**ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СТАРШИМ В ПРЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 *Подготовила воспитатель: Атеняева А.Н.*

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Одна из основных задач образования в соответствии с Законом «Об образовании РФ»- это формирование духовно-нравственной личности. Актуальность этой задачи отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все наши действия, наши взаимоотношения – это поведение. Оно же, в свою очередь, зависит от воспитания, нравственной культуры человека. Именно в поведении появляется сущность личности, особенности ее характера, темперамента, ее потребности, взгляды, вкусы, желания. Поведение определяет поступки, по которым мы судим о внутренних побуждениях человека, его мыслях и чувствах.

Общая культура поведения проявляется во всех областях человеческих отношений: общественных, политических, служебных, семейных, личных. Любые отступления от правил культуры поведения или отсутствие культуры как таковой всегда ведут к нарушениям отношений между людьми.

В наше время в детях трудно воспитывать уважительное отношение к другим. В современном мире все откровеннее насаждается культ силы. Сильного и жестокого боятся, слабость презирают, чужими состраданием и великодушием безжалостно манипулируют. Без авторитета взрослых детей невозможно учить и воспитывать. Так что уважение к старшим совершенно необходимо детям – для нормального развития их личности.

Понимать разницу между взрослыми людьми и сверстниками дети, как правило, начинают лет с 5-6. До этого возраста все люди для них равны. Очень важно не упустить момент и с детства научить ребенка уважать старших, особенно пожилых людей. Тогда малыш вырастет добрым, заботливым и понимающим человеком.

 Дошкольное детство – период познания и освоения мира че­ловеческих отношений.

 Чем старше ребенок, тем труднее воспитать в нем уважение к старшим. До 5-летнего возраста для ребенка не имеет значения возраст человека, он может играть и общаться со всеми на равных. Но дети старше этого возраста уже понимают, что люди могут быть молодыми, старшими и пожилыми.

Досуговая деятельность рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, основа формирования его общей культуры.

 Досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественными материалами. Вызывая радостные эмоции, развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений.

 Организация досуговой деятельности не занимает в дошкольных образовательных учреждениях должного положения, носит по преимуществу, ситуативный характер — в виде развлечений и праздников. Причины этого видятся в отсутствии педагогической теории формирования основ культуры ребенка с адекватными формами и методами практической работы в детских садах.

А ведь досуговая деятельность является одним из важнейших средств реализации сущностных сил ребенка и оптимизации предметно-пространственной, развивающей, социокультурной среды, окружающей его. В досуговой деятельности, как правило, присутствуют моменты преобразования, познания и оценки; она протекает преимущественно в форме общения. В про­цессе досуговой деятельности наиболее полно прояв­ляются индивидуальные способности личности. Формируется оценочное отношение к миру, вырабатывается система ценностных ориентаций, рекреационных, нравственных, эстетических, экологических и др. Под воздействием досуговой дея­тельности происходит формирование личностных и характероло­гических качеств дошкольников, постепенно образуется внутренний механизм саморегулирования личности, осуществляется усвое­ние и передача нравственных и эстетических ценностей от одного поколения к другому.

 Воспитание уважительного отношения к старшему поколению у детей старшего дошкольного возраста будет эффективным, если:

* родители являются активными участниками досуговых мероприятий проводимых в ДОУ;
* организуемая досуговая деятельность направлена на воспитание уважительного отношения к старшим,
* учитываются особенности семейного воспитания и индивидуальность дошкольников и др.