**Артикуляционная гимнастика для постановки для свистящих [с], [с`], [з], [з`], [ц].**

1. **«Загнать мяч в ворота»**

Цель: выработать длительную, направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

Следить, чтобы не надувались щеки. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

1. **«Наказать непослушный язык».**

Цель: выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет до 5.

Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края касаются уголков рта. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребенок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребенка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

1. **«Сделать язык широким»**

Цель: выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет до 5.

Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. Не подворачивать нижнюю губу. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта. Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».

1. **«Кто дальше загонит мяч?»**

Цель: вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно [ф], сдуть ватку на противоположный край стола.

Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следить, чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

1. **«Почистим зубы»**

Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить нижние зубы», делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

Губы неподвижны, находятся в положении улыбки. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начал движение от корней нижних зубов.