Шумский детский сад – структурное подразделение

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

 «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»



**Родительский клуб**

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

**«Путешествие по сказкам»**

**Тема: «Эти старые, добрые сказки»**

**Программа.**

* **«Значение сказки в развитии детей дошкольного возраста»**

**воспитатель Ивлева Т.И, старший воспитатель Руденко О.В**

* **Игровая программа «Путешествие в сказку»**

**Действующие лица**: Волк, Снегурочка, Ведущая.

**Ответственные**: педагоги подготовительной группы.

**Оборудование**: костюмы: коза – 2шт, маски-шапочки козлята – 14 шт., красная шапочка, охотник, дед, бабка, поросята – 6шт, мама-свинка-2 шт, герои сказки «теремок» - 2 экз. избушка, атрибуты для игр, ноутбук с фонограммами, звездочки и шапочки для танца, ларец, 2-3 хлопушки, 3 мольберта, картинки с изображением сказок.

**Оформление**: зал перегорожен занавесью (снежинки), звездочки – полоса пересечение времени, за которой сказочный зимний лес (елки).

**Ход мероприятия**

*Дети открывают мероприятием танцем «В гостях у сказки»*

*На проигрыш выходят ведущие - старший воспитатель, педагог подготовительной группы*

**Ведущая.**

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

**Педагог:**

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.

*Дети уходят из зала*

**Ведущая.** Здравствуйте уважаемые, родители! Слова приветствия вам, дорогие ребята!

Мы рады встречи с вами в нашем теплом, уютном зале. А ведь сегодня мы не зря собрали вас вместе. Сегодняшний вечер мы посвятим сказкам, сказочным героям. Для чего нужны сказки? Какие бывают сказки? Какие сказки читали нам наши бабушки, и какие сказки читаете вы в семейном кругу? На эти вопросы мы будем сегодня вместе искать ответы

Педагог.

**Ведущая**. Сказки о животных, волшебные сказки, социально-бытовые – картинки с иллюстрациями сказок разместить на трех мольбертах

*Звучит волшебная музыка. Танец звездочек.*

*Звездочки убегают, и под звон курантов (бой часов) открывается занавес.*

*Звучит музыка для Снегурочки.*

*Выходит Снегурочка (звучит фоном музыка)*

**Снегурочка** (*оглядывает деревья, раскладывает на ветки елей снежинки)* Какое-то ощущение странное, волшебное! Ой! Как может быть такое, чтобы я была в сказочном лесу, а там, на расстоянии (*обводит рукой зал*), было что-то другое, далекое, неизведанное.

**Ведущая**. Странные звуки прозвучали. Загадочные! Кто-то внес в наш зал волшебство! И я вроде бы на расстоянии вижу сказочный лес (*обводит рукой лес).*

**Вместе** (п*одходя друг к другу, ладонь об ладонь*). Что же это?

*Снегурочка пугается, отбегает*.

**Ведущая**. Мы знаем тебя, ты Снегурочка, внучка Деда Мороза! Просто произошло какое-то чудо. Мы видели, как танцевали волшебные звездочки, и между временем раскрылась стена (*обводит рукой*). Мы видим тебя в сказочном лесу, а ты видишь нас в музыкальном зале на мероприятии. Два мира! Два времени!

*Снегурочка с опаской перешагивает полосу времени, здоровается с ребятами. Гладит по голове, прикасается к родителям.*

**Снегурочка.** Но еще же не новогодний праздник, и подарки с Дедушкой мы не собирали. Меня просто Дедушка Мороз отправил в лесные владения порядки перед праздником навести, лес украсить снежинками, спросить у лесных жителей, какие подарки к новому году они хотят.

*Звучит грозная музыка.*

 *Снегурочка хватает ведущую, и прячутся за елкой.*

*Под «рэп» выходит волк (современный, с телефоном, ставит магнитафон под елку, откашливается). Поет песню.*

**Волк** (откашливается) Совсем голос теряется, видно новый год без песен придется встречать. Так скучно же будет. Голодно, холодно! Бр-р-р! Чем-то надо бы заняться (*потирает лапы*), чтоб праздник быстрее подошел, тогда мне Дед мороз шубу теплую подарит и теленочка к обеду! Позвоню-ка я Бабе Яге, может она чего подскажет, как время скоротать.

**Волк.** Алле! Баба Яга! Роднулечка, лапотулечка! Чем занимаешься? Ах, дурня костлявого - кащея чаем поишь? Тебе-то веселехонько, а мне скучновато что-то. Подскажи чем мне заняться? *(Бьет себя в лоб).* Точно, надо-надо заняться, и как это я не догадался сразу.

**Волк** *(ходит, рассуждает*) Конечно! Ведь есть же три поросенка! Можно им жизнь попортить, можно бабкой Красной Шапочки полакомится, ну или козлятами, они помоложе, мяско помягче! А какой колобок был аппетитный! Ну, время еще до нового года есть, и поразвлекаюсь и полакомлюсь!

*Из-за елок выходят Снегурочка с Ведущей*

**Снегурочка**. Ну, уж нет (*топает ногой*) никого ты не съешь и не обидишь!

**Волк**. А это что за милка *(спрашивает у Снегурочки, отодвигая ее)*, из какой она сказки? Ее тоже слопать можно?

(*к Ведущей*) Или у тебя, милочка хоромы есть для моей шкурки? А может, кушать вкусно готовишь? Кушать я люблю! (*гладит по пузу*) Р-р-р (*скалится на ведущую*)

**Снегурочка.** Ты что слепой совсем, не замечаешь совсем ничего? Видишь, стена времени открылась и мы не одни. И весь твой разговор мы слышали и в обиду мы никого не дадим! Со мной теперь много друзей. Это ребята детского сада и их родители. Ребята, потопайте, пожалуйста! Родители, похлопайте, пожалуйста!

**Волк.** Ой, как страшно! Напугали впрямь! У меня свои идеи и я от них не откажусь, и никого не побоюсь! Пойду поросят с новым годом поздравлю! *(уходит)*

**Снегурочка** (*ведущей умилительно*) Что же делать? Не хочется перед праздником огорчений. Надо волку срочно помешать. Вы же сможете мне помочь? (*обращается к ведущей и в зал)*

**Ведущая.** Сейчас мы что-нибудь придумаем. Мы знаем из сказок, что добро всегда побеждает зло! Надо предупредить поросят, и помочь им спрятаться. А ребята и родители нам помогут!

1. Выбираются две мамы-свинки и каждой маме по три поросенка (две команды). Проводится игра «Построй крепкий забор» Мама подает кубики, бруски поросятам, переносят по-одному предмету, устанавливают забор)

*Прибегает волк, прыгает, ходит вокруг забора, дует, попасть не может*

**Волк.** Ну и ладно, пойду в теремок попрошусь, ведь в прошлый раз пустили. Не пустят, на теремок залезу и всех подавлю. А если пустят, так всех на улицу и выгоню! (*уходит)*

**Снегурочка**.Как же так? Столько зверей на улице без крова останется. Нельзя такого допустить. Что же делать будем?

**2.** Выбираются дети-герои теремка, медведи-взрослые, муха или оса, лягушка, заяц, лиса - по пять человек в две команды «Построй теремок» - высокий (дети перевозят конструктор на машине, родители-медведи- строят)

*Прибегает волк, прыгает, ходит вокруг теремка, попасть не может*

**Волк**. Ну и ладно! С жильем не получилось, пойду пищу добывать. Пойду по следам Красной шапочки. Потом съем Бабку и Красную шапку, может и дом мне достанется!

**Снегурочка**. (*к ведущей*) бежим предупредим Красную Шапочку и Охотника, ребят на помощь возьмем, запутаем следы на тропинках!

**3.** Выбираются Красная шапочка и Охотник в две команды. Дети -помощники. Бабушкин домик. Игра «Запутай волка». (проложить запутанную тропинку из следов – две в разные стороны мимо домика).

*Снегурочка и Ведущая заходят за деревья. Прибегает волк, ходит по тропинкам, путается.*

**Волк**. Не могу понять вроде бы по следам хожу, а бабкин домик не нахожу. Ну и фиг с ними! Козлят больше! Аж семь! Да и помоложе! (*уходит)*

**Снегурочка**. Боже! И почему ж волк такой злой? Так и хочет к Новому году несчастье сделать. Нужно, чтобы козлята помогли своей маме принести много продуктов, тогда до Нового года они смогут пересидеть в домике.

**4.** Выбираются две мамы-козы, по 7 козлят «Помоги маме» (козлята переносят продукты на запас в свой домик) по очереди корзинкой по одному предмету-продукту – капусту, молоко и т.д. в корзинку кладет предмет мама-коза.

*Снегурочка и Ведущая заходят в зал. Приходит Волк, садится под деревом и ждет.*

**Волк.** вот подожду, когда мамаша-козлиха из дома уйдет, и съем козлят. *(сидит, мерзнет, никто не выходит*) (*отчаянно)* И ведь живут как-то другие звери в лесу. И чем они занимаются? Медведю везет, он сны в дупле сладкие смотрит. (*Смотрит на дерево*) Белка где-то в дупле грибы и орехи поедает. Заяц где-то в норе кору грызет, лиса… Точно! Кумушка! она, наверное, опять где-нибудь втихушку рыбку ест. Деда обманула, бабок обманула и меня тоже обманула (*пальцы загибает*), пойду-ка и я их с Дедом обману (*уходи*т)

**Снегурочка.** Нужно Деду с Лисой рыбки помочь наловить, чтоб до прихода Волка они все с проруби унести успели!

**5**. Выбираются Лиса и Дед. «Ловись рыбка» - рыбалка – из одного проруби

*Снегурочка и Ведущая заходят за елки. Выползает уже обессиленный, растрепанный волк*

**Волк.** Ну, ема-е! *(нюхает следы от рыбы*) и прорубь уже замерзает, и рыбкой пахнет, значит была. И все это противная девчонка с теми людишками – взрослыми и ребятишками (*показывает оскал и кулак в зал*). Все путаются под ногами и путаются.

**Волк.** Ну и ладно! Спасаете всех! Предупреждаете! А вот где катается Колобок, никто не знает! И нюха у вас такого нет как у меня. Я его вперед вас найду и съем! Не все лисе объедаться!

**Снегурочка**. *(ведущей*) Бежим, (*тянет*) бежим Бабку предупредим с Дедом, жалко Колобка-то, ребят на помощь возьмем.

**6**. Выбираются Дед, Бабка в две команды. Дети помощники. «Спрячь колобка». С воздушными шарами «Помоги колобку быстрее до дома добраться.». дети стоят в кругу друг за другом. На расстоянии отправляются два воздушных шарика, дети передают над головами друг другу по кругу.

*Выскакивает из-за елок Волк, пытается сватить шарики, хватает шарики, кусает шарики, они лопаются.*

**Волк.** Все равно я его съем!... съем!

**Снегурочка (смеется)** Ну что, съел колобка, обжора. Поделом тебе кидаться на сказочных героев. Иди уже в свою нору и жди там праздника, а то за свои пакости, ни одного подарка от Дедушки не получишь!

*Волк уходит совсем печальный.*

**Снегурочка** (*в зал*). Как я счастлива, что все сказочные герои живы остались! Спасибо! Спасибо, большое! Читайте сказки, творите добро! Ведь только добром можно победить зло, злое колдовство, злые чары.

*(все встают в круг)*

Очень жаль, что время волшебства подходит к концу. И нам с вами расставаться нужно. И я хочу вам подарить волшебный ларец с сюрпризом из сказочного леса!

*(ларец передается по кругу, каждый участник берет себе в подарок – сюрприз)*

**Снегурочка**. Спасибо всем! До свидания, до встречи на новогодних утренниках!

*Звучит музыка, занавес закрывается. Музыкальный номер-песня.*

*Все танцуют, хлопают хлопушки*!