользовании стирально­го порошка; экскурсия в химчист­ку, знакомство с правила­ми приема изделий и вы­дача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

ПИТАНИЕ (12)

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зе­лени.

Запись рецептов.

**Практические работы**

Чтение рецептов и само­стоятельный подбор про­дуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и вы­печка печенья; запись рецептов соле­ния, варенья, консервиро­вания, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощно­го салата; нарезка зелени и фрук­тов для сушки

СЕМЬЯ (6)

Грудной ребенок в се­мье. Участие в уходе за ним — кормление из со­ски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

**Практические работы**

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)

Культура общения юно­ши и девушки. Внешний вид молодых людей.

**Практические работы**

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ЖИЛИЩЕ (4)

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, ис­пользуемые при уборке кухни и санузла, ванны.

**Практические работы**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

ТРАНСПОРТ (4)

Междугородний авто­транспорт, автовокзал. Его назначение. Основные ав­тобусные маршруты. Рас­писание движения автобу­сов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проез­да до пункта назначения.

Значение водного транс­порта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршру­ты. Расписание, порядок приобретения билетов. Сто­имость проезда до условно­го пункта назначения.

**Экскурсии**

Экскурсия на автобусную станцию или в порт

**Практические работы**

Выбрать пункт назначе­ния. Определить время и место отправления. Рас­считать стоимость проезда на теплоходе в направле­ниях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

ТОРГОВЛЯ (4)

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, посто­янно действующие, вре­менные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них —право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

**Практические работы**

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)

*Телефон:* Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной коман­ды — 01; утечка газа — 04; скорой помо­щи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего те­лефонного разговора. Тариф на между­городние телефонные разговоры.

**Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту-телеграф:* Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на пе­реговорный пункт. Выбор названия го­рода, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 мину­ту, 3.5,10.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (8)

Первая помощь при несчастном слу­чае (ожог, обмораживание, отравление,  
солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту.

**Практические работы**

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение по­вязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Департамент, муниципалитет, префек­тура, милиция, их назначение.

**Практические работы**

Экскурсия в префектуру для знаком­ства с отделами и их возможностями оказания помощи.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и  
другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; пред­меты личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом време­ни года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шер­сти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

**Практическая работа**

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Со­ставление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбо­ром наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счет­чика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной элект­роэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на кон­кретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

**9КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры профилактики курения и алкоголизма.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- размеры своих одеж­ды и обуви;

- гарантийные сроки носки;

- правила возврата;

- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиени­ческие требования и правила техники безопасно­сти при работе со средствами выведения пятен;

- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** пользоваться журналом мод;

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными осо­бенностями.

- рационально выби­рать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- стирать изделия из тюля и трикотажа.

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- значение диетичес­кого питания;

- особенности и важ­ности правильного пи­тания детей ясельного возраста;

- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- составить меню дие­тического питания на день;

- приготовить 1—2 диетическое блюдо;

- составить меню на день для ребенка ясель­ного возраста и приго­товить соответственно его блюда;

- приготовить одно на­циональное блюдо, со­ставить меню празд­ничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные виды се­мейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

- семейные традиции;  
- о морально-этичес­ких нормах взаимоотношений в семье;

- об обязанностях, связан­ных с заботой о детях.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-анализировать раз­личные семейные ситу­ации и давать им пра­вильную оценку;

* выполнять мораль­но-этические нормы взаимоотношения в се­мье (отношение к родителям, дедушкам, ба­бушкам);
* оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающему­ся члену семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и ук­реплять семейные тра­диции;

- выполнять обязанно­сти, связанные с забо­той о детях.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в обществе

- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, рас­ставании, во время ви­зита).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

- анализировать по­ступки людей и давать им правильную оценку

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, осо­бенностей площади, на­ значения комнат, нали­чия мебели);

- требования к подбо­ру занавесей, светиль­ников и других деталей интерьера;

- правила сохранения жилищного фонда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** расставлять мебель в квартире (на макете);

- подбирать детали ин­терьера.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные маршруты самолетов;

- службы аэровокзала;

- стоимость проезда;

- порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в са­молет;

- правила поведения в аэропорту;

- правила безопасности во время полета самоле­том, вертолетом.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ориентироваться в расписании;

- определять маршрут и выбирать транспортные средства;

- выполнять правила бе­зопасности во время по­лета и правила поведе­ния в аэропорту.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды ярмарок;

- отличия ярмарки от рынка, магазина;

- время и место проведе­ния ярмарок;

- цены ярмарочных то­варов и их отличие от рыночных и магазинных

***Обучающиеся должны* уметь:**

- приобретенные уме­ния при покупке товаров в магазинах, на рынке пе­ренести самостоятельно в новые условия — яр­марки.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды денежных переводов, их сто­имость;

- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их зна­чимость, необходимость;

- стоимость услуг по каждому виду связи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;

- подсчитать стоимость денежных от­правлений;

- оформить квитанции по оплате те­лефонных услуг.

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы распространения инфекци­онных заболеваний, в том числе и ки­шечных;

- меры по предупреждению инфекци­онных заболеваний;

- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболе­вания;

- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умы­вать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

-ставить горчичники.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- местонахождения предприятия бы­тового обслуживания населения;

- какие виды услуг оно оказывает;

- правила пользования услугами;

- стоимость обслуживания;

- профессии работников этого пред­приятия.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам предприятий бытово­го обслуживания.

**Трудоустройство.**

***Обучающиеся должны* знать:**

**-** учреждения и отделы по трудоустройству;

- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специ­альностям, изучаемым в школе;

- виды документов, необходимых для поступления на работу;

- правила перехода с одной работы на другую;

- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;

- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на дру­гую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиогра­фию;

- заполнить анкету;

- составить заявки на материалы, инструменты;

- написать расписку, докладную записку.

**Бюджет семьи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

**-** правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);

- виды и цели сбережений;

- порядок помещения денег в сберкассу;

- виды кредита, порядок его оформления;

- виды страхования.

***Обучающиеся должны уметь:***

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

- соблюдать правила экономии;

- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

**Учебно-тематический план.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | Теорет. | Практ. |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **2** |  |  |
| 1.1 | Правила личной гигиены – основа образа жизни. |  | 1 |  |
| 1.2 | Вред курения и алкоголя. |  | 1 |  |
| **2.** | **Бюджет семьи.** | **10** |  |  |
| 2.1 | Основные статьи расходов (повторение). |  | 1 |  |
| 2.2 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей. |  |  | 1 |
| 2.3 | Экономия в домашнем хозяйстве. |  | 2 |  |
| 2.4 | Сбережения. Виды вкладов. |  | 2 |  |
| 2.5 | Государственное страхование (обязательное, накопительное). |  | 1 |  |
| 2.6 | Кредит. Оформление кредита. |  |  | 1 |
| 2.7 | Экскурсия в Сбербанк. |  |  | 2 |
| **3.** | **Одежда и обувь.** | **6** |  |  |
| 3.1 | Мода. Стиль в одежде. |  | 1 |  |
| 3.2 | Выбор одежды и обуви при покупке. |  |  | 1 |
| 3.3 | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). |  |  | 1 |
| 3.4 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. |  |  | 1 |
| 3.5 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. |  | 2 |  |
| **4.** | **Культура поведения.** | **2** |  |  |
| 4.1 | Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры. |  |  | 1 |
| 4.2 | Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю». |  |  | 1 |
| **5.** | **Питание.** | **12** |  |  |
| 5.1 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. |  | 1 |  |
| 5.2 | Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста. |  | 1 |  |
| 5.3 | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. |  | 1 |  |
| 5.4 | Рецепты приготовления национальных блюд. |  | 1 |  |
| 5.5 | Отваривание пельменей и приготовление соусов. |  |  | 2 |
| 5.6 | Приготовление вегетарианского борща. |  |  | 2 |
| 5.7 | Выпечка блинов из дрожжевого теста. |  |  | 2 |
| 5.8 | Рецепты приготовления диетических блюд. |  | 1 | 1 |
| **6.** | **Торговля.** | **2** |  |  |
| 6.1 | Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке. |  | 1 |  |
| 6.2 | Комиссионный магазин. Его особенности. |  | 1 |  |
| **7.** | **Медицинская помощь.** | **4** |  |  |
| 7.1 | Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. |  | 1 |  |
| 7.2 | Листок нетрудоспособности. |  | 1 |  |
| 7.3 | Уход за больным. |  | 1 | 1 |
| **8.** | **Семейные отношения.** | **4** |  |  |
| 8.1 | Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. |  | 1 |  |
| 8.2 | Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. |  | 1 |  |
| 8.3 | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. |  | 1 | 1 |
| **9.** | **Трудоустройство.** | **6** |  |  |
| 9.1 | Ситуация выбора после окончания 9 класса. |  | 1 |  |
| 9.2 | Краткая характеристика рабочих мест. |  | 1 |  |
| 9.3 | Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. |  |  | 2 |
| 9.4 | Охрана труда несовершеннолетних. |  | 2 |  |
| **10.** | **Жилище.** | **4** |  |  |
| 10.1 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. |  | 1 | 1 |
| 10.2 | Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). |  |  | 1 |
| 10.3 | Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей). |  | 1 |  |
| **11.** | **Трудоустройство.** | **6** |  |  |
| 11.1 | Трудовой договор. Трудовой стаж. |  | 2 |  |
| 11.2 | Временные работы. |  | 2 |  |
| 11.3 | Работа на время каникул. |  | 1 |  |
| 11.4 | Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя. |  | 1 |  |
| **12.** | **Средства связи.** | **4** |  |  |
| 12.1 | Посылки. Правила упаковки и отправление. |  |  | 1 |
| 12.2 | Виды денежных переводов. Заполнение бланков. |  |  | 1 |
| 12.3 | Экскурсия на почту-отдел посылок. |  |  | 2 |
| **13.** | **Предприятия бытового обслуживания.** | **4** |  |  |
| 13.1 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение. |  | 1 |  |
| 13.2 | Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. |  | 1 |  |
| 13.3 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. |  |  | 2 |
| **13.4** | **Транспорт.** | **2** |  |  |
| 13.5 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. |  | 1 |  |
| 13.6 | Порядок приобретения билета и его возврата. |  | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | 40 | 28 |

**Содержание разделов программы.**

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и  
другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; пред­меты личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом време­ни года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шер­сти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

**Практические работы**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

**Проверочная работа №1**

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких дета­лей).

Выбор одежды и обу­ви при покупке в соот­ветствии с назначени­ем.

Средства и правила выведения мелких пя­тен на одежде из раз­ных видов тканей в до­машних условиях. Строжайшее соблюде­ние техники безопасно­сти при пользовании средствами для выведе­ния пятен.

**Практические работы**

Определение соб­ственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специа­лизированные магази­ны: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюде­нием безопасности.

**Проверочная работа №2**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2)

Адекватность поведе­ния в обществе.

Прием гостей и пра­вила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

**Тест №1**

ПИТАНИЕ (12)

Диетическое пита­ние.

Питание детей ясель­ного возраста.

Приготовление наци­ональных блюд.

Составление меню и сервировка празднич­ного стола.

**Практические работы**

Работа с литерату­рой; подбор рецептов ди­етического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребен­ка ясельного возраста; запись рецепта наи­более характерного на­ционального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по по­воду окончания шко­лы).

**Проверочная работа №2**

ТОРГОВЛЯ (2)

Значение ярмарок: международные, межре­гиональные, межгородс­кие, межрайонные, сель­ские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки об­разцов.

Время и место прове­дения ярмарок.

**Практические работы**

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

**Тест №2**

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (4)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетру­доспособность: справка и листок не­трудоспособности.

**Практические работы**

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показа­ний и применения лекарства, составле­ние графика приема; поправка постели, организации столи­ка у постели больного, ставить горчич­ники на кукле.

**Тест №3**

СЕМЬЯ (4)

Российская семья. Ус­ловия создания семьи, основные семейные от­ношения.

Распределение обя­занностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации до­суга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

**Практические работы**

Упражнения в плани­ровании бюджета се­мьи и распределении обязанностей в семье.

**Тест №4**

ТРУДОУСТРОЙСТВО (12`)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудо­устройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, дет­ская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; пра­вила их составления.

**Практическая работа**

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профи­лем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: за­явление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки.

**Тест № 5**

ЖИЛИЩЕ (4)

Рациональная расста­новка мебели в кварти­ре. Интерьер.

Сохранение жилищ­ного фонда.

**Практические работы**

Упражнение в рацио­нальной расстановке мебели, подборе дета­лей интерьера.

**Проверочная работа №3**

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в совре­менных условиях жизни общества.

**Практическая работа, экскурсии**

*Экскурсия на почту:* заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

**Тест №6**

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остек­ление» и др., их назначение.

**Практические работы**

Экскурсия на ближайшее предприя­тие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

**Тест №7**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

ТРАНСПОРТ (2)

Назначение авиа­транспорта. Аэровок­зал. Маршруты. Поря­док приобретения биле­тов. Стоимость проезда.

**Экскурсии**

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

**Практические работы**

Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

**Методические разработки и исследовательские работы:**

* «Меню и сервировка праздничного стола»
* «Бутерброд»
* «Сервировка стола к завтраку»

**Дидактический материал:**

* Сервировка стола к завтраку
* Сервировка стола к обеду
* Сервировка стола к ужину

**Дидактические игры:**

* «Четвертый лишний»
* «Найди ошибку»
* «Волшебный мешочек»
* «Цепочка»
* «Чего не стало»
* «Посмотри и запомни»
* «Что изменилось»
* «Найди ошибки Буратино»
* «Наведи порядок»

**Демонстрационный дидактический материал:**

* **«**Продукты»

**Демонстрационные упаковки от продуктов:**

* Чая
* Кофе
* Молока
* Сахара-рафинада
* Сока
* Пельменей
* Соли
* Различных каш
* Шоколада
* Хлеба

**Технологические карты:**

* Борщ
* Картофельное пюре
* Каша гречневая на молоке
* Отварные макароны
* Домашние пельмени
* Песочное печенье
* Рисовая запеканка
* Винегрет
* Рассольник
* Мусс из замороженных овощей

**Плакаты:**

* Правила безопасности труда
* Санитарно-гигиенические требования
* Правила ухода за посудой
* Полезные советы: «Работа с пищевыми продуктами»

**Коллекции:**

* Муляжи плодов и овощей.

**Презентации:**

**5 класс:**

* «Виды одежды»
* «Правила дорожного движения»
* «Бутерброды»
* «5 лишний»
* «Транспорт»
* «Почтовый адрес дома, школы»

**6 класс:**

* «Приготовление картофельного пюре»
* «Наложение заплаты»
* «Утюжка белья»

**7 класс:**

* «Стирка одежды с помощью стиральной машины»
* «Повторение пройденного материала по теме: Питание»

**8 класс:**

* «Правила поведения на воде»
* «Первая медицинская помощь»
* «Гигиена кожи лица»
* «Лекарственные растения»

**9 класс:**

* «Инфекционные заболевания»
* «Сервировка праздничного стола»

**Список используемой литературы**

**Литература для педагога**

1. И. Аасамаа «Как себя вести». Махачкала, Дагучпедгиз, 1982 г.

2. О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград,

2007 г.

3. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.

4. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва,

1994 г.

5. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного

учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г.

6. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных)

Образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.

7. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.

8. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.

9. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.

10. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.

11. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.

12. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.

13. Б.А. Куган «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.

14. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.

15. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.

16. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.

17. А.Р. алер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». Москва, 2002 г.

18. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.

19. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.

20. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.

21. Н.А. Цимболенко «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.

22. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.

23. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.

24 А.М. Щербакова «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида,

Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.

25. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.

26. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».

Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.

27. Слайд – презентации на электронных носителях (разработки уроков).

28. Программы специальной (корр.) образовательной школы 8 вида 5 – 9 класс, Москва, 2001 год.