**Тема урока: "Употребление в речи этикетных слов". 5-й класс**

**Цель:**Дать понятие речевого этикета, познакомить учащихся с этикетной лексикой, расширить знания учащихся о речевых формах этикета.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**2. Мобилизирующий этап**

*На столах у учеников лежит карточка с заданием. Необходимо распределить слова в таблице.* ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/613322/pril1.doc))

**Учитель.**Ребята, необходимо было распределить слова по группам. Проверка выполнения задания, один человек читает, все проверяют (самопроверка).

Какие слова вы не отнесли ни в одну группу? *(Спасибо, будьте добры, до свидания, благодарю, прошу прощения).*

Что это за слова?

Для чего они нужны?

**3. Формулирование темы и цели урока.**

**Учитель.**Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока.

Мы познакомились с этикетными словами и сказали, для чего они нужны. Значит тема нашего урока – «Этикетные слова».

*Учитель записывает тему урока на доске.*

**Учитель.**Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему.

Цель урока:Дать понятие речевого этикета; познакомить учащихся с этикетной лексикой; расширить знания учащихся о речевых формах этикета.

**4. Изучение нового материала**

**Учитель.**Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Без речевой культуры не может быть современного образованного человека. Ребята, а что значит быть культурным человеком? Что необходимо для этого делать? (*Использовать правила этикета*.)

Знакомство с новыми словами. Словарная работа, запись в тетрадь.

**Этикет –**это установленный порядок поведения, форм обхождения.

**Этикетные слова –**слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности и т.д.

**Речевой этикет** – это система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения.

**Учитель.** Знание правил речевого этикета, их соблюдение позволяет человеку чувствовать себя уверенно и непринуждённо, не испытывать неловкости и затруднений в общении.

Так, например, в русском языке для ситуации приветствия есть определённые единицы. *(Доброе утро! С добрым утром! Добрый день! Добрый вечер! Приветствую! Привет! Будьте здоровы! Здравствуй (те)!)*

Любой акт общения имеет начало, основную часть и заключительную. Если люди незнакомы, то общение начинается со знакомства. Этикет предлагает несколько возможных формул: *(Разрешите с вами познакомиться; Я хотел бы с вами познакомиться; Давайте познакомимся; Будем знакомы).*

Я предлагаю вам поработать в парах: Представьте себе, что вы незнакомы, поприветствуйте друг друга.

После выполнения задания несколько пар представляют свои приветствия.

**Учитель.**

Друзья мои, внушайте людям веру,
И чаще говорите: «Добрый день!»
И следуйте хорошему примеру –
Продляйте добрым словом жизнь людей!
*(В. Боков)*

Со словами В.Бокова трудно не согласиться, ведь ничто не даётся нам так дёшево и не расценивается так дорого, как доброе слово, сказанное человеку. Наша речь должна не просто подчиняться законам логики и разумного выбора нужной формулы речевого этикета, она должна быть пронизана доброжелательностью и вниманием по отношению к собеседнику. Причем то, как мы говорим, не менее важно, чем то, что мы говорим. Выражением доброго отношения к человеку чаще всего бывают не просто формулы вежливости, но и жесты, улыбки, их сопровождающие.

Прочитайте высказывание (*на доске*).

«Жизнь настолько коротка, чтобы людям недоставало времени на вежливость». (*Емерсон*).

Как вы понимаете это высказывание?
Как оно соотносится с темой нашего урока?
Почему в языке важен хороший тон?

Ребята, а приходилось ли вам когда– нибудь отказывать в просьбе? А знаете ли вы, что отказать можно тактично? С помощью чего это возможно сделать? Формулировка отказа в выполнении просьбы может быть следующей:

1. (Я) не могу (не в силах, не в состоянии) помочь (разрешить, оказать содействие).
2. В настоящее время это (сделать) невозможно.
3. Поймите, сейчас не время обращаться с такой просьбой.
4. Простите, но мы (я) не можем выполнить вашу просьбу.
5. Я вынужден отказать (запретить, не разрешить).

Предлагаю вам поработать в группах: один человек просит другого помочь ему, задача другого отказать, но сделать это в тактичной форме. После выполнения задания несколько пар представляют речевые ситуации.

**5. Закрепление изученного материала**

Учитель. В ходе общения при наличии повода люди делают приглашения и высказывают просьбы. Выполните задание. ([**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/613322/pril2.doc)).

Распределите этикетные выражения по графам таблицы. Поставьте цифры 1, 2. Проследите, какие из этих этикетных слов и выражений вы никогда не употребляете в своей речи? Как вы думаете, почему? А какие этикетные слова вы используете в разговоре с приятелями? (*Ответы учащихся.*)

**Учитель.** Столь же регулярны и устойчивы речевые формы прощания, извинения и некоторых других часто повторяющихся ситуаций общения**.**Попробуйте перечислить этикетные выражения, которыми пользуются люди в ситуации прощания. (Учитель записывает выражения на доске, учащиеся объясняют, когда они употребляются) Запишите эти выражения .

|  |  |
| --- | --- |
| **Этикетные формы прощания** | **Особенности их употребления** |
| До свидания! | В любой ситуации |
| Всего хорошего! Всего доброго! | В любой ситуации с оттенком пожелания |
| До встречи! | Вместо «До свидания!»,когда предполагается условная встреча |
| Прощайте! | При прощании на длительный срок или навсегда |
| Счастливо! | Непринуждённое, дружеское |
| Всего! Привет! Пока! | Дружеское с оттенком фамильярности.Употребляется хорошо знакомыми, близкими людьми, чаще – среди молодёжи |
| Бывай! Будь! | Грубовато-сниженное, нелитературное |
| Разрешите откланяться!Позвольте откланяться! | Официальное, употребляют люди старшего поколения |

**6. Итог урока**

**Рефлексия.**А что вы скажете по поводу нашего урока? Открыли ли вы для себя что-то новое? Что вы чувствовали? Когда было трудно? Чему удивились? Что пожелаете самим себе? А мне?

Как здорово говорить друг другу приятные, добрые слова. Мне нравится с вами работать.

Большое спасибо за урок, Вы были сегодня молодцы, всего вам доброго!

**7. Домашнее задание**

Написать Мини-сочинение на тему «Хорошие речи приятно и слушать».