**Конспект открытого урока по сельскохозяйственному труду в 5 классе**

**Подготовила учитель: Тишина В. П.**

**Разработка урока в 5 классе по сельскохозяйственному труду**

**Тема**: Кролики-домашние животные.

**Цель:** формирование у обучающихся представления о кролике, как домашнем животном,знакомство с внешним строением тела кролика.

Задачи:

1.Образовательные-  рассказать о внешнем строении тела  кролика;

2.Коррекционно -  развивающие- развивать логическое мышление и память; способствовать развитию устной речи учащихся;

3.Воспитательная –воспитывать желание познавать окружающий мир, трудолюбие, нравственные качества

Наглядные пособия: мультимедийная установка, набор слайдов, кролик в клетке, корзина с овощами, осенний букет из веток, смайлики

*План урока.*

1. Организационный момент.
2. Повторение материала

Задание 1. Угадай, что лежит в корзине?

Задание 2. Осенний букет.

Задание 3. Работа с учебником.

Задание 4. Задание: назови животных

1. Сообщение темы урока.

Работа в тетрадях

Рассказ учителя.

В гостях кролик

 IV.Физминутка.

 V.Закрепление материала

–Работа по вопросам

- Работа по учебнику

-Работа с карточками.

 VI. Рефлексия

 VII Итог урока.

***Ход урока.***

**I. Организационный момент.**

Цель: Настроить обучающихся  на работу на уроке.

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

Посмотрели друг на друга, поприветствовали друг друга улыбкой, сели тихо. Приступаем к работе.

**2 Повторение материала**

Учитель:

-Ребята, какое сейчас время года?

Правильно осень, осень приготовила подарки, какие вы сейчас узнаете, выполнив задание **«**Угадай, что лежит в корзине?»

**Задание 1. Угадай, что лежит в корзине?**

 **На столе корзина закрытая салфеткой**.

-Ребята, выходят по очереди закрывают глаза, достают из корзины морковь, картошку, свеклу определяют на ощупь, называют их. И складывают на отдельно стоявший стол, на котором лежит лист бумаги, изображающий грядку.

Учитель задаёт вопросы:

-Назовите сорта картофеля?

-Что собирают при уборке картофеля?

- Как нужно правильно собирать клубни картофеля?

- Какие сельскохозяйственные машины применяются при уборке картофеля?

-Почему больные и повреждённые клубни и корнеплоды надо отделять от здоровых?

-Что собирают при уборке моркови, свеклы?

-Почему растения моркови нужно подкапывать при уборке?

-Почему после урожайные остатки надо убирать с поля?

Учитель: Ребята, осень приготовила для вас букет из веточек, с этими веточками вы знакомились , сейчас выполните задание «Осенний букет», нужно определить по внешнему виду веточку и соотнести с листочком.

.**Задание 2. Осенний букет.**

Цель: учить определять по внешнему виду веточки деревьев и кустарников.

В вазе с водой веточки берёзы, ивы, дуба, осины, липы, ольхи, клёна, рябины. На столе отдельно лежат листья берёзы, ивы, дуба, осины, липы, ольхи, клёна, рябины.

Учитель: Молодцы, задание было трудным, но вы справились. Ребята, эта ваза будет стоять в классе, мы вместе с вами будем менять воду в ней, и наблюдать, что же будет с этими веточками зимой.

- Ребята, а для чего используют ветки?

Ответы : Корм для кроликов.

**Учитель:** Сейчас откройте учебник стр. 18. «Заготовка веточного корма».Читает один ученик.

**Слайд 1. (На слайде картинки кролика, лисы, медведя, лося, тигр, кабан)**

**Задание: назови животных**

**Учитель:** Посмотрите на картинки иназовите, какие животные изображены?

- Какое из этих животных является домашним?

**III. Сообщение темы урока.**

Тема нашего урока: «Кролики -это домашнее животное».

Сегодня вы познакомитесь с домашним животным - кролик, узнаете, как выглядит кролик, какое внешнее строение имеет и для чего разводят кроликов? Откройте тетради и запишите тему урока.

**Работа в тетрадях**

Записать число, тему.

**Рассказ учителя.**

**Слайд 2 Внешнее строение кролика**

Домашний кроликимеет удлинённое туловище, длинные уши, короткий хвост. Спина у него прямая, грудь широкая. Передние ноги у кролика короткие, задние – длинные. Зубы спереди острые и узкие: это резцы, ими кролик отрезает пищу. У него есть и широкие зубы, которыми он растирает корм. Кролик передвигается прыжками.

Домашний кролик покрыт густой мягкой шерстью или длинным тонким пухом различной окраски.

Кролик очень ценное животное. Мясо кролика вкусное и питательное. Из кроличьих шкурок шьют шапки и шубы, из пуха вяжут варежки другие тёплые вещи.

Сегодня **кролик** у нас в гостях. (учитель достаёт живого кролика в клетке)

- Давайте ещё раз рассмотрим кролика. Но он очень пугливый, поэтому мы должны соблюдать тишину.

- Что у кролика больше туловище или голова?

- Что находится на голове у кролика? (уши, глаза, нос)

- А какие глаза? (Большие, круглые, красные)

- Как расположены глаза у кролика? (они расположены по бокам головы)

- Какие у кролика уши? (ДЛИННЫЕ, ПОСТОЯННО ДВИГАЮТСЯ)

- Посмотрите, что сейчас делает кролик? (он нюхает)

-Нос у кролика постоянно двигается. Он нюхает пищу, которую хочет есть.

- Чем покрыто его тело? Погладьте. (пушистой шерстью)

- Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая, тёплая) Какого цвета?

- Какой хвост у кролика? (маленький пушистый)

 - Что вы можете сказать про лапы? (передние короткие, а задние длинные)

- У какого ещё животного передние лапы короткие, а задние длинные? (у зайца)

- Кто ухаживает за кроликом? (люди)

- Чем они их кормят?

- Что вы приготовили для нашего кролика? (дети гладят кролика и угощают морковкой)

- Для чего люди выращивают кроликов? (вкусное мясо, пушистая шерсть)

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, зачем человек выращивает кроликов, ухаживает за ними? (ответы детей)

Кролик - очень ценное животное. Мясо кролика вкусное и питательное. Из кроличьих шкурок шьют шапки и шубы, из пуха вяжут варежки другие тёплые вещи.

1. **Физкультминутка.**

Цель: соблюдение охранительного режима.

Кролик, кролик поскачи, поскачи, поскачи (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд,

Лапкой серой постучи, постучи, постучи (хлопки в ладоши) .

1. **Закрепление знаний.**

**Вопрсы.**

- Расскажите о внешнем строении кролика.

-Как передвигаются кролики?

- Для чего разводят кроликов?

**Работа с учебником.**

**-**Чтение по учебнику по цепочке.

**Задание:**

- Зачитайте по тексту учебника, описание внешнего строения кролика.

-Найдите в тексте учебника, как передвигается кролик.

-Найдите по учебнику, какова масса тела кролика.

-Ответьте на вопрос по тексту учебника, для чего разводят кроликов?

**Работа с карточками.**

- Я буду называть части тела кролика, а вы находите, это слово на карточке и читаете.

Назвать и показать части тела кролика : голова, туловище, ноги, хвост, уши, глаза, усы.

**Составление рассказа о кролике.**

 Докончи предложение, к началу подбери конец.

 Кролик -…. пушистой шерстью.

Тело кролика покрыто …. домашнее животное.

Кролик питается ….. клетках.

Человек разводит кроликов в….. морковью и капустой.

**VI Рефлексия**

Игра «Выбери нужный смайлик»

Цель: определить оценку урока учащимися.

Ребята, если вам было интересно на уроке, поднимите весёлый смайлик, если не очень интересно, смайлик без улыбки, если было скучно на уроке, поднимите грустного смайлика.

**VII Подведение итогов урока и оценка знаний учащихся**

Домашнее задание.